

**Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Ягодка»
п.Прииртышский за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Ягодка» п.Прииртышский
Руководитель	Быкова Марина Михайловна
Адрес организации	126123, Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Советская , № 34
Телефон, факс	8(3456)338056 8(3456)338037
Адрес электронной почты	Pftdf74@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Тобольского муниципального района
Дата создания	1959 год
Лицензия	Серия 72П01 № 0001736 от 12 апреля 2016 г.

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Ягодка» п.Прииртышский (далее – Детский сад) расположено на окраине поселка Прииртышский, среди жилых домов. Здание Детского сада располагается в двух приспособленных зданиях. Проектная мощность 90 мест. Непосредственно для нужд образовательного процесса, 192,1 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11,0 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, информационный консультативный пункт и консультативный методический пункт. Из них:

- Первая младшая группа «Пчёлки» (1,5-3 лет);
- Вторая младшая группа «Радуга» (3-4 года);
- Средняя-старшая группа «Смешарики» (4-5 лет);
- Подготовительная группа «Ягодка» (6-7 лет)

С прошлого года появилась динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и пр.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	49%
Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	9%
Два ребенка	24	24%
Три ребенка и более	67	67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по **четырем направлениям**:

- познавательное,
- речевое,
- художественно - эстетическое и
- физкультурно-оздоровительное.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Кукляндия»	кружок	3-4 лет	20	20	+	-
1.2	«Весёлые ладошки»	кружок	1,5-3 лет	15	15	+	-
1.3	«Хеппинг»	кружок	3-4 лет	-	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Юный биатлонист	Инд. занятия	3-7 лет	-	15	+	-
3	Познавательное						
3.1	«Занимательная математика»	кружок	6-7	18	19	+	-
3.2	«Кубики»	кружок	6-7	-	19	+	-
4	Речевое						
4.1	«Развивай-ка»	кружок	5-7	18	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года расширить программу дополнительного образования по технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ «Прииртышская СОШ», Положением о структурном подразделении МАОУ «Прииртышская СОШ».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель школы	Осуществляет управление Структурное подразделением в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в нормативных документах федерального, областного законодательства и нормативных документах органов местного самоуправления, Устава Школы.
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет общее руководство деятельностью структурного подразделения; • действует от имени структурного подразделения, представляет его интересы; • от имени структурного подразделения осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом и денежными средствами; • заключает договоры, в том числе трудовые договоры, связанные с деятельностью структурного подразделения; • устанавливает внутреннюю структуру управления структурного подразделения, штатное расписание, координирует и контролирует работу структурных подразделений, деятельность педагогов и других работников структурного подразделения;

	во		во		во		во	в пределах нормы
	9	52,9	8	47	0	0	17	100
Качество освоения образовательных областей	9	90	8	82	0	0	17	100

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный утренний фильтр воспитанников и работников.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийская акция "Новогодние окна" МАУ ДО "Центр творчества"
- Всероссийский творческий конкурс "День Снеговика"
- Тотальный педагогический диктант на интернет-портале "Детские сады Тюменской области"
- Областной конкурс публикаций «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности дошкольной образовательной организации в интернет-пространстве
- III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС Диплом II степени «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»
- Всероссийская Акция "Поможем пернатым"
- Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»
- Онлайн-семинар на платформе дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования: Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ" , "Игровые технологии в дошкольном образовании"
- Всероссийский детский творческий конкурс "Обитатели рек, морей и океанов"
- Всероссийский педагогический конкурс . Публикация материала "Экология - дело каждого"
- Выставка декоративно-прикладного творчества "Мамины руки не знают скуки", посвященная Международному дню "8 марта", благодарственной письмо за участие и организацию, Сельский дом культуры п. Прииртышский
- Муниципальная Акция "Дети на дороге"
- Всероссийский форум "Воспитатели России" "Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей"
- X детско-юношеская акция "Рисуем Победу"
- Участие в всероссийских акциях "Окна Победы", "Георгиевская лента"
- Публикация в научно-образовательном журнале "Вестник дошкольного образования", №7(206) "Сценарий детского спектакля по мотивам русской народной сказки "Гуси-лебеди" на новый лад
- III Международный фестиваль педагогического мастерства "Признание", диплом победителя в номинации "Мои разработки"
- III Международный конкурс видеороликов "Читаем А.С.Пушкина"
- Всероссийская Акция "Стихи о России"
- Спартакиаде среди дошкольных учреждений Тобольского района в рамках ВФСК "ГУПО"
- Всероссийский педагогический блиц-турнир "Теоретические и методические основы физического воспитания детей дошкольного возраста" на портале "Детские сады Тюменской области", сертификат за I место
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества на международном портале "Солнечный свет", группа "Радуга" с работой "Цветочная поляна", диплом за I место
- АССУЛ -Пушкинский диктант:
- Онлайн-Акция "Патриотическое воспитание в детском саду"
-
-
- Региональная диагностика профессиональных компетенций по предмету Дошкольное образование
- ТОГИРРО ЦНППМПР Открытая фотовыставка "Гордое призвание - учитель!"
- Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" участие
- Муниципальный конкурс на лучшую поделку из природного материала "Сказочная осень"

- Конкурс "Чистый лес -чистая совесть"
- Форум Педагоги России: инновации в образовании "Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп" участие
- Всероссийский вебинар "Марафон педагогических практик: цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО" участие
- "Большой этнографический диктант -2022"
- Районная акция книгодарения "Книги Донбассу"
- Участие в III городской научно-практической конференции работников образования "Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых "вершин", город Тюмень.
- Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»!, участие.
- Региональная Акция толерантности "Я тебя принимаю"
- Районный конкурс "Я рисую Тобольский район"
- Онлайн-участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России" "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры"; "Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства"
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой любимый медведь"
- Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимний спорт"

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение кабинетов достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет охраны — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная (в отдельном здании) — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 3 корпусов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		27
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		(71,0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (62,5%)	
		с высшей	3 (37,5%)
		первой	2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (37,5%)	
		до 5 лет	1 (12,5%)
больше 30 лет			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (12,5%)	
		до 30 лет	1 (12,5%)
от 55 лет			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,5/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	
инструктора по физической культуре		нет	
учителя-логопеда		нет	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		нет	
педагога-психолога		нет	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений	кв. м	383,1	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	408,7 497,2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,1 50,9	
Наличие в детском саду:	да/нет		

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.