Приложение 1
к ООП НОО МАОУ «Прииртышская СОШ»
Приказ №112 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Профессии вокруг нас»
Начальное общее образование
(для 1—4 классов)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФОП НОО. Федеральная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Профессии вокруг нас» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Экскурсии, беседы с элементами практической деятельности, сюжетно-ролевые игры, играют важную роль в профессиональной ориентации младших школьников. Они способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, игрового материала (кроссворды, загадки, пословицы, викторины, экскурсии), элементов занимательности, состязательности (мастер-классы, праздники, конкурсы, игры) поможет создать у младших школьников многообразие впечатлений. В игре совершенствуются движения и умственные операции. Таким образом, ребёнок познаёт и запоминает мир профессий

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Общая характеристика учебного предмета

Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, экскурсии с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и

гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Цель изучения учебного предмета

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, воспитание уважения к людям труда.

Задачи:

В области формирования личной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»:
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана для учащихся 1 - 4 классов, на 4 года обучения. На реализацию курса «Профессии вокруг нас » в 1 - 4 классах отводится 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 ч во 2 - 4 классе, 1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

1 класс

Введение в курс (4 ч) Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Викторина "Какие профессии ты знаешь?" Зачем человек трудится? Кем я хочу стать? Анкетирование.

Азбука профессий (7 ч) Мир интересных профессий. Дж. Родари "Чем пахнут ремёсла". *Ирис Ревю "Тяп-ляп" (сказка).* Чтение и обсуждение рассказов, придумаем продолжение. Игры с пословицами о труде. Инсценировка “Сказка про лень”. Праздник "Все профессии важны".

Профессии вокруг нас (9 ч) ***Мир профессий "Человек - человек" (3ч).*** Разнообразие мира медицинских профессий (медсестра, врачи-специалисты). Рисунок. Игра-практикум "На прививку". Удивительный мир школьных профессий (учитель, библиотекарь, охранник, уборщица). Составляем рассказ. ***Мир профессий " Человек - техника"(1ч).*** Работа с компьютерной техникой. ***Мир профессий " Человек - природа"(2ч).*** Знакомство с профессией дворника. Работа на пришкольном участке. Знакомство с профессией садовода. Практическая работа "Уход за комнатными растениями". ***Мир профессий " Человек – художественный образ"(3ч).*** Творческие профессии (художник, декоратор). Рисунок "Я за работой".

Экскурсии: Экскурсия в художественный музей.
Экскурсия в школьную библиотеку.
Экскурсия в компьютерный класс.

Профессии моих родителей (9 ч) Знакомство с профессиями врача, пекаря, актера кукольного театра, фармацевта. Викторина. Мастер-классы. Проект "Профессии моих родителей". Создаем книжку-малышку. Подготовим и проведем праздник "Ученье и труд рядом живут".

Экскурсии: Экскурсия в кукольный театр.
Экскурсия в пекарню.
Экскурсия в аптеку.

Подведение итогов (4 ч) Профессии нашего края. Подготовим и проведем праздник "Весна и труд". Интерактивная игра "В мире профессий". Анкетирование в конце года.

Экскурсии: Экскурсия в краеведческий музей.

2 класс

Введение в курс (3 ч) Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Консультация о проектах. кроссворд "Мир профессий". Кем я хочу стать? Анкетирование.

Азбука профессий (12 ч) Виктор Голявкин «Моя работа», «Я пуговицу себе сам пришил!». Чтение и обсуждение рассказов. Практическая работа "Учимся пришивать пуговицы." Проект «Азбука профессий». Создаем альбом. Швея или портной? В чем разница? Кто охраняет нашу Родину? Спорт – увлечение или профессия? Игра-тренинг "Тренировка" Я хочу задать Вам вопрос! Профессия журналист и корреспондент. Игра "Интервьюер"

Профессии моих родителей (5 ч) Знакомство с профессией актера. Мастер-класс "Алло, мы ищем таланты!" Кто управляет транспортом? Деловая игра "В автобусе." Работники издательств и типографий. Сюжетно-ролевая игра "Газета". Подготовим и проведем праздник " Труд в почете любой, мир профессий большой!"

Экскурсии: Экскурсия в музей ж\д транспорта.

Профессии вокруг нас (10 ч)

***Мир профессий "Человек - человек"*(1 ч).** Закон и порядок. Игры по ПДД. ***Мир профессий " Человек - техника"*(2 ч).** Игра "Я - изобретатель". Практическая работа с конструктором ЛЕГО. Что может отремонтировать слесарь? ***Мир профессий " Человек - природа"*(3 ч).** Знакомство с профессией фермера. Практическая работа "Уход за животными". Кто создает букеты? Знакомство с профессией флорист. Практическая работа "Цветочный коллаж". ***Мир профессий " Человек – художественный образ"*(4 ч).** Строительные специальности. Проект "Улица нашего города,села". Создаем макет. Кто работает в цирке? Игра "Циркачи".

Экскурсии: Экскурсия по центральной улице города,села.
Экскурсия на ферму.

Подведение итогов (4 ч) Викторина «Что мы узнали?» Анкетирование в конце года. Подготовим и проведем праздник "Каждый может выбрать дело, чтоб оно в руках кипело!"

3 класс

Введение в курс (3 ч) Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Консультация о проектах. Какие профессии ты знаешь? Кем я хочу стать?Анкетирование.

Азбука профессий (8 ч) Дж. Родари "Чем пахнут ремёсла". Украинская народная сказка "Колосок". Сочиняем рассказы на пословицы о труде. Древние и исчезнувшие профессии (работорговец, номенклатурщик, кузнец, ткач, врач, гончар). Интересно о разных профессиях. Необычные профессии (дегустатор, риэлтор, бариста).

Профессии моих родителей (6 ч) Знакомство с профессиями учителя географии, парикмахера, дизайнера, сборщика мебели. Викторина. Мастер-классы. Подготовим и проведем праздник "Ученье и труд рядом живут".

Профессии вокруг нас (13 ч) ***Мир профессий "Человек - человек".*** Знакомство с профессией повара, диетолога. Наше питание. Правила здорового питания. Составляем рацион питания школьника. Профессии за здоровый образ жизни. Знакомство с профессией тренер. Арт-терапия. ***Мир профессий " Человек - техника".*** Работа с компьютерной техникой. ***Мир профессий " Человек - природа".*** Знакомство с профессией садовника, агронома, цветовода-декоратора, пчеловода, животновода, ветеринара и т. п. Работа на пришкольном участке. ***Мир профессий " Человек – художественный образ".*** Знакомство с профессией строителя, архитектора, реставратора. Знакомство с новостройками и предприятиями города, достопримечательностями Крыма.

Подведение итогов (4 ч) Подготовим и проведем праздник "Весна и труд". Интерактивная игра "В мире профессий". Анкетирование в конце года.
Экскурсии: Экскурсия в краеведческий музей.
Экскурсия на мебельную фабрику.
Знакомство с профессией садовника, агронома, цветовода-декоратора, пчеловода, животновода, ветеринара и т. п.

4 класс

Введение в курс (3 ч) Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Консультация о проектах. Какие профессии ты знаешь? Кем я хочу стать? Анкетирование.

Азбука профессий (6 ч) Борис Шергин "Собирай по ягодке – наберёшь кузовок". Сочиняем рассказы на пословицы о труде. Древние и исчезнувшие профессии (продавцы слез, стенографистка). Интересно о разных профессиях. Необычные профессии (сурдопереводчик, постижер, нюхач, блогер).

Профессии моих родителей (8 ч) Знакомство с профессией предпринимателя, заводчика собак, банкира, художника. Моя родословная. Родословное древо профессий. Подготовим и проведем праздник.

Профессии вокруг нас (11 ч) ***Мир профессий "Человек - человек".*** Профессия библиотекарь. Я - библиотекарь. Составляем каталок книг домашней библиотеки. Ремонт книг в школьной библиотеке. ***Мир профессий " Человек - техника".*** Знакомство с профессией спасателя. Знакомство с профессией водителя, машиниста. ***Мир профессий " Человек - природа".*** Влияние окружающей среды на здоровье человека. Эколог. Работа на пришкольном участке. ***Мир профессий " Человек – художественный образ".*** Профессия скульптор. Я - скульптор. Рамочка из гипса. Знакомство с предприятиями города.

Подведение итогов (6 ч) Оформление альбома «Гимн труду». Выставка поделок «Я - мастер». Подготовим и проведем конкурсно - игровую программу "Соревнования мастеров". Деловая игра "Кем быть?" Анкетирование. Подведение итогов.
Экскурсии: Экскурсия в музей ж/д транспорта. Экскурсия **в** Губернский Музей,
Дворец наместника.

Учет рабочей программы воспитания

Программа курса внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное

отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Проявляющий интерес к разным профессиям
Экологическое воспитание
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профессии вокруг нас»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты
В сфере гражданского воспитания:
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Профориентация»;
-готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
В сфере патриотического воспитания:
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.
В сфере духовно-нравственного воспитания:
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.
В сфере эстетического воспитания:
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения курса «Профориентация»; внеурочной деятельности «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- ориентация в деятельности, связанной с освоением курса, на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей,

осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;
- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;
- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:
- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
-использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников курса «Профессии вокруг нас»

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:
- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в курс «Профессии вокруг нас»;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- понимать намерения других участников занятий курса «Профессии вокруг нас», проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать

действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких участников курса «Профессии вокруг нас», проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников курса «Профессии вокруг нас»

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:
- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения курса по профориентации, уметь находить позитивное в любой ситуации;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.
- общие представления об отраслях профессиональной деятельности и профессиях;
- освоение понятий «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «условия труда» и т. д.;
- способность выделять основные характеристики профессиональной деятельности и устанавливать взаимосвязь между их видами;
- уважение к труду и различным видам профессиональной деятельности; • потребность в оказании взрослым посильной помощи;
- осознание необходимости развития способностей, важных для получения избираемой профессии.

Русский язык:
- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научнопопулярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- извлечение информации из различных источников, свободное пользование словарями, справочной литературой.

Литература:

- овладение умением использовать словари и справочники,; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности.

Иностранный язык:

- овладение основными видами речевой деятельности в рамках знакомства со спецификой современных профессий;
- приобретение опыта практической деятельности в жизни: соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете.

информатики как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

Изобразительное искусство:

М сформированность системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах.

Тематическое планирование 1 класс							
№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	КР	ПР	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Введение в курс (4ч)							
1	Инструктаж по ТБ.	1	0	0	Знакомство младших школьников с правилами безопасного поведения в классе.	Участие в играх, помогающих познакомиться с правилами поведения в классе , снять напряжение, установить доверительную атмосферу.	www.iz-i.ru
2	Викторина "Какие профессии ты знаешь?"	1	0	0	Понятие «профессия». О чём люди думают прежде всего, когда задумываются о будущей профессии. Одна профессия на всю жизнь или сто профессий на одну жизнь?	Участие в играх, помогающих познакомиться, снять напряжение, установить доверительную атмосферу Игра: «Угадай профессию», «Какие профессии ты знаешь?» Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
3	Зачем человек трудится?	1	0	0	Расширение и уточнение представлений, знаний о разных профессиях. · Углублять интерес к труду; закреплять эмоционально-положительное отношение к трудящемуся человеку. · Развивать зрительное восприятие, диалогическую речь, способности к анализу и обобщению. · Воспитывать уважение к человеку труда, его деловым	Провести беседу и понимать, зачем люди трудятся. Объяснять выражение «рабочие руки». Составлять описательный рассказ. Различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта. Кратко рассказывать на тему «Что делают в …».	www.navigatum.ru

					качествам. · Пополнить словарь детей существительными, обозначающими профессии: · Пополнить словарь глаголами, обозначающими трудовые процессы.		
4	Кем я хочу стать? Анкетирование.	0	0	1	Ознакомление учащихся с житейским способом выбора профессий. Информирование их о качествах, присущих людям тех или иных профессий. Помощь в определении своих интересов и способностей через анкетирование. Формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли .в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии	Выбирать ответ из предложенных вариантов. Выполнять простую инструкцию под руководством учителя. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
Итого		4					
Азбука профессий (7ч)							
1	Мир интересных профессий.	1	0	0	Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации). Изучение базовых понятий профориентации. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию» В. Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям.	Просмотр и обсуждение презентации Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций на тему. Игра в дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию». Чтение по ролям В. Маяковского «Кем быть?» Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	": www.navigatum.ru

					Обсуждение текста.		
2	Дж. Родари "Чем пахнут ремёсла".	1	0	0	Знакомство со стихотворением Джани Родари «Чем пахнут ремесл а». Показать обучающимся многообразие профессий, чем занимались ремесленники, как развивалась их деятельность Узнать много интересного о других профессиях, развивать навыки понимание важности любой профессии. Беседа «Пахнут ли ремесла?» Участие в игре «Назови профессию».	Через стихотворение Д. Родари «Чем пахнут ремесла помочь детям понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения. Участие школьников в беседе «Пахнут ли ремесла?» Участие в игре «Назови профессию» Выполнить анализ стихотворения. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.iz-i.ru https://infourok.ru/konspekt-uroka-potchteniyu-v-3-klasse-na-temu-dzh-rodari-chem-pahnut-remesla-6270505.html
3	Ирис Ревю "Тяп-ляп" (сказка).	1	0	0	Знакомство со сказкой Ирис Ревю "Тяп-ляп" Показать обучающимся о безответственном отношении к труду, желание сделать всё тяп-ляп, неаккуратно. Обсуждение выражения « Спустя рукава», сделать анализ и вывод сказки, что к труду нужно относиться ответственно. Игры с пословицами о труде. Игра «Придумаем продолжение сказки».	Через сказку Ирис Ревю "Тяп-ляп" помочь детям понять содержание сказки, смысл, заключенный в названии произведения. Участие школьников в беседе «Спустя рукава?» Участие в игре с пословицами о труде. Выполнить анализ сказки ,сделать вывод , что к труду нужно относиться ответственно. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.iz-i.ru
4	Чтение и обсуждение рассказов , придумаем продолжение	0	0	1	Придумывание продолжения рас сказа с детьми по одному из предложенных вариантов о профессии будущего. Составление рассказов по мнемот аблице, способствует развитию связной речи, соблюдать последовательность, умение согласовывать существительные и	Создание творческих рассказов о будущей профессии при помощи мнемотаблиц. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.plusprofi.ru https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия

					прилагательные в роде, числе.		
5	Игры с пословицами о труде.	0	0	1	Классное мероприятие «Без труда мы ни куда» поможет развить логическое мышление, понять роль труда в жизни людей, расширять и активизировать словарь по теме, формировать добросовестное отношении к труду, развивать интерес к будущей профессии .Игра «Окончи пословицу» ,загадки, ребусы, чтение стихотворений по теме.	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Игра «Окончи пословицу», ,загадки, ребусы, чтение стихотворений по теме.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
6	Инсценировка “Сказка про лень”.	0	0	1	Знакомство со сказкой «Сказка про лень». Обсуждение выражения «Лень до добра не доведёт», «Лень хуже болезни)». Раскрыть понятия «лень». Чтение, обсуждение игры “Доскажи пословицу», беседа «Какими качествами должен обладать трудолюбивый человек?» Просмотр мультфильма. Сделать анализ и вывод сказки. Через инсценировки сказки помочь детям осознать значение труда, воспитывать трудолюбие.	Через сказку помочь детям понять содержание сказки, смысл, заключенный в названии произведения Инсценировка сказки, игры, чтение пословиц про лень. Просмотр мультфильма. Выполнить анализ сказки, сделать вывод. Обсудить со школьниками о методах борьбы с ленью. инсценировки сказки. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте школы.	www.plusprofi.ru https://urok.1sept.ru/articles/653104 https://yandex.ru/video/preview/13862644249321175770
7	Праздник "Все профессии важны".	0	0	1	Активизация знаний детей школьного возраста по теме "Профессии" через театрализованное представление,	Театрализованное представление, песни, конкурсы помогут закрепить знания о профессиях.	https://www.smeshariki.ru https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/

					песни, конкурсы. Закрепить знания детей о профессиях., уточнить и обобщить представления детей о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей.		presentacii/prezentatsiia_na_temu_azbuka_professii_iuzhnogo_urala?ysclid=l7gltcftzm912386286
Итого		7					
Профессии вокруг нас (9 ч)							
Мир профессий "Человек - человек" (3ч).							
1	Разнообразие мира медицинских профессий (медсестра, врачи-специалисты). Рисунок. Игра-практикум "На прививку".	0	0	1	Знакомство с профессией врача, медсестры. Расширять и активизировать словарь по теме. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека», Игра-практикум "На прививку". Экскурсия в Абалакскую амбулаторию. Чтение текста с обсуждением. Выставка рисунков. Через урок происходит воспитание духовно-нравственных качеств: осознание необходимости труда, уважение к людям различных профессий.	Знакомство с профессиями доктор. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека», Игра-практикум "На прививку". Экскурсия в Абалакскую амбулаторию. Чтение текста с обсуждением. Выставка рисунков. . Сбор информации для размещения на сайте школы	": www.navigatum.ru https://new.atlas100.ru/ https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия
2	Удивительный мир школьных профессий (учитель, библиотекарь, охранник, уборщица).	1	0	0	Знакомство с профессией библиотекаря, учителя, охранника, уборщика. Игра: «Закончи пословицу…». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию». Профессии людей, с которыми учащиеся сталкиваются каждый день. Общее и особенное каждой профессии. Что важно для	Игра: «Закончи пословицу…». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию». Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	": www.navigatum.ru https://new.atlas100.ru/ https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия

					людей любой профессии.		
3	Составляем рассказ	0	0	1	Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, описывать профессию. Упражняться в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала. Развивать умение выстраивать сюжетную линию высказывания. Развивать память	Составление рассказов по картине. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.,	www.plusprofi.ru
Мир профессий " Человек - техника"(1ч).							
4	Работа с компьютерной техникой.	0	0	1	Овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности в прикладных программах Microsoft Office. Расширять и активизировать словарь по теме. Использование компьютерных игр. Беседа «Техника», « Безопасность при работе с компьютером», игрой дидактической "Компьютерное путешествие". Посещение компьютерного класса.	Расширять и активизировать словарь по теме. Знакомство с правилами поведения в компьютерном классе. Беседа «Техника», « Безопасность при работе с компьютером», дидактической игрой "Компьютерное путешествие". Посещение компьютерного класса. Составление памятки безопасного время провождения за компьютером. Использование компьютерных игр. Сбор информации для размещения на сайте школы.	https://www.smeshariki.ru https://urok.1sept.ru/articles/576893
6 ***Мир профессий " Человек - природа"(2ч)***							

5	Знакомство с профессией дворника. Работа на пришкольном участке.	0	0	1	Знакомство с профессией дворника ,формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.. Работа на пришкольном участке.	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Помощь на пришкольном участке. Беседа «Техника безопасности». Сбор информации для размещения на сайте школы.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
6	Знакомство с профессией садовода. Практическая работа "Уход за комнатными растениями".	0	0	1	Знакомство с профессией садовода ,формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии. Игра «Продолжи фразу», разгадывание ребуса. Уход за комнатными растениями.	Характеризовать труд людей разных профессий. Называть профессии людей, участвующих в выращивании овощей и фруктов. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Помощь за уходом комнатных растений. Сбор информации для размещения на сайте.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos https://new.atlas100.ru/
Мир профессий " Человек – художественный образ"(3ч).							
7	Творческие профессии (художник, декоратор).Рисунок "Я за работой". *Экскурсии:* Экскурсия в музей.	0	0	1	Знакомство с профессией художник, проба изображения портрета. История профессии. Через урок происходит воспитание духовно-нравственных качеств: осознание необходимости труда, уважение к людям различных профессий, расширять и активизировать словарь по теме. Экскурсия в музей.	Знакомство с информацией об истории профессии- художника, декоратора с целью расширить представление детей о профессии , побуждать детей к поиску информации о профессиях. Выполнение практического задания рисунок "Я за работой". Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.navigatum.ru www.iz-i.ru https://new.atlas100.ru/ https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия

8	Экскурсия в школьную библиотеку.	0	0	1	Школьные профессии. Ознакомление детей с профессией библиотекарь. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Экскурсия в школьную библиотеку.	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Экскурсия в школьную библиотеку. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте.	www.iz-i.ru
9	Экскурсия в компьютерный класс.	0	0	1	Экскурсия в школьный компьютерный класс. Игра-викторина - «Мой друг-компьютер». Знакомство с правилами Интернет-безопасности. Онлайн-викторина «Знаток компьютера»	Экскурсия в школьный компьютерный класс, игры-викторины, беседа о безопасном интернете. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте.	www.iz-i.ru https://centreinstein.ru/konkurs/victorina/school/s26/
Итого		9					

Профессии моих родителей (9 ч)							
1	Знакомство с профессиями врача, пекаря, актера кукольного театра, фармацевта.	1	0	0	Знакомство с профессией врача, пекаря, актера кукольного театра, фармацевта. Расширять и активизировать словарь по теме, формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии. Дидактическая игра «Найди лишнее», беседа с игровыми элементами, просмотр мультфильмов по теме.	Характеризовать труд людей разных профессий. Дидактическая игра «Расскажи о профессии», «Найди лишнее», беседа с игровыми элементами, просмотр мультфильмов «Карандаш заболел», «Мойдодыр», «Ленивый пекарь» анализ мультфильмов. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	": www.navigatum.ru www.iz-i.ru https://new.atlas100.ru/ https://yandex.ru/video/preview/7171609576265830983 https://rutube.ru/video/136abafd90dc3666a0333e092212ad49/
2	Викторина.	1	0	0	Викторина “Что мы узнали?”	В ходе викторины “Что мы узнали? ”	www.navigatum.ru

					Расширить знания о профессиях, об области профессиональной деятельности взрослых. Помочь школьнику расширить кругозор в этой области. Развивать речь.	школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. Ставить учебную задачу и контролировать её выполнение. Уметь доводить дело до конца. Принимать и удерживать цель задания в процессе его выполнения.	
3	Мастер-классы.	0	0	1	Создание Лэпбука «Все профессии нужны », позволяющие получить представление об отдельных элементах профессии, развить интерес к различным профессиям. Игра “Ассоциации”, **Р**абота в мини-группах по составлению лэпбука профессий по плану: информация, загадки, ребусы, стихотворения, раскраски, игры.	Создание лэпбука поможет взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Игра «ассоциации», загадки, стихи ,ребусы, игры помогут развить связную речь, логику, воображение, память. Сбор информации для размещения на сайте.	": www.navigatum.ru
4	Проект "Профессии моих родителей".	0	0	1	Познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни мамы и папы. Профессии в моей семье. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».	Встреча с родителями, рассказ о профессии. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей». Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
5	Создаем книжку-малышку.	0	0	1	Знакомство со структурой книжки-малышки. Коллективный сбор и подготовка материала для книжки по теме: «Все профессии нужны». Подготовка проекта, работа в мини-группе.	Подготовка к проекту. Создание книжки-малышки «Все профессии нужны» Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.iz-i.ru

6	Подготовим и проведем праздник "Ученье и труд рядом живут".	1	0	0	Занятие в виде классного часа по формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; способствовать осознанию ответственного отношения к учёбе – главному труду школьников. Труд и человек, роль труда в жизни людей. Игры с пословицами о труде, стихи о профессиях. Расширять и активизировать словарь по теме. Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии.	Игры с пословицами о труде, чтение стихов о профессиях. Придумать коллективный рассказ о профессии Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте.	https://www.smeshariki.ru
7	Экскурсия в кукольный театр.	0	0	1	Экскурсия в кукольный театр. Встреча с работниками театра .Формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Экскурсия в кукольный театр. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте.	www.iz-i.ru
8	Экскурсия в пекарню.	1	0	0	Профориентационная экскурсия в пекарню. Беседа о различных видах трудовой деятельности. Формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.	Характеризовать труд людей разных профессий. Называть профессии людей, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://www.smeshariki.ru
9	Экскурсия в аптеку	1	0	0	Профориентационная экскурсия в аптеку. Беседа о различных видах трудовой деятельности. Формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии	Характеризовать труд людей разных профессий. Называть профессии людей, участвующих в изготовлении лекарств. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения	www.iz-i.ru

						на сайте.	
Итого по модулю		9					
Подведение итогов (4 ч)							
1	Профессии нашего края. Подготовим и проведем праздник "Весна и труд".	0	0	1	Конкурс – праздник «Весна и труд!"». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды.	Учащиеся готовят через Конкурс – праздник для родителей: презентации разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Это поможет закрепить знания о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей. Сбор информации для размещения на сайте.	https://www.smesharikii.ru
2	Интерактивная игра "В мире профессий".	1	0	0	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Расширять и активизировать словарь по теме. Формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии» школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.navigatum.ru
3	Анкетирование в конце года.	0	0	1	Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Все профессии нужны». Основные эмоции, знания, выводы, сомнения, открытия. Составление списков предпочитаемых профессий.	Участие в рефлексии: каждый школьник продолжает предложенные педагогом фразы: «Мои главные эмоции во время занятий…», «Мои главные открытия за это время…», «Я хочу в будущем…»,«Самое интересное занятие…». Просмотр слайд-шоу с фотографиями и видео, сделанными педагогом и детьми во время занятий (экскурсий, , групповой работы, игр и т. п.).	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
4	Экскурсия в краеведческий	0	0	1	Профориентационная экскурсия в краеведческий музей. Беседа «Зачем	Беседа о правилах поведения в музее. Взаимодействовать с участниками	www.iz-i.ru

	музей.				нужны музеи, Какие бывают музеи, Кто работает в музеях», о мире профессий, о различных видах трудовой деятельности. Правила поведения в музее.	диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте.	
Итого		4					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33					

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	КР	ПР	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Введение в курс (3 ч)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0	0	Знакомство младших школьников с правилами безопасного поведения в классе.	Участие в играх, помогающих познакомиться с правилами поведения в классе , снять напряжение, установить доверительную атмосферу.	www.navigatum.ru
2	Консультация о проектах. кроссворд "Мир профессий".	1	0	0	расширять и активизировать словарь по теме. Через урок происходит воспитание духовно-нравственных качеств: осознание необходимости труда, уважение к людям различных профессий.	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos https://new.atlas100.ru/
3	Кем я хочу стать? Анкетирование.	0	0	1	Ознакомление учащихся с житейским способом выбора профессий. Информирование их о	В ходе анкетирования школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют	www.navigatum.ru

					качествах, присущих людям тех или иных профессий. Помощь в определении своих интересов и способностей через анкетирование. Формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии	люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. .Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	
Итого		3					
Азбука профессий		**(12 ч)**					
1	Виктор Голявкин «Моя работа», «Я пуговицу себе сам пришил!».	1	0	0	Знакомство с поучительными рассказами В. Голявкина « Моя работа», « Я пуговицу сам пришью». Узнать много интересного о других профессиях, развивать навыки понимание важности любой профессии.	Чтение и обсуждение произведения В.Голявкина. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.plusprofi.ru https://mults.info/mults/
2	Чтение и обсуждение рассказов.	1	0	0	Придумывание продолжения расс каза с детьми по одному из предложенных вариантов о профессии будущего. Составление рассказов по мнемота блице, способствует развитию связной речи, соблюдать последовательность, умение согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе.	Создание творческих рассказов о будущей профессии при помощи мнемотаблиц. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://www.smeshariki.ru
3	Практическая работа "Учимся пришивать пуговицы."	0	0	1	Знакомство с профессией швеи, портного, знакомить детей со швейными принадлежностями: иголкой, ниткой, игольницей . Беседа о технике безопасности со швейными принадлежностями. Дидактическая игра: «Что нам	В ходе знакомства с профессией швеи, школьники развивают познавательные способности на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. В беседе «Правила работы со швейными инструментами» обучающиеся	https://www.smeshariki.ru

					нужно для работы». Практическое задание "Учимся пришивать пуговицы". Работа в мини-группе .	вспоминают и закрепляют технику безопасности. Дидактическая игра «Что нам нужно для работы» помогает школьникам познакомятся со швейными принадлежностями: иголкой, ниткой, игольницей. В ходе практического задания "Учимся пришивать пуговицы" школьники научатся отмерять нужную длину нитки; вдевать нитку в иголку и завязывать узелок на конце нитки, пришивать пуговицу к лоскутку ткани.	
4	Проект «Азбука профессий».	0	0	1	Знакомство со структурой лэпбуков, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лэпбуку по теме: «Азбука профессий». Подготовка проекта, работа в мини-группе .	Подготовка к проекту. Создание лэпбука «Азбука профессий». Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте.	https://new.atlas100.ru/
5	Создаем альбом.			1	Знакомство со структурой альбома, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала для альбома по теме: « Основные профессии села». Подготовка проекта, работа в мини-группе.	Подготовка к проекту. Создание альбома «Основные профессии села». Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте.	https://new.atlas100.ru/
6	Швея или портной? В чем разница?	1	0	0	Знакомство с профессией портного с простейшими орудиями труда Определить в чем разница между портной и швеей. Дидактическая игра: «Что нам нужно для работы», Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Просмотр мультфильма, беседа по теме занятия, творческая игра Мы – модельеры».	https://new.atlas100.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=cjkUhsjBFuo
7	Кто охраняет нашу Родину?	1	0	0	Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой.	Знать, что наша страна – Россия, Российская Федерация; Москва – столица РФ. Узнавать символику России: гимн,	www.plusprofi.ru https://yandex.ru/video/

					Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. «Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». «Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». «Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». «Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое». Просмотр мультфильма про русского солдата расширять и активизировать словарь по теме.	флаг, герб. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». «Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». «Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». «Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое». Просмотр мультфильма про русского солдата.	preview/12225641445509355777?text=мультики%20про%20военных&path=yandex_search&parent-reqid=1691946060737021-658763942464696847-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-33-BAL-9727&from_type=vast&has_translations_incut=1
8	Спорт – увлечение или профессия?	1	0	0	Знакомство с профессиями в мире спорта. Словесные и дидактические игры о спорте «Правила гигиены», «Угадай вид спорта», «Виды спорта летние и зимние», «Олимпийские виды спорта» позволят закрепить виды спорта и спортивный инвентарь. Беседа на тему «Хотел бы ты стать спортсменом и почему?» Просмотр и обсуждение мультфильма «Чемпион». Рисование «Моя будущая профессия».	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Просмотр мультфильма, беседа по теме занятия, игры словесные и дидактически о спорте «Правила гигиены», «Угадай вид спорта», «Виды спорта летние и зимние», «Олимпийские виды спорта» позволят закрепить виды спорта и спортивный инвентарь.	https://new.atlas100.ru/ https://topnaroda.com/rating/kino/12023-sport-multfilmy.html
9	Игра-тренинг "Тренировка"	1	0	0	Объяснить значение слова «Тренировка», сравнить толкование слова в словаре. Словесная игра «Угадай по описанию спортивные игры», через подвижную игру «Эстафеты» формировать у детей интерес к физкультуре и спорту;	Объяснение значения слова «Тренировка», словесные и подвижные игры для закрепления знания о спортивных играх, умения самостоятельно организовывать игры используя роль ведущего, работать сообща. Взаимодействовать с участниками	www.plusprofi.ru

					закрепить знания о спортивных играх. Поддерживать интерес детей к физической культуре; развивать умение организовывать игры, использовать роль ведущего; развивать мышление, внимание, память, логику, речь.	эстафеты: слушать друг друга, обмениваться мнениями, отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте.	
10	Я хочу задать Вам вопрос!	1		0	Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека. Устная и письменная речь. Нужно ли профессионалу быть грамотным? Общение как умение не только высказывать свои мысли, но и слушать чужие. Невербальные средства общения. Жесты, мимика, телодвижения как источник информации о человеке (например, для потенциального работодателя). Влияние интонации на слушателя. Эффективная коммуникация. Что значит быть «активным слушателем»? Основные правила делового этикета. Составление перечня профессий, для представителей которых навык коммуникации является приоритетным	Знакомство школьников с характеристиками невербальной коммуникации. Участие в беседе о внешнем виде как источнике информации о человеке, о причинах использования смайликов вместо слов, о значении интонации в общении. Участие в играх «Интонация» и «Разговор через стекло». Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://new.atlas100.ru/
11	Профессия журналист и корреспондент.	1	0	0	Знакомство с профессией журналиста и корреспондента, расширять и активизировать словарь по теме, формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии. Ознакомление с профессией через	Дидактическая игра «Кто? Что делает?», словесная игра «Угадай ,о ком я говорю», чтение чистоговорок. Сюжетно-ролевая игра «Издание журнала», где дети делятся на группы и распределяют роли между собой. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать	https://new.atlas100.ru/

					дидактическую игру «Кто? Что делает?», словесную игру «Угадай ,о ком я говорю», чтение чистоговорок. Сюжетно-ролевая игра «Издание журнала».	вопрос.	
12	Игра "Интервьюер"	1	0	0	Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека. Устная и письменная речь. Нужно ли профессионалу быть грамотным? Общение как умение не только высказывать свои мысли, но и слушать чужие. Невербальные средства общения. Жесты, мимика, телодвижения как источник информации о человеке (например, для потенциального работодателя). Влияние интонации на слушателя. Эффективная коммуникация. Что значит быть «активным слушателем»? Основные правила делового этикета. Составление перечня профессий, для представителей которых навык коммуникации является приоритетным.	Знакомство участников программы с понятием «вербальная коммуникация». Участие в дискуссии «Нужно ли современному человеку быть грамотным?», в ходе которой школьники вместе с педагогом ищут ответы на вопросы: означает ли грамотность только знание орфографии; чем устная речь отличается от письменной; связаны ли устная и письменная речь с чтением. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.plusprofi.ru
Итого		12					
Профессии моих родителей (5 ч)							
1	Знакомство с профессией актера.	1	0	0	Знакомство с профессией актера. История профессии. Конкурсы «Импровизация», «Твой талант», «Разминка для актера», «Волшебный грим». Расширять и активизировать словарь по теме. Умение высказываться, обосновывать, выделять главное в выборе профессии. Чтение	Чтение чистоговорок, стихотворений, постановка спектакля-экспромта. Конкурсы помогут приобрести коммуникативные навыки , научатся продуктивно работать в команде, находить компромиссы для дости жения общей цели. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы,	www.navigatum.ru

					чистоговорок, стихотворений для развития театральных способностей учащихся. Создать условия для раз-вития самостоятельной, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе, стимулировать интерес к театрально му искусству.Объединить детей в творческом процессе для создания конечного продукта деятельности спектакля-экспромта.	близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	
2	Мастер-класс "Алло, мы ищем таланты!"	0	0	1	Мастер-класс "Алло, мы ищем таланты!" позволит получить представление об отдельных элементах профессии. Расширять и активизировать словарь по теме. Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. Чтение стихотворений работа.	Чтение чистоговорок, стихотворений помогут приобрести коммуникативные навыки ,научатся продуктивно работать в команде, находить компромиссы для дости жения общей цели. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте.	www.plusprofi.ru
3	Кто управляет транспортом? Экскурсия в музей ж\д транспорта Деловая игра "В автобусе."	1	0	0	Знакомство с профессиями. Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители». Профориентационная экскурсия о мире профессий, о различных видах трудовой деятельности. Встреча с инспектором ДПС. Правила безопасности на дорогах	Характеризовать труд людей разных профессий. В ходе дидактических игр «Виды транспорта», «Водитель и пешеход», практического занятия «Мы и дорога», сюжетно-ролевой игре «Мы – водители» , школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией и чем полезна эта профессия. Беседа о безопасных правилах на дорогах, закрепит правила о ПДД. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.navigatum.ru www.plusprofi.ru https://mults.info/mults/

4	Работники издательств и типографий. Сюжетно-ролевая игра "Газета".	1	0	0	Знакомство с профессией. Сюжетно-ролевая игра "Газета" позволит получить представление об отдельных элементах профессии, создать условия для раз-вития самостоятельной, творческой личности. Расширять и активизировать словарь по теме. Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.	Сюжетно-ролевая игра "Газета" поможет приобрести коммуникативные навыки , научатся продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения о бщей цели. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.navigatum.ru www.plusprofi.ru
5	Подготовим и проведем праздник " Труд в почете любой, мир профессий большой!"	0	0	1	Конкурс – праздник «Труд в почете любой, мир профессий большой!"». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»	Учащиеся готовят через Конкурс – праздник для родителей: презентации разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Это поможет закрепить знания о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos https://mults.info/mults/
Итого		5					
Профессии вокруг нас (10 ч)							
Мир профессий "Человек - человек"(1 ч).							
1	Закон и порядок. Игры по ПДД.	1			Знакомство с профессией водителя, необходимость знаний ПДД. Знакомство с профессией полицейский. Встреча с инспектором ДПС. Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по произведению С. Михалкова «Дядя Степа милиционер». Обсуждение поступков главных героев.	Анализировать дорогу от дома до школы: замечать опасные участки, знаки дорожного движения. Воспроизводить домашний адрес, правила дорожного движения и пользования транспортом. Различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице. Обсуждение поступков главных героев. Сбор информации для размещения на сайте школы.	www.plusprofi.ru https://www.kinopoisk.ru/film/258039/?utm_referrer=yandex.ru
Мир профессий " Человек - техника"(2 ч).							
1	Игра "Я - изобретатель". Практическая работа с конструктором	0	0	1	Знакомство с профессией изобретателя. Дидактические игры «Что нужно изобретателю для работы?», «Мы на стройке» . Ознакомление со строительной	Дидактическая игра «Что нужно изобретателю для работы? «Мы на стройке». Просмотр и обсуждение мультфильма «Строим дом». Практическая работа с конструктором ЛЕГО, поможет	www.navigatum.ru https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos https://www.youtube.co

	ЛЕГО.				техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Подготовка проекта с конструктором ЛЕГО, работа в мини-группе.	детям разделится на группы и распределяют роли между собой. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте школы.	m/watch?v=WVEIQHCRGPs
2	Что может отремонтировать слесарь?	1	0	0	Знакомство с профессией слесарь. Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану: - какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией; - какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией; - чем полезна эта профессия; - загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.	Работа по плану в мини-группах по составлению Паспорта профессии. Загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
Мир профессий " Человек - природа"(3 ч).							
	Знакомство с профессией фермера. Практическая работа "Уход за животными".	0	0	1	Знакомство с профессией фермера животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?». Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов» .Разгадывание ребуса. Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Деловая командная игра «Угадай профессию». Просмотр видео «Фермер».	Знакомство с профессией поможет расширить знания и представления детей о сельскохозяйственных профессиях. Коллективное составление кроссворда, разгадывание ребуса, составление рассказа по теме помогут развить связную речь, формировать грамматический строй речи. Видео «Фермер » поможет воспитать уважение к сельским труженикам, воспитывать интерес к этим профессиям. Формировать чувство любви к селу.	www.plusprofi.ru https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos https://www.youtube.com/watch?v=9LAom1tMXtA
	Кто создает букеты?	1	0	0	Кто ухаживает за цветами? Кто создает букеты? Профессия	Знакомство с профессией поможет расширить знания и представления детей о	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos

					флорист. Флористика, от какого слова произошла? Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». Расширять и активизировать словарь по теме.	сборе природного материала. Формировать понятие о флористике. Воспитывать любовь к Родине и бережное отношение к природе. Расширять представления о растительном мире своей местности. .	
	Знакомство с профессией флорист. Практическая работа "Цветочный коллаж".	0	0	1	Знакомство с профессией флорист. Как появилась профессия флориста? Легенда о флористике. Расширять и активизировать словарь по теме. Кто ухаживает за цветами. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». Создание "Цветочного коллажа".	Легенда о флористике поможет расширить знания и представления детей о профессии, о сборе природного материала. Формировать понятие о флористике. Воспитывать любовь к Родине и бережное отношение к природе. Расширять представления о растительном мире своей местности. Создание "Цветочного коллажа" поможет развивать чувства цвета и гармонии, фантазию и зрительное воображение, формировать художественное видение. Сбор информации для размещения на сайте школы.	www.navigatum.ru https://new.atlas100.ru/ https://mults.info/mults/ https://vladi-flowers.ru/legendi-o-cvetah/
Мир профессий " Человек – художественный образ"(4 ч).							
1	Строительные специальности.	1	0	0	Знакомство со строительными спец иальностями. Уточнять и систематизировать знания детей о строительных профессиях (камен щик, кровельщик, маляр, плотник). Расширять и уточнять знания об инструментах (мастерок, валик, молоток, кисточки, рубанок), применяемых строителями в работе. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические игры «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома».	Знакомство со строительными специально стями расширит представление детей о рабочих профессиях, со строительной техникой, знания об инструментах. Дидактические игры «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», воспитывают уважение друг к другу, интерес и уважение к труду взрослых к умению договариваться друг с другом. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.navigatum.ru
2	Проект "Улица	0	0	1	Подготовка проекта, работа в мини-	Создание макета "Улица нашего города".	https://www.youtube.co

	нашего города". Создаем макет.				группе. Беседа с детьми о видах технических специальностей и разнообразии профессий, представление об общественной значимости той или иной профессии. Обсуждение со школьниками « Что мы знаем о нашем селе?», «Кто построил наше село?» тем самым воспитывать у ребенка любовь к родному селу, его истории, желание улучшать внешний облик родного села; Игры «Угадай улицу, на которой я живу», «Угадай технику», загадки о профессиях. Рассказ учителя об истории села и достопримечательностях. Викторина «Наше село». Создание макета улицы. И выставка проекта.	Работа в мини-группе . Беседа с детьми о разнообразии технических профессиях. Обсуждение об истории села, что мы знаем о селе, кто построил его? Игры «Угадай улицу, на которой я живу», «Угадай технику», загадки о профессиях. Рассказ учителя об истории села и достопримечательностях С целью сформировать нравственно-патриотические чувства по отношению к родному селу. Викторина «Наше село». Создание макета улицы. И выставка проекта. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте школы.	m/c/GalileoRU/videos https://infourok.ru/obrazovatelniy-proekt-na-temunovaya-ulica-nashego-goroda-1823785.html
3	Кто работает в цирке? Игра "Циркачи".	1	0	0	Через презентацию закрепить у детей представления о цирке, о цирковых профессиях артистов различных жанров: конферансье, дрессировщик, клоун, силач, гимнасты; о профессиях людей, работающих в цирке: кассир, контролер, буфетчица. Беседа «Что такое Цирк», «Цирковые профессии». Через сюжетно-ролевую игру выявить умения выполнять игровые роли и отражать игровые действия , а так же воспитывать дружеские взаимоотношения, желание играть в коллективе сверстников. Беседа о	Через презентацию беседу «Что такое Цирк», «Цирковые профессии» познакомиться с цирковыми профессиями артистов различного жанра. Через сюжетно-ролевую игру и игровые упражнения «Дети крутят обруч», «Ходьба по гимнастической доске», « Силачи», игры с мячами, обручами выявить умения выполнять игровые роли и отражать игровые действия. Знакомство через видеофрагменты со знаменитыми цирками мира: Театр зверей им. В.Л. Дурова, Театр кошек Юрия Куклачёва, Цирк «Дю Солей» (канадский цирк).	www.plusprofi.ru https://mults.info/mults/ https://new.atlas100.ru/

					знаменитых цирках мира: Театр зверей им. В.Л. Дурова, Театр кошек Юрия Куклачёва, Цирк «Дю Солей» (канадский цирк). Игровые упражнения: «Дети крутят обруч», «Ходьба по гимнастической доске», « Силачи» .Игры с мячами, обручами.		
4	Экскурсия по центральной улице села или города.	1	0	0	Познакомить обучающих с понятием «малой родины», улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свое село. Беседа «А кто скажет, как называется центральная (главная) ул ица нашего села? История села? Достопримечательности? Почему наше село так называется?». Воспитывать любовь к родному селу и чувство гордости за него.	Наблюдать общественные события и труд людей родного города (села). Кратко характеризовать особенности разных населенных пунктов: город, село (общее, различное). Осознавать, что наш населенный пункт – часть нашей страны России. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Беседа о малой родине, истории села, достопримечательностях. Сбор информации для размещения на сайте школы.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
	Итого	10					
Подведение итогов (4 ч)							
1	Викторина «Что мы узнали?»	1	0	0	Викторина “Что мы узнали?” Расширить знания о профессиях, об области профессиональной деятельности взрослых. Помочь школьнику расширить кругозор в этой области. Развивать речь.	В ходе викторины “Что мы узнали? ” школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. Ставить учебную задачу и контролировать её выполнение.	www.plusprofi.ru

						Уметь доводить дело до конца. Принимать и удерживать цель задания в процессе его выполнения.	
2	Анкетирование в конце года.	1	0	0	Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Все профессии нужны». Основные эмоции, знания, выводы, сомнения, открытия. Составление списков предпочитаемых профессий.	Участие в рефлексии: каждый школьник продолжает предложенные педагогом фразы: «Мои главные эмоции во время занятий…», «Мои главные открытия за это время…», «Я хочу в будущем…»,«Самое интересное занятие…». Просмотр слайд-шоу с фотографиями и видео, сделанными педагогом и детьми во время занятий (экскурсий, , групповой работы, игр и т. п.).	https://mults.info/mults/
3	Подготовим и проведем праздник "Каждый может выбрать дело, чтоб оно в руках кипело!"	0	0	1	Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу…». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию». Через театрализованное представление закрепить знания детей о профессиях	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте школы.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия
4	Подготовим и проведем праздник "Каждый может выбрать дело, чтоб оно в руках кипело!"	0	0	1	Активизация знаний детей школьного возраста по теме "Профессии" через театрализованное представление, песни, конкурсы. Закрепить знания детей о профессиях., уточнить и обобщить представления детей о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей.	В праздника школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos https://mults.info/mults/
Итого		4					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		**34**					

ПРОГРАММЕ							
Тематическое планирование 3 класс							
Введение в курс (3 ч)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0	0	Знакомство младших школьников с правилами безопасного поведения в классе.	Называть несколько правил, выполнение которых отличает школьника от дошкольника. Сравнивать поведение школьника и дошкольника. Рассказывать о себе – школьнике. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.navigatum.ru https://infourok.ru/klassniy-chas-v-mire-professiy-klassi-2781865.html?ysclid=l7gkw090s9148473
2	Консультация о проектах. Какие профессии ты знаешь?	1	0	0	Игра “Какие профессии ты знаешь? «Расширить знания о профессиях, об области профессиональной деятельности взрослых. Помочь школьнику расширить кругозор в этой области. Развивать речь.	В ходе игры “Какие профессии ты знаешь? ” школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. Ставить учебную задачу и контролировать её выполнение. Уметь доводить дело до конца. Принимать и удерживать цель задания в процессе его выполнения.	https://new.atlas100.ru/ www.iz-i.ru
3	Кем я хочу стать? Анкетирование	1	0	0	Ознакомление учащихся с житейским способом выбора профессий через игру «Ассоциация » (угадать задуманную профессию с помощью ассоциативных вопросов типа «Какой запах (цвет) у профессии?»), «Кем я хочу стать». Анкетирование. Информирование их о качествах, присущих людям тех или иных профессий. Помощь в	В ходе игры школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. .Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей;	https://new.atlas100.ru/ https://infourok.ru/klassniy-chas-v-mire-professiy-klassi-2781865.html?ysclid=l7gkw090s9148473

					определении своих интересов и способностей через анкетирование. Формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии	отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	
Итого		3					
Азбука профессий (8 ч)							
1	Дж. Родари "Чем пахнут ремёсла".	1	0	0	Знакомство со стихотворением Джани Родари «Чем пахнут ремесла ». Показать обучающимся многообразие профессий, чем занимались ремесленники, как развивалась их деятельность Узнать много интересного о других профессиях, развивать навыки понимание важности любой профессии. Беседа «Пахнут ли ремесла?» Участие в игре «Назови профессию». Выставка рисунков на сайте школы «Эти разные ремесла».	Через стихотворение Д. Родари «Чем пахнут ремесла помочь детям понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения. Участие школьников в беседе «Пахнут ли ремесла?» Участие в игре «Назови профессию» Выполнить анализ стихотворения. Выставка рисунков. Сбор информации для размещения на сайте школы. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://mults.info/mults/
2	Украинская народная сказка "Колосок".	1	0	0	Знакомство с поучительной народной сказкой. Чтение, обсуждение сказки. Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения. Познакомить с профессиями пекаря и мельника. Узнать много интересного о других профессиях, развивать навыки понимание важности любой профессии. Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. Просмотр	Чтение и просмотр мультфильма народной сказки. Обсуждение поступков главных героев. Понять главную идею сказки «Хлеб не бывает легким». Оценивать поступки персонажей, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. Участвовать в конкурсе рисунков «От зернышка до булочки».	https://mults.info/mults/ https://yandex.ru/video/preview/2010567593735477839?text=колосок%20мультик%20смотреть&path=yandex_search&parent-reqid=1691963038310685-679166543604600362 3-balancer-l7leveler-

					мультфильма, обсуждение поступков главных героев. Конкурс рисунков «От зернышка до булочки»		kubr-yp-vla-35-BAL-3589&from_type=vast
3	Сочиняем рассказы на пословицы о труде.	0	0	1	Расширять представление детей о многообразии произведений ,пословиц, поговорок о труде. С помощью пословиц, поговорок и дидактических игр «Назови профессию, Что для кого?» развивать память, внимание, воображение, связную речь. Знакомить с понятием «трудолюбие». Объяснять смысл пословиц. Расширять и активизировать словарь по теме. Создать альбом с готовыми рассказами.	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. С помощью дидактических игр развивать интерес к современным профессиям, понимать важность этих профессий. Чтение и объяснение пословиц о труде. Создание тематического альбома с готовыми рассказами.	https://mults.info/mults/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/04/02/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po
4	Древние и исчезнувшие профессии (работорговец, номенклатурщик, кузнец, ткач, врач, гончар).	1	0	0	Знакомство с исчезнувшими профессиями через презентацию. Познакомить детей с такими устаревшими и забытыми профессиями, как «Ткач, гончар, кузнец, фонарщик», расширить кругозор обучающихся. Игры «Угадай что это за профессия?», «Закончи пословицу», беседа «Исчезающие профессии».	Просмотр презентации, коллективное обсуждение, беседа «Исчезающие профессии», подвести итоги темы. Игры и пословицы для расширения кругозора обучающихся. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос	www.navigatum.ru www.plusprofi.ru
5	Древние и исчезнувшие профессии (работорговец, номенклатурщик, кузнец, ткач, врач, гончар).	0	0	1	Знакомство с исчезнувшими профессиями через презентацию. Познакомить детей с такими устаревшими и забытыми профессиями, как «Ткач, гончар, кузнец, фонарщик», расширить кругозор обучающихся. Игры «Угадай что это за профессия?», «Закончи пословицу», беседа	Просмотр презентации, коллективное обсуждение, беседа «Исчезающие профессии», подвести итоги темы. Игры и пословицы для расширения кругозора обучающихся. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос	www.navigatum.ru https://new.atlas100.ru/ https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия

					«Исчезающие профессии».		
6	Интересно о разных профессиях.	0	0	1	Просмотр видеоурока «Все профессии нужны», знакомит с разнообразием профессий, значимостью выбора профессий ,расширяет и активизирует словарь по теме. Игра «Угадай профессию». Игра «Доскажи словечко», «Соотнеси картинку», «Опиши профессию» расширить кругозор детей о мире профессий.	Просмотр видеоурока, обсуждение и подведение итогов. Словесные и дидактические игры расширяют кругозор детей о мире профессий. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос	https://new.atlas100.ru/
7	Интересно о разных профессиях.	0	0	1	Просмотр видеоурока «Все профессии нужны», знакомит с разнообразием профессий, значимостью выбора профессий ,расширяет и активизирует словарь по теме. Игра «Угадай профессию». Игра «Доскажи словечко», «Соотнеси картинку», «Опиши профессию» расширить кругозор детей о мире профессий.	Просмотр видеоурока, обсуждение и подведение итогов. Словесные и дидактические игры расширяют кругозор детей о мире профессий. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос	https://new.atlas100.ru/
8	Необычные профессии (дегустатор, риэлтор, бариста).	1	0	0	Знакомство с необычными профессиями дегустатор, риэлтор, бариста. Игра «Угадай профессию». Игра «Доскажи словечко», «Соотнеси картинку», «Опиши профессию» расширить кругозор детей о мире профессий, значимость выбора профессий, расширять и активизировать словарь по теме.	Просмотр видеоурока, обсуждение и подведение итогов. Словесные и дидактические игры расширяют кругозор детей о мире профессий. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://new.atlas100.ru/ https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия
Итого		8					
Профессии моих родителей (6 ч)							
1	Знакомство с профессиями учителя географии, парикмахера, дизайнера,	1	0	0	Знакомство с профессией учителя географии, парикмахера, дизайнера, сборщика мебели ,расширять и активизировать словарь по теме. Коллективное составление	Знакомство с профессией поможет расширить знания и представления детей о профессиях. Коллективное составление кроссворда, разгадывание ребуса, составление рассказа по теме помогут	https://new.atlas100.ru/ https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия

	сборщика мебели.				кроссворда, разгадывание ребуса, чтение стихов, разгадывание загадок.	развить связную речь, формировать грамматический строй речи, воспитывать интерес к этим профессиям.	
2	Знакомство с профессиями учителя географии, парикмахера, дизайнера, сборщика мебели.	0	0	1	Знакомство с профессией учителя географии, парикмахера, дизайнера, сборщика мебели ,расширять и активизировать словарь по теме. Конкурс среди девочек «Самая стильная прическа».	Знакомство с профессией поможет расширить знания и представления детей о профессиях. Конкурс для девочек поможет выявить интеллектуальные и творческие способности девочек. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте школы.	https://www.smesharik i.ru https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия
3	Викторина.	1	0	0	Викторина “Угадай профессию”. Расширить знания о профессиях, об области профессиональной деятельности взрослых. Помочь будущему выпускнику расширить кругозор в этой области. Развивать речь.	В ходе викторины “ Угадай профессию ” школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. Ставить учебную задачу и контролировать её выполнение. Уметь доводить дело до конца. Принимать и удерживать цель задания в процессе его выполнения. Ставить учебную задачу и контролировать её выполнение. Уметь доводить дело до конца. Принимать и удерживать цель задания в процессе его выполнения	www.plusprofi.ru https://multiurok.ru/index.php/files/professii-moikh-roditelei-konspekt-zaniatiia-po-vn.html?ysclid=l7glfk472m606766192
4	Мастер-классы.	0	0	1	Создание Лэпбука «Все профессии нужны », позволяющие получить представление об отдельных элементах профессии, развить интерес к различным профессиям. Игра “Ассоциации”, **Р**абота в мини-группах по составлению лэпбука	Создание лэпбука поможет взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Игра «ассоциации», загадки, стихи ,ребусы, игры помогут развить связную	www.plusprofi.ru https://multiurok.ru/index.php/files/professii-moikh-roditelei-konspekt-zaniatiia-po-vn.html?ysclid=l7glfk472m606766192

					профессий по плану: информация, загадки, ребусы, стихотворения, раскраски, игры.	речь, логику, воображение, память.	
5	Подготовим и проведем праздник "Ученье и труд рядом живут".	1	0	0	Занятие в виде классного часа по формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; способствовать осознанию ответственного отношения к учёбе – главному труду школьников. Труд и человек, роль труда в жизни людей. Игры с пословицами о труде, стихи о профессиях. Расширять и активизировать словарь по теме. Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии.	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Игры с пословицами о труде, чтение стихов о профессиях. Придумать коллективный рассказ о профессии.	https://www.smesharikii.ru www.plusprofi.ru
6	Подготовим и проведем праздник "Ученье и труд рядом живут".	0	0	1	Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.	Игра-соревнование с родителями .Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://www.smesharikii.ru https://mults.info/mults/
Итого		6					
Профессии вокруг нас (13 ч)							
Мир профессий "Человек - человек".(7 ч)							
1	Знакомство с профессией повара, диетолога.	1	0	0	Знакомство с профессией повара, диетолога, расширять и активизировать словарь по теме. Посещение школьной столовой. Блиц- интервью с поваром.	Посещение школьной столовой с целью развить интерес к профессии, блиц-интервью с поваром. Узнать ,что такое кулинария? Кулинар? Шеф-повар? Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Составление собственного списка полезных блюд. Участие в рефлексии: закончить предложение «Что мне дал этот урок для жизни…? Урок привлек меня тем,,,?».	www.navigatum.ru https://new.atlas100.ru/

2	Наше питание.	1	0	0	Через презентацию объяснять строение и принципы работы пищеварительной системы; выполнять правила рационального питания, понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила. Беседа «Здоровое питание», игры, загадки ,кроссворды целью является закрепление знаний о здоровом питании, воспитание чувства ответственности за свое здоровье.	У школьников через презентацию закрепляются правила здорового рационального питания. В ходе игры, загадок, кроссвордов ученики развивают чувство ответственности за свое здоровье, Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на тему.	www.plusprofi.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/12/10/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-v-3-klasse-na
3	Правила здорового питания.	1	0	0	Познакомиться через презентацию о правилах здорового питания... Составить книжку-раскладушку о правильном питании и презентовать ее в других классах.	Через презентацию закрепить у детей знания о правилах здорового питания; учить детей выбирать самые полезные продукты для здорового, рационального питания. Работа в мини-группах. В ходе работы школьники вырабатывают различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации. Составить книжку-раскладушку о правильном питании и презентовать ее в других классах. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на тему.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/12/10/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-v-3-klasse-na
4	Составляем рацион питания школьника.	0	0	1	Через беседу объяснять правила рационального питания, понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила. Составить памятку «Рацион школьника» через проект. Беседа-интервью с поваром Экскурсия в школьную столовую.	Через беседу закрепить правила рационального здорового питания для здорового образа жизни. Экскурсия в школьную столовую, интервью у повара. Составление памятки через проект, работа в мини-группах, сбор информации в ходе работы школьники вырабатывают различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи	www.navigatum.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/12/10/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-v-3-klasse-na

						и интерпретации и презентовать ее в других классах. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Беседа-интервью с поваром.	
5	Профессии за здоровый образ жизни.	1	0	0	Познакомиться через презентацию с профессиями связанные со здоровьем, в ходе занятия сформировать умение правильно соотносить состояние своего здоровья с требованиями к избираемой профессии. Дать понятие «здоровье», участие в беседе «Причины, по которым нельзя выбрать ту или иную профессию», игра «Вредные привычки». Составить с обучающимися список профессий по состоянию (противопоказания) здоровья.(сварщик-органы зрения, шахтер-органы дыхания, и т д.)	Обучающиеся обсуждают ,что такое «здоровье?» Через игру школьники рассмотрят вредные привычки и их влияние на человека . Участие в беседе «Причины, по которым нельзя выбрать ту или иную профессию». Делают выводы, что здоровье влияет на выбор профессии. Обучающиеся коллективно составляют список профессий по состоянию противопоказания здоровья. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.plusprofi.ru https://mults.info/mults/ https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zdorove-i-vybor-professii-5130897.html
6	Знакомство с профессией тренер.	1	0	0	Знакомство с профессией тренер , Дискуссия « Какую роль физической культуры и спорта выполняет в формировании здорового образа жизни?» Расширять и активизировать словарь по теме. Решение кроссвордов, отгадывание загадок по теме. Составить комплекс упражнений для утренней зарядки.	Обучающиеся обсуждают «Какую роль физической культуры и спорта выполняет в формировании здорового образа жизни?» Делают выводы, что спорт укрепляет иммунитет, здоровье, человек может прожить до глубокой старости. Школьники работая в группе составляют комплекс упражнений для утренней зарядки и презентуют ее в других классах.	www.plusprofi.ru
7	Арт-терапия.	0	0	1	Знакомство со значением слова «Арт-терапия». Виды «арт-	Расширять и активизировать словарь по теме. Обучающиеся обсуждают чем может	https://new.atlas100.ru/ https://infourok.ru/meto

					терапии». Игра «Ассоциации». Знакомство с профессией психолог. Обсуждение с обучающимися «Чем может помочь человеку творчество во время стресса?». Арт-терапия «Рисование себя».	помочь «Арт-терапия во время стресса, гнева». Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Арт-терапия через рисование «Рисование себя» ,представить себя в виде растения. Выставка работ.	dicheskoe-posobie-kartoteka-art-terapevticheskih-uprazhnenij-doshkolniki-mladshie-shkolniki-5385943.html
Мир профессий " Человек - техника".(1ч)							
1	Работа с компьютерной техникой	0	0	1	Овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности в прикладных программах Microsoft Office. Расширять и активизировать словарь по теме. Использование компьютерных игр. Беседа «Техника», « Безопасность при работе с компьютером», игрой дидактической "Компьютерное путешествие". Посещение компьютерного класса.	Расширять и активизировать словарь по теме. Знакомство с правилами поведения в компьютерном классе. Беседа «Техника», « Безопасность при работе с компьютером», дидактической игрой "Компьютерное путешествие". Посещение компьютерного класса. Составление памятки безопасного время провождения за компьютером. Использование компьютерных игр.	www.navigatum.ru https://mults.info/mults/
Мир профессий " Человек - природа".(3 ч)							
1	Знакомство с профессией садовника, агронома, цветовода-декоратора, пчеловода,	1	0	0	Знакомство с профессиями через презентацию. Познакомить детей с такими профессиями, как «садовник, агроном, цветовод-декоратор, пчеловод, животновод, ветеринар», расширить кругозор обучающихся. Игры «Угадай, что	Просмотр презентации, коллективное обсуждение, подвести итоги темы. Игры и пословицы для расширения кругозора обучающихся. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы,	www.navigatum.ru https://new.atlas100.ru/ https://mults.info/mults/ https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-

	животновода, ветеринара и т. п.				это за профессия?», «Закончи пословицу», Коллективный сбор и подготовка материала к лэпбуку по теме.	формулировать вопрос. Коллективный сбор и подготовка материала к лэпбуку по теме. Работа в мини-группах. Защита творческих работ.	экскурсия
2	Знакомство с профессией садовника, агронома, цветовода-декоратора, пчеловода, животновода, ветеринара и т. п.	1	0	0	Знакомство с профессиями через презентацию. Познакомить детей с такими профессиями, как «садовник, агроном, цветовод-декоратор, пчеловод, животновод, ветеринар», расширить кругозор обучающихся. Игры «Угадай, что это за профессия?», «Закончи пословицу», Коллективный сбор и подготовка материала к проекту ,создание лэпбука по теме.	Просмотр презентации, коллективное обсуждение, подвести итоги темы. Игры и пословицы для расширения кругозора обучающихся. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Коллективный сбор и подготовка материала к лэпбуку по теме. Работа в мини-группах. Защита творческих работ	www.navigatum.ru www.plusprofi.ru https://new.atlas100.ru/
3	Работа на пришкольном участке.	0	0	1	Знакомство с профессией дворника ,формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Помощь на пришкольном участке. Беседа «Техника безопасности».	https://mults.info/mults/
Мир профессий " Человек – художественный образ".(2 ч)							
1	Знакомство с профессией строителя, архитектора, реставратора.	1	0	0	Знакомство с профессиями через презентацию. Познакомить детей с такими профессиями, как «Строитель, архитектор, реставратор» расширить кругозор обучающихся. Игры «Угадай что это за профессия?», «Закончи пословицу», беседа «Исчезающие профессии».	Просмотр презентации, коллективное обсуждение, беседа «Редкие профессии», подвести итоги темы. Игры и пословицы для расширения кругозора обучающихся. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.navigatum.ru www.plusprofi.ru
2	Знакомство с новостройками и предприятиями города, достопримечатель	1	0	0	Проведение классного часа через презентацию «Знакомство с достопримечательностями города Тобольска». Группа профессий, связанных с туризмом. Значение	Просмотр видеоролика, коллективное обсуждение, беседа профессиях, связанная с туризмом. Игра для расширения кругозора обучающихся. Взаимодействовать с участниками	https://new.atlas100.ru/ https://mults.info/mults/ https://yandex.ru/video/preview/181805753501

	ностями Тобольска				слова «Туризм», «турагент», «гид». Игра «Назови достопримечательность». Просмотр видеоролика о Тобольске. Создание работ к онлайн-выставке рисунков «Мой город».	диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. . Сбор информации для размещения на сайте школы, в социальных сетях	4845268
Итого		13					
Подведение итогов (4 ч)							
1	Подготовим и проведем праздник "Весна и труд".	1	0	0	Конкурс – праздник «Весна и труд!"». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды.	Учащиеся готовят через Конкурс – праздник для родителей: презентации разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Это поможет закрепить знания о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей.	https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия
2	Интерактивная игра "В мире профессий".	1	0	0	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Расширять и активизировать словарь по теме. Формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия
3	Анкетирование в конце года.	0	0	1	Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Все профессии нужны». Основные эмоции, знания, выводы, сомнения, открытия. Составление списков предпочитаемых профессий.	Участие в рефлексии: каждый школьник продолжает предложенные педагогом фразы: «Мои главные эмоции во время занятий…», «Мои главные открытия за это время…», «Я хочу в будущем…»,«Самое интересное занятие…». Просмотр слайд-шоу с фотографиями и видео, сделанными педагогом и детьми во время занятий (экскурсий, , групповой работы, игр и т. п.).	https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия
4	*Экскурсии:* *Онлайн*-Экскурсия в краеведческий	1	0	0	Профориентационная онлайн-экскурсия в музей. Беседа «Что больше всего понравилось и	Онлайн- экскурсия по одному из предприятий региона. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг	https://proftraektoria.ru/excurs-online/ https://sites.google.com

	музей. *Онлайн* - Экскурсия на мебельную фабрику. *Онлайн* - Экскурсия на кондитерскую фабрику.				запомнилось из рассказа экскурсовода?» Создание работ к онлайн-вернисажу «Славен трудом человек».	друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Участие в беседе «Что больше всего понравилось и запомнилось из рассказа экскурсовода?» Сбор информации для размещения на сайте школы, в социальных сетях.	/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия
Итого		4					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**					
Тематическое планирование 4 класс							
Введение в курс (3 ч)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0	0	Знакомство младших школьников с правилами безопасного поведения в классе.	Называть несколько правил, выполнение которых отличает школьника от дошкольника. Сравнивать поведение школьника и дошкольника. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Участие в играх, помогающих познакомиться с правилами поведения в классе , снять напряжение, установить доверительную атмосферу.	www.navigatum.ru
2	Консультация о проектах. Какие профессии ты знаешь?	1	0	0	Игра “Какие профессии ты знаешь? «Расширить знания о профессиях, об области профессиональной деятельности взрослых. Помочь школьнику расширить кругозор в этой области. Развивать речь.	В ходе игры “Какие профессии ты знаешь? ” школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. Ставить учебную	https://new.atlas100.ru/

						задачу и контролировать её выполнение. Уметь доводить дело до конца. Принимать и удерживать цель задания в процессе его выполнения.	
3	Кем я хочу стать? Анкетирование .	0	0	1	Ознакомление учащихся с житейским способом выбора профессий через игру «Ассоциация »(угадать задуманную профессию с помощью ассоциативных вопросов типа «Какой запах (цвет) у профессии?»), «Кем я хочу стать». Информирование их о качествах, присущих людям тех или иных профессий. Помощь в определении своих интересов и способностей через анкетирование. Формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии	В ходе игры школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. .Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://new.atlas100.ru/
Итого		3					
Азбука профессий (6 ч)							
1	Борис Шергин "Собирай по ягодке – наберёшь кузовок".	1	0	0	Знакомство с поучительным рассказом. Чтение, обсуждение рассказа. Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения. Оформить мысли в устной форме, сделать выводы и объяснить пословицу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Просмотр мультфильма, обсуждение поступков главных героев. Конкурс-рисунок к пословице «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	Чтение и просмотр мультфильма , рассказа . Обсуждение поступков главных героев. Понять главную идею рассказа «Правильное отношение к труду». Оценивать поступки персонажей, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, Объяснение пословицы. Участвовать в конкурсе рисунков «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	https://www.smeshariki.ru
2	Сочиняем	1	0	0	Расширять представление детей о	Взаимодействовать с участниками	https://www.smeshariki

	рассказы на пословицы о труде.				многообразии произведений ,пословиц, поговорок о труде. С помощью пословиц, поговорок и дидактических игр «Кем я хочу стать? Какие профессии называют женскими, а какими мужские?» развивать память, внимание, воображение, связную речь. Знакомить с понятием «трудолюбие». Объяснять смысл пословиц. Расширять и активизировать словарь по теме. Создать альбом с готовыми рассказами.	диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. С помощью дидактических игр развивать интерес к современным профессиям, понимать важность этих профессий. Чтение и объяснение пословиц о труде. Создание тематического альбома с готовыми рассказами.	.ru
3	Древние и исчезнувшие профессии (продавцы слез, стенографистка).	1	0	0	Знакомство с исчезнувшими профессиями через презентацию. Познакомить детей с такими устаревшими и забытыми профессиями, как «продавцы слез, стенографистка» расширить кругозор обучающихся. Игры «Угадай что это за профессия?», «Закончи пословицу», беседа «Исчезающие профессии».	Просмотр презентации, коллективное обсуждение, беседа «Исчезающие профессии», подвести итоги темы. Игры и пословицы для расширения кругозора обучающихся. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos https://infourok.ru/vospitatelskiy-chas-drevnie-professii-3700927.html
4	Интересно о разных профессиях.	1	0	0	Просмотр видеоурока «Все профессии нужны», знакомит с разнообразием профессий, значимостью выбора профессий ,расширяет и активизирует словарь по теме. Игра «Угадай профессию». Игра «Доскажи словечко», «Соотнеси картинку», «Опиши профессию» расширить кругозор детей о мире **профессий.**	Просмотр видеоурока, обсуждение и подведение итогов. Словесные и дидактические игры расширяют кругозор детей о мире профессий. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос	https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
5	Необычные профессии (сурдопереводчик,	1	0	0	Знакомство с необычными профессиями через презентацию. Познакомить детей с такими	Просмотр презентации, коллективное обсуждение, беседа «Необычные профессии», подвести итоги темы. Игры и	https://new.atlas100.ru/ https://sites.google.com

	постижер, нюхач, блогер).				профессиями, как «сурдопереводчик, нюхач, блогер» расширить кругозор обучающихся. Игры «Угадай что это за профессия?», «Закончи пословицу», беседа «Исчезающие профессии».	пословицы для расширения кругозора обучающихся. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос	/site/mirprofssij/
6	Необычные профессии (сурдопереводчик, постижер, нюхач, блогер).	0	0	1	Знакомство с профессией сурдопереводчик, постижер, нюхач, блогер). Расширять и активизировать словарь по теме.	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://new.atlas100.ru/ https://sites.google.com /site/mirprofssij/
Итого		6					
Профессии моих родителей (8 ч)							
1	Знакомство с профессией предпринимателя, заводчика собак, банкира, художника.	1	0	0	Знакомство с профессией предпринимателя, заводчика собак, банкира, художника. Расширять и активизировать словарь по теме. Знакомство с профессией художника, проба изображения пейзажа	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.navigatum.ru https://new.atlas100.ru/ https://mults.info/mults/
2	Знакомство с профессией предпринимателя, заводчика собак, банкира, художника.	1	0	0	Знакомство с профессией предпринимателя, заводчика собак, банкира, художника. Расширять и активизировать словарь по теме. Знакомство с профессией художника, проба изображения пейзажа	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.navigatum.ru https://new.atlas100.ru/ https://mults.info/mults/
3	Моя родословная.	1	0	0	Презентация, подготовка проекта по профориентации "Родословная профессий моей семьи" в мини-группе. Презентация, подготовка проекта по профориентации "Моя родословная " в мини-группе.	Презентация и выступление с проектом. Вырабатывают различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://new.atlas100.ru/

4	Моя родословная.	0	0	1	Презентация, подготовка проекта по профориентации "Родословная профессий моей семьи" в мини-группе. Презентация, подготовка проекта по профориентации "Моя родословная " в мини-группе.	Презентация и выступление с проектом. Вырабатывают различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://mults.info/mults/
5	Родословное древо профессий	1	0	0	Презентация, подготовка проекта по профориентации "Родословная профессий моей семьи" в мини-группе	Презентация и выступление с проектом. Вырабатывают различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://mults.info/mults/
6	Родословное древо профессий	0	0	1	Презентация, подготовка проекта по профориентации "Родословная профессий моей семьи" в мини-группе.	Презентация и выступление с проектом. Вырабатывают различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.	www.navigatum.ru
7	Подготовим и проведем праздник	1	0	0	Занятие в виде классного часа по формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; способствовать осознанию ответственного отношения к учёбе – главному труду школьников. Труд и человек, роль труда в жизни людей. Игры с пословицами о труде, стихи о профессиях. Расширять и активизировать словарь по теме. Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии	Учащиеся готовят через Конкурс – праздник для родителей: презентации разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Это поможет закрепить знания о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://mults.info/mults/
8	Подготовим и проведем праздник	0	0	1	Активизация знаний детей школьного возраста по теме "Профессии" через	Учащиеся готовят через Конкурс – праздник для родителей: презентации разных профессий, стихотворения,	www.navigatum.ru

					театрализованное представление, песни, конкурсы, презентации, разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Закрепить знания детей о профессиях., уточнить и обобщить представления детей о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей.	загадки, рисунки, кроссворды. Это поможет закрепить знания о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей. Сбор информации для размещения на сайте. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	
Итого		8					
Профессии вокруг нас (11 ч)							
Мир профессий "Человек - человек".(3 ч)							
1	Профессия библиотекарь.	1	0	0	Знакомство с профессией библиотекаря,. История профессии-библиотекарь. Посещение школьной библиотеки, встреча с библиотекарем. Блиц-интервью у библиотекаря.	Знакомство с информацией об истории профессии – библиотекаря с целью расширить представление детей о профессии библиотекаря, побуждать детей к поиску информации о профессиях Взаимодействовать с участниками диалога блиц-интервью: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Сбор информации для размещения на сайте школы.	https://new.atlas100.ru/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-uvlekatelnoe-puteshestvie-v-mir-professiy-klass-437116.html?ysclid=l7glp3if9433992693
2	Я - библиотекарь. Составляем каталок книг домашней библиотеки.	1	0	0	Знакомство с профессией библиотекаря. История профессии-библиотекарь. Посещение школьной библиотеки. Составление каталога книг домашней библиотеки.	Знакомство с информацией об истории профессии – библиотекаря с целью расширить представление детей о профессии библиотекаря, побуждать детей к поиску информации о профессиях Понимать, зачем люди трудятся. Составить каталог книг домашней библиотеки. Различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта. Кратко рассказывать «Что делают в библиотеке?»	https://mults.info/mults/ www.navigatum.ru
3	Ремонт книг в школьной библиотеке	0	0	1	Посещение школьной библиотеки. Ремонт книг школьной библиотеки Обсуждение вопроса «Подготовка	Закрепить школьникам умения ремонтировать книги с различными видами повреждений из библиотеки.	https://mults.info/mults/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-

					рабочего места, Какие инструменты и материалы необходимы для ремонта книг из школьной библиотеки?» Повторение правил безопасной работы при работе с инструментами. Обсуждение вопроса «Почему я берегу книгу».	Повторить ТБ при работе с инструментами. Сбор информации для размещения на сайте школы, в социальных сетях. Обсуждение вопроса «Почему я берегу книгу» с целью развивать навыки бережного отношения к книгам.	chasu-uvlekatelnoe-puteshestvie-v-mir-professiy-klass-437116.html?ysclid=l7glp3if9433992693
. Мир профессий " Человек - техника".(2 ч)							
1	Знакомство с профессией спасателя.	1	0	0	Знакомство с профессией спасатель. Профориентационная экскурсия в пожарную часть , Встреча с сотрудниками МЧС.	Экскурсия в пожарную часть. Участие в беседе с сотрудниками МЧС с целью знакомства с профессией спасателя, с одеждой ,техникой, оборудованием. Что он делает? Функции? Обязанности? Вызвать интерес к героической профессии спасателя. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://new.atlas100.ru/
2	Знакомство с профессией водителя, машиниста.	1	0	0	Знакомство с профессией водителя, машиниста, расширять и активизировать словарь по теме. Игра – упражнение «Самая классная профессия».	Сравнивать (выделять сходство и различия) разные виды транспорта: воздушный, водный, наземный; пассажирский, личный; электрический и работающий на бензине (керосине); грузовой, легковой. Реализовывать в процессе парной работы правила совместной деятельности.	https://new.atlas100.ru/ www.navigatum.ru
Мир профессий " Человек - природа".(3 ч)							
1	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1	0	0	Классный час, презентация на тему «Влияние окружающей среды на здоровье человека». Беседа «Вспомнить, что такое природа? Что такое здоровье? Как природа влияет на здоровье человека?». Составление выражения, связанные со словом здоровье (пословицы).Работа в группе.	Формировать представление о здоровье; воспитывать экологическую культуру; развивать познавательную активность детей, чувство уважения к окружающему миру через классный час , беседу и обсуждение важных вопросов. Распределение вопросов по группам. Выводы и рефлексия. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга,	https://mults.info/mults/ www.navigatum.ru https://urok.1sept.ru/articles/621919

					Обсуждение Роль солнца в укреплении человеческого организма? А без какого доктора засохли бы деревья, кусты и мы не смогли бы жить? Почему вода является союзником здоровья**?** Так, что же такое экология? Игра. «Ты – мне, я – тебе». Вывод и рефлексия. Выставка рисунков «Береги планету».	обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Выставка рисунков «Береги планету».	
2	Эколог	1	0	0	Знакомство с особенностями профессией эколога через практическую деятельность-опыта «Очистка воды», привлечь внимание к окружающим природным объектам, показать на опыте положительные и отрицательные влияния человека на окружающий мир. Установить взаимосвязь между живыми существами и окружающей средой, взаимодействии человека с природой; правилам поведения в природе. Дидактическая игра «Да – нет», решение кроссвордов о воде.	Обсуждение со школьниками вопроса «Что такое экология? Что за профессия?». Участие в опыте «Очистка воды» поможет показать положительные и отрицательные влияния человека на окружающий мир. Дидактическая игра «Да – нет», решение кроссвордов о воде. Работа в мини-группах, во время которой школьники каждой группы представляют свой анализ проделанной работы.	https://new.atlas100.ru/ https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-znakomstvo-s-professiej-ekolog-4200774.html
3	Работа на пришкольном участке.	0	0	1	Знакомство с профессией дворника ,формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.	Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Помощь на пришкольном участке. Беседа «Техника безопасности».	www.navigatum.ru
Мир профессий " Человек – художественный образ".(3 ч)							
1	Профессия скульптор.	1	0	0	Знакомство через презентацию с профессией- скульптор, расширять	Знакомство с информацией об истории профессии –скульптора с целью	https://new.atlas100.ru/

					и активизировать словарь по теме. История профессии. Беседа «Чем занимается скульптор? Что такое скульптура? Познакомить учащихся с видом искусства через загадки, тем самым воспитывать стремление к познанию прекрасного. Решение кроссворда. Рефлексия.	расширить представление детей о профессии , побуждать детей к поиску информации о профессиях. Участие в беседе ,решение кроссворда с целью развивать кругозор, совершенствовать знания о видах искусства. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://урок.рф/library/skulptura_kak_vid_iskusstva.html
2	Я - скульптор. Рамочка из гипса.	0	0	1	Подготовка проекта, работа в мини-группе , Изготовить фоторамку из гипса и раскрасить красками. Выбрать рисунок. Приготовить гипсовый раствор. Изготовить рамку. Повторить ТБ при работе	Повторить ТБ перед работой. Работа в мини-группах, сбор материала ,информации для проекта. Реализация проекта, презентация и выступление работы перед классом. Рефлексия. Сбор информации для размещения на сайте школы	www.navigatum.ru https://infourok.ru/izgotovlenie-fotoramki-iz-gipsa-barelef-4852313.html
3	Виртуальное знакомство с предприятиями города.	1	0	0	Виртуальное Профориентационная экскурсия на одно из предприятий города «СИБУР Тобольск». Встреча с родителями школьников, работающими на предприятии. Блиц-интервью с родителями. Беседа «Что больше всего понравилось и запомнилось из экскурсии?»	Виртуальная экскурсия по предприятию. Обсуждение вопроса «Продукция предприятия» Участие в беседе с родителями школьников — представителями разных профессий, работающими на предприятии « СИБУР». Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Беседа «Что больше всего понравилось и запомнилось из экскурсии?» Сбор информации для размещения на сайте школы, в социальных сетях.	https://sites.google.com/site/mirprofssij/ https://yandex.ru/video/preview/1370330236645115380
Итого		11					
Подведение итогов (6 ч)							
1	Оформление альбома «Гимн	1	0	0	Коллективный сбор и подготовка материала для составление альбома	Обсуждение вопроса о том, как и где можно найти необходимую информацию	www.navigatum.ru https://infourok.ru/delo

	труду».				«Гимн труду»., работа в мини-группе. Проект.	для составления альбома. Работа в мини-группах. Распределение обязанностей в группе, выполнение проекта, презентация альбома, рефлексия, выводы. Сбор информации для размещения на сайте школы. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	vaya-igra-kem-byt-5114250.html?ysclid=l7gm38zo5l63194077
2	Выставка поделок «Я - мастер».	0	0	1	Классный час. Обсуждение вопроса «Что такое народное искусство?». Познакомить учащихся с видом искусства через загадки, тем самым воспитывать стремление к познанию прекрасного. Игра «Что лишнее». Презентация своей поделки, работы сделанная своими руками. Обеспечивать положительную реакцию учащихся на творчество одноклассников. Выставка поделок «Я- мастер».	Участие учащихся в творческом конкурсе. Обсуждение вопроса о том, что через декоративно-прикладное искусство происходит обогащение души, прививается любовь к своему краю, знакомит детей с различными видами искусства и профессиями. Высказывают свое мнение, слушают доклад, делятся впечатлениями. Выставка поделок. Сбор информации для размещения на сайте школы, в социальных сетях.	www.navigatum.ru
3	Подготовим и проведем конкурсно - игровую программу "Соревнования мастеров".	1	0	0	Активизация знаний детей школьного возраста через песни, конкурсы, презентации разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Закрепить знания детей о профессиях, уточнить и обобщить представления детей о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей.	Учащиеся готовят конкурсно-игровую программу через презентации разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Это поможет закрепить знания о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей. Сбор информации для размещения на сайте. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://mults.info/mults/ https://infourok.ru/delovaya-igra-kem-byt-5114250.html?ysclid=l7gm38zo5l63194077 www.iz-i.ru
4	Деловая игра "Кем быть?" Анкетирование.	1	0	0	Ознакомление учащихся с житейским способом выбора профессий. Информирование их о	В ходе анкетирования школьники расширят представления о многообразии профессий, какую работу выполняют	www.plusprofi.ru www.navigatum.ru

	Подведение итогов.				качествах, присущих людям тех или иных профессий. Помощь в определении своих интересов и способностей через анкетирование. Формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии	люди, занимающиеся этой профессией, какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией, чем полезна эта профессия. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	www.iz-i.ru
5	*Экскурсии:* Экскурсия в пожарную часть.	1	0	0	Знакомство с профессией пожарник. Профориентационная экскурсия в пожарную часть , Встреча с сотрудниками МЧС.	Экскурсия в пожарную часть. Участие в беседе с сотрудниками МЧС с целью знакомства с профессией пожарника, с одеждой ,техникой, оборудованием. Вызвать интерес к героической профессии пожарного. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос.	https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии www.navigatum.ru
6	Экскурсия **в** Губернский Музей, Дворец наместника	1	0	0	Профориентационная экскурсия в музей. Встреча с представителями музея. Блиц-интервью у сотрудников музея. Беседа «Что больше всего понравилось и запомнилось из рассказа экскурсовода?» Создание работ к онлайн-вернисажу «Лучшая фотография с музея».	Экскурсия в музей. Участие в блиц-интервью. Взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос. Беседа «Что больше всего понравилось и запомнилось из рассказа экскурсовода?» Сбор информации для размещения на сайте школы, в социальных сетях.	https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии
	Итого	6					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Тихомирова Л.Ф., Развитие интеллектуальных способностей школьника. Ярославль, «Академия развития», 1996.
2. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития», 1996.
3. Резапкина Г.В., Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно–методическое пособие для психологов и педагогов. — М.: Генезис, 2005.
4. Загребина Г.В., Давай устроим праздник. Ярославль, 2003.
5. Игумнова Е., Банкир, фермер иль портной… кто же я буду такой??? (учебное пособие для преподавателей) Новосибирск, 1994.
6. Кугач А.Н., Турыгина С.В., Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Ярославль, 2004.
7. Багрова О.Е., Федоркина Н.Г. Введение в мир профессий. Классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы: Волгоград, 2009 г.
8. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008.
9. Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей. М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.
10. Иллюстрации с изображением людей различных профессий.
11. Презентации, клипы по профессиям.
12. Настольная игра "Найди пару".
13. Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru
14. Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru
15. Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего: https://new.atlas100.ru/
16. «Галилео» — телевизионная познавательная программа об устройстве мира: https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos
17. Каталог мультфильмов: https://mults.info/mults/
18. Мини-игры по самоопределению: www.iz-i.ru
19. «Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности: https://www.smeshariki.ru
20. «Фиксики» — российский компьютерный мультипликационный сериал об устройстве различных приборов и техники
21. https://sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия

Методические рекомендации

Приложение 1

Тест «Зачем нужен труд»

1.Можно ли прожить всю жизнь не трудясь? Как ты к этому относишься?

а) не знаю, не задумывался – 2 балла

б) можно, но это неинтересно – 3 балла

в) можно, и это интересно, можно делать все что хочешь – 1 балл

2. Зачем люди трудятся?

а) чтобы получать деньги – 2 балла

б) труд приносит радость, делает человека уважаемым в обществе – 3 балла

в) не знаю – 1 балл

3.Ты хотел бы, чтобы твоя работа была:

а) интересной и полезной людям – 3 балла

б) не обязательно интересной, но высокооплачиваемой – 2 балла

в) я об этом еще не думал – 1 балл

4. Кого можно назвать трудолюбивым человеком?

а) того, кто трудится честно, выполняет качественно свою работу – 2 балла
б) того, кто трудится с любовью – 3 балла
в) не знаю – 1 балл

Высокий уровень – 12 баллов
Средний уровень – 8-11 баллов
Низкий уровень – 7 и менее баллов

Приложение 2
Тест «Какая это профессия?»

1.Как называется профессия, представитель которой занимается покрасочными работами?
· художник
· оформитель
· маляр – 1 балл

2.Чем занимается хлебороб?
· печет хлеб
· выращивает хлеб – 1 балл
· сеет зерно

3. Как называется профессия, представитель которой проектирует здания?
· строитель
· чертежник
· архитектор - 1

4. Представитель какой профессии лечит животных?
· врач
· животновод
· ветеринар – 1 балл

5. Назови профессии, которые ты знаешь. Чем занимаются люди – представители этих профессий?

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
Высокий уровень – 20 и более баллов
Средний уровень – 15-19 баллов
Низкий уровень – 14 и менее баллов

Приложение 3
Методика незаконченных предложений

1.Каждый человек должен трудиться, потому что…
2. Труд должен приносить…
3. Я хотел (а) бы выбрать профессию …
4. Моя будущая работа требует…

Высокий уровень. Учащийся понимает, что труд должен приносить пользу людям, чувство удовлетворения себе. У учащегося имеются определенные профессиональные интересы, он знает, какие качества необходимо развивать в себе, чтобы овладеть выбранной профессией.

Средний уровень. Учащийся представляет трудовую деятельность как средство достижения материального благополучия. У учащегося имеются определенные профессиональные интересы, но он не задумывается о том, какие качества необходимо развивать в себе, чтобы овладеть выбранной профессией.

Низкий уровень. У учащегося отсутствуют представления о значении труда для него самого, для окружающих. Отсутствуют осознанные профессиональные интересы.

Приложение 4

Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.

1. Для чего нужно трудиться?
2. Какова цель труда?
3. Какие ты знаешь профессии?
4. Какие профессии самые нужные людям?
5. Какие профессии самые сложные?
6. Какой труд сложнее: умственный или физический?
7. Кем ты хочешь стать после окончания средней школы?
8. Нужно ли любить свою профессию?
9. Что нужно, чтобы стать профессионалом, хорошим специалистом?
10. Какие учебные предметы ты любишь больше других?
11. Как ты учишься?
11. Твое любимое занятие в школе и дома.
12. Какое поручение тебе хотелось бы выполнить?
13 .Что читаешь?
14. Что ты считаешь самым интересным и важным в жизни?
15. Считаешь ли ты полезным тот труд, который тебе приходится делать?