

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете

МАОУ «Прииртышская СОШ»  
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директором МАОУ  
«Прииртышская СОШ»

\_\_\_\_\_ М.М. Быкова  
31.08.2023 г.

-

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский**  
**сад «Колосок» с. Верхние Аремзяны**  
**на 2023-2027 годы**

## **Введение**

Программа развития филиала МАОУ «Прииртышская СОШ – детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОО: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОО: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной

среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
  - совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
  - реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.
- Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития организации, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Ожидаемым результатом работы по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны
Название программы	Программа развития филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны на 2023 – 2027 годы (далее Программа).
Документы, послужившие Основанием для разработки программы развития	<p>Конституция РФ от 12.12.1993 г.</p> <p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).</p> <p>Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2).</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2014 "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" .</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 12.03.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".</p> <p>Государственная программа российской федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в</p>

	<p>сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным дошкольного образования» .</p> <p>Устав.</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.</p>
Сведения о разработчиках Программы	<p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Заведующий Журавлева А.А.;</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Макуркова С.Я.</p> <p>Бухарова С.М.</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив ДОО;</p> <p>родители (законные представители);</p> <p>воспитанники (обучающиеся).</p>
Цели Программы	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>2. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского</li> </ol>

	<p>сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ, внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>4. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</p> <p>5. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 5 лет</p>

<p>Период и этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023г.)</i>  разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; создание условий (кадровых, материальнотехнических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><i>2-ой этап – практический (2024-2026)</i>  апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;  - коррекция мероприятий.</p> <p><i>3-ий этап – заключительный (2027)</i>  реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий и воспитатели.</p>
<p>Сайт ДОО</p>	<p><a href="https://прииртышская-сош.рф/филиалы/дс-верхние/">https://прииртышская-сош.рф/филиалы/дс-верхние/</a></p>



## Информационная справка об организации

-Наименование организации в соответствии с Уставом:

Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны

-Адрес: Россия, Тюменская область, Тобольский район, с. Верхние Аремзяны, ул. Школьная, д. 3

-Электронный адрес: [ya.koloso4ek@yandex.ru](mailto:ya.koloso4ek@yandex.ru)

-Телефоны 8 (3456) 33-47-43, 8(3456) 33-47-44

-Организационно-правовая: - муниципальное автономное учреждение

-статус: дошкольная образовательная организация Дата создания образовательной организации 1990 г.

Учредитель: Отдел образования администрации Тобольского муниципального района

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1	Устав МАОУ «Прииртышская СОШ»	Утвержден: № 17 от "28" января 2022 года
2	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «12» апреля 2016 г., регистрационный номер Л035-01215-72/00190235, Департамент образования и науки Тюменской области. Срок действия лицензии бессрочно

### Режим работы образовательной организации

Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.30 до 17.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 9,5 ч.

### Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:** Здание детского сада типовое одноэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДОО оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОО оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются план эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлическим забором. В ДОО имеется собственная территория для прогулок, 3 веранды. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы. Учреждение рассчитано на 2 группы. В ДОО не имеется музыкально-физкультурного зала, методического кабинета.

Информационная база детского сада оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт, создано официальное сообщество ДОО в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

### **Образовательная деятельность в ДОО**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы* была разработана с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной

Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

### **Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)**

В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 32 воспитанника.

### **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)**

Детский сад посещает 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная младшая группа – от 1,5 до 4 лет;
- разновозрастная старшая группа – от 4 до 7 лет.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	75%
Неполная с матерью	7	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9%
Два ребенка	12	38%
Три ребенка и более	17	53%

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, речевому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Лепка из соленого теста»	Кружок	5-7	14	14	+	-
2	Речевое						
2.1	«Будем говорить»	Кружок	1,5-4	9	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ДОО, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Планирует в 2024 году расширить предоставление дополнительных образовательных услуг.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы:* у 33 % педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## Социальное окружение ДОО

Детский сад расположен в сельской местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 41 место. Общая площадь здания 383,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 231,6 кв. м.

Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОО оказывают учреждения, расположенные вблизи: Верхнеаремзянская библиотека, Дом культуры, Верхнеаремзянская СОШ, Музей «На родине Д.И. Менделеева», мемориальный комплекс, памятник ветеранам ВОВ. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные,

эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

### **Социальные партнеры**

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

<b>Направление</b>	<b>Организация, учреждение</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>
Наука, образование	Верхнеаремзянская СОШ	<i>Реализация преемственности</i> дошкольного и начального школьного образования: Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОО.
Культура	Верхнеаремзянский дом культуры	Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах и др. Социализация дошкольников через общественную жизнь.
	Библиотека	Совместные мероприятия
Медицина	Верхнеаремзянский ФАП	обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

### **Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12,6/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях:**

- Муниципальный конкурс «Мой профессиональный бренд»;
- Муниципальный конкурс «Украсим район цветами», 1 место;
- Муниципальный конкурс «Зимние фантазии» 1 место;
- Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята» участие;
- Муниципальный конкурс открыток «В День Победы хочу пожелать..»;
- Районный конкурс «Я рисую Тобольский район», участие;
- Муниципальный конкурс «Сказочная Осень» диплом победителя;
- Региональных конкурсах: публикаций «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности дошкольной образовательной организации в интернет-пространстве,
- Региональный конкурс «Наследники традиций»;
- Региональный конкурс «Царство птиц» Голденкова А. 2 место, Потапова М. 3 место; «Все о космосе» Мисюра А. 1 место, Третьяков И. 1 место;
- Областной конкурс «Весна Победы» диплом участника,
- Региональный конкурс «Планета творчества» Колмыкова К. 2 место, Потапова М. 2 место, Твардовский Е.;
- «Время знаний» всероссийская блиц-олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников», диплом 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника отечества»;
- X Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2022» сертификаты;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» участие;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»;
- Детский творческий конкурс на МААМ.ру «Моя мама» , диплом 1 место
- Педагогический теремок Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!» фотозона, 1 место;
- Публикация Журнал «Познание» авторский проект «Моя педагогическая инициатива»;
- Вебинар «Развитие крупной и мелкой моторики у ребенка раннего возраста», «Способы поддержки инициативы в образовательном процессе

современного детского сада»;

- Издательство «Просвещение» вебинар «Знакомство с числами и счет в дошкольном возрасте».

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений в образовательном процессе ДОО.

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
- возможные варианты развития.

#### **Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой д/с.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

#### Основные направления развития организации

Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.



## ***2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

## ***3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.***

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОО, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования.

## ***4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

### ***Цель:***

совершенствование цифровой образовательной среды ДОО для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОО в сфере цифровых компетенций.
2. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
3. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы.

**4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации**

**Цель:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

**Задачи:**

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДОО в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, заведующий, завхоз	2023-2027	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по	Заведующий, завхоз, охранники	2023-2027	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение

<p>противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОО подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p>			<p>персоналом ДОО законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>
<p><i>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</i> замена ограждения ДОО; усиление освещения игровых участков (по мере поступления средств)</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>	<p>2024-2027</p>	

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<p><b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b></p>				
1	<p>Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду</p>	<p>Заведующий,</p>	<p>Октябрь 2023 Май 2024</p>	<p>Анкетирование родителей.</p>

2	Совершенствование образовательной программы	Заведующий, воспитатели	Май - август 2024	Корректировка ООП ДО
3	Оценка Состояния РППС	Воспитатели	Май 2023	Оформление аналитической справки
4	Составление плана модернизации РППС	Воспитатель	Июнь-июль 2024г	План
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2025-2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей

**2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП.**

1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Май 2023	Приказ
2	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Воспитатели	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки

**3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Воспитатели	май 2024	Анкетирование и опрос родителей
2	Определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Воспитатели	Май 2024	Анкетирование родителей

3	Разработка программ дополнительного образования	Воспитатели	Май –август 2024	Образовательные программы
4	Реализация программ дополнительного образования	Воспитатели	2023г.-	Программы

#### 4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Воспитатели	Январь 2024	Оформление аналитической справки
2	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2023-2024	Обучены 100% педагогов
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий, воспитатели	2023-2027	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
10	Расширение области информирования общественности через сайт, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Заведующий	2023-2027	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту

<b>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности</b>				
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОО на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, специалист по охране труда	Первое полугодие 2023	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, Специалист по охране труда	Март 2023	улучшению условий и охраны труда
3	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	2023г.- 2027г	Проведено обучение всех работников ДОО
<b>Повышение общей безопасности</b>				
4	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2023г.- 2027г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение	Заведующий,	Первое	Плановая деятельно-

	основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ,, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Завхоз	2023	сть по организации и поддержанию анти-террористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций
2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	2023г. – 2027г.	Утвержденные планы
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно 2023 - 2027г.	Утвержденные планы
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>				
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2023	протокол
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	старший воспитатель	Прель-май 2023	Скорректированный план









	<b>мобилизации</b>				
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	старший воспитатель	Прель-май 2023	Скорректированный план	













