

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Первые шаги в науку» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Одно из требований современного образования – формирование исследовательских и проектных умений учащихся. Именно в этой деятельности формируются ключевые компетентности учащихся, из которых и складывается умение учиться. Кроме того, в данных видах деятельности проявляется реализация личностно-ориентированного подхода.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности, формирование ключевых компетенций. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской, проектной деятельности.

Неотъемлемой частью ФГОС является внеурочная деятельность, ориентируемая на работу с интересами учащихся и осуществляемая во второй половине дня по нескольким направлениям. Одним из главных направлений является проектная деятельность учащихся, которая способствует обеспечению таких условий в образовательном процессе, когда полученные знания становятся инструментом решения творческих теоретических и практических задач и инструментом формирования у ребенка потребности и способности к саморазвитию.

Данная рабочая программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника, актуальность которой очевидна:

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, а методы и приемы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Возможность внедрения программы «*Первые шаги в науку*» в практику обучения в начальной школе определяется ещё и тем, что современный младший школьник легко осваивает компьютер, и при достаточной обеспеченности компьютерами учебного процесса в начальной школе учитель может активно внедрять в практику своей деятельности новые информационные технологии.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Первые шаги в науку»**

Исследовательские и творческие проекты – уникальные формы совместной деятельности, обеспечивающие сотрудничество, сотворчество детей и взрослых.

Программа «Первые шаги в науку» предназначена для детей младшего школьного возраста, рассчитана на весь период обучения в начальной школе и нацелена на систематизацию и расширение представлений учащихся о предметах и явлениях окружающего мира, на полное раскрытие интеллектуальных, творческих возможностей детей, развитие мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности учащихся.

Творческие и учебные проекты, представленные в программе, могут осуществляться как во внеурочной деятельности, так и на уроках (окружающий мир, технология, литературное чтение). Большая часть проектов выполняется во внеклассной работе или в сочетании внеклассной работы и

урока. Творческие проекты, представленные во внеурочной деятельности, ориентированы на учебную программу и включают материал национально – регионального компонента. Учитель вправе самостоятельно выбирать, дополнять темы для работы над проектом. Во время занятий используются проблемно – поисковые и практические методы исследования (опыты, наблюдения). К работе над проектами могут привлекаться родители учащихся или ученики старших классов.

**Цель изучения программы «Первые шаги в науку»:**

Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, для развития и формирования познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Задачи программы:**

- формирование представлений о проектном обучении и исследовательской деятельности как ведущих способах учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование коммуникативных навыков (партнерское общение);
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация,

хранение, использование);

- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- развитие познавательных потребностей и способностей и креативности.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Прииртышская СОШ» на внеурочную деятельность «Первые шаги в науку» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах.