

**Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Ягодка»
п.Прииртышский за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Ягодка» п.Прииртышский
Руководитель	Быкова Марина Михайловна
Адрес организации	126123, Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Советская, № 34
Телефон, факс	8(3456)338056 8(3456)338037
Адрес электронной почты	Pftdf74@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Тобольского муниципального района
Дата создания	1959 год
Лицензия	Серия 72П01 № 0001736 от 12 апреля 2016 г.

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Ягодка» п.Прииртышский (далее – Детский сад) расположено на окраине поселка Прииртышский, среди жилых домов. Здание Детского сада располагается в двух приспособленных зданиях. Проектная мощность 90 мест. Непосредственно для нужд образовательного процесса, 192,1 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11,0 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, информационный консультативный пункт и консультативный методический пункт. Из них:

- Первая младшая группа «Пчёлки» (1,5-3 лет);
- Вторая младшая группа «Радуга» (3-4 года);
- Средняя-старшая группа «Смешарики» (4-5 лет);
- Подготовительная группа «Ягодка» (6-7 лет)

С прошлого года появилась динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и пр.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	75%
Неполная с матерью	18	18%
Неполная с отцом	3	3%
Оформлено опекунов	4	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	9%
Два ребенка	36	36%
Три ребенка и более	54	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по **четырем направлениям**:

- познавательное,
- речевое,
- художественно - эстетическое и
- физкультурно-оздоровительное.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Кукляндия»	кружок	3-4 лет	20	20	+	-
1.2	«Весёлые ладошки»	кружок	1,5-3 лет	15	15	+	-
1.3	«Хеппинг»	кружок	3-4 лет	-	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Юный биатлонист	Инд. занятия	3-7 лет	-	15	+	-
3	Познавательное						
3.1	«Занимательная математика»	кружок	6-7	18	19	+	-
3.2	«Кубики»	кружок	6-7	-	19	+	-
4	Речевое						
4.1	«Развивай-ка»	кружок	5-7	18	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года расширить программу дополнительного образования по технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ «Прииртышская СОШ», Положением о структурном подразделении МАОУ «Прииртышская СОШ».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель школы	Осуществляет управление Структурное подразделением в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в нормативных документах федерального, областного законодательства и нормативных документах органов местного самоуправления, Устава Школы.
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет общее руководство деятельностью структурного

	<p>подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • действует от имени структурного подразделения, представляет его интересы; • от имени структурного подразделения осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом и денежными средствами; • заключает договоры, в том числе трудовые договоры, связанные с деятельностью структурного подразделения; • устанавливает внутреннюю структуру управления структурного подразделения, штатное расписание, координирует и контролирует работу структурных подразделений, деятельность педагогов и других работников структурного подразделения; • издает приказы по предоставлению платных образовательных услуг, предпринимательской деятельности структурного подразделения; • распределяет обязанности между работниками структурного подразделения, утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Заведующий структурного подразделения	<p>Непосредственное управление деятельностью структурного подразделения осуществляет Заведующий структурного подразделения назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Школы; Заведующий структурного подразделения действует по доверенности, выданной директором Школы.</p> <p>Компетенции Заведующего структурного подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководит деятельностью структурного подразделения • действует от имени структурного подразделения по доверенности, представляет его интересы в отношениях с органами государственной и муниципальной власти; • осуществляет права владения, пользования, распоряжения имуществом, закрепленным за структурным подразделением; • дает указания, обязательные для всех работников структурного подразделения; • ходатайствует перед директором Школы о представлении педагогических работников структурного подразделения к различным видам поощрений; • представляет директору Школы для заключения проекты договоров с заказчиками на оказание услуг. <p>Заведующий Структурное подразделением несет ответственность в порядке, предусмотренном законодательством РФ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и мониторинга знаний, умений и навыков (в дальнейшем контексте ЗУНов).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Предшкольная диагностика

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	52,9	8	47	0	0	17	100
Качество освоения образовательных областей	9	90	8	82	0	0	17	100

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

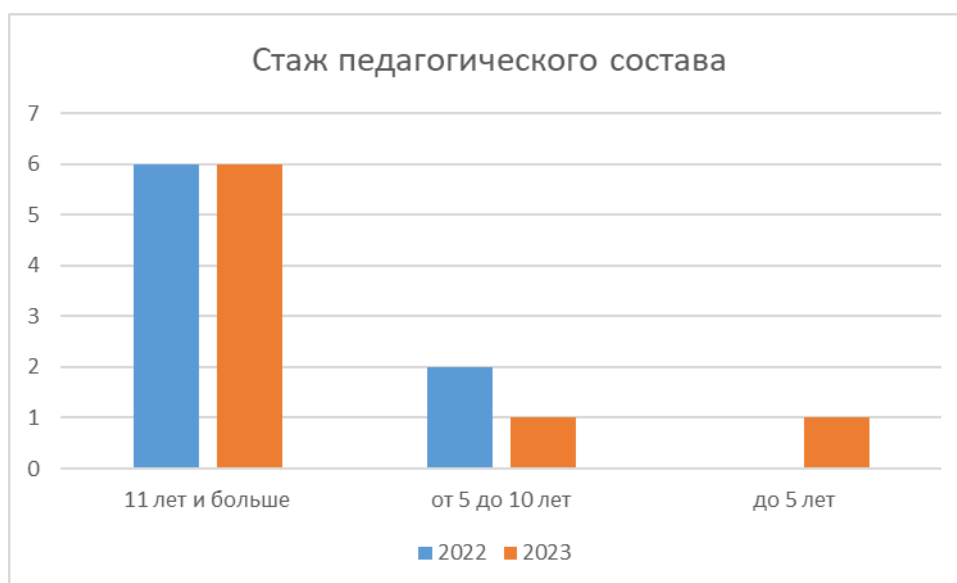
- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога и заведующий.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году на базе детского сада прошли государственную практику три студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 1. Публикация на сайте детского сада 1. https://vk.com/wall-195045593_167 2. Публикация ВК https://vk.com/wall-201500995_1051 3. Публикация на персональном сайте
- Фотоконкурс "Территория чибисов" Сертификат участника Иванина Александра
- Яркова Мария - Диплом участника конкурса детского рисунка посвященного 100 летию отечественной гражданской авиации
- Конкурс "Мой край"
- Региональная акция, посвященная Дню защитника Отечества Детские сады Тюменской области семья Яркова Максима
- "Жарптицево перо" в номинации "Сказочная кисть" Макаренко Ева, Александрова Татьяна
- Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики", Диплом за 1 место (2 шт), Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства "Творим и радуем", Диплом за 1 место (3 шт), Высшая школа делового администрирования
- Тобольская районная библиотека Акция "Я вновь читаю пушкинские строчки" Коткова Лиза Яркова Мария
- 1. Выставка детских рисунков посвященная "Дню России", Прииртышский сельский дом культуры, благодарственное письмо, 9 участников 2. Всероссийский детский конкурс творческих работ "Моя страна в образах и символах", Диплом за 1 место (5 шт), Диплом за 2 место (4 шт.), Высшая школа делового администрирования
- Конкурс видеороликов "Читаем Пушкина" 1. Коткова Лиза 2. Иванина Саша сертификаты участников
- Всероссийская акция викторина "Моя любимая семья", Всероссийское СМИ "Время знаний", Диплом за I место (2 ребенка), Диплом за II место (1 ребенок)
- Всероссийская акция- марафон "Ромашковая Русь"- 12 участников
- 1. Творческий конкурс "Подарки Осени" отдел образования Тобольского муниципального района (7 участников) 2. Всероссийская познавательная викторина "Как лес готовится к осени", 6 дипломов за успешное прохождение викторины, Высшая школа делового администрирования 3. Всероссийская интеллектуальная викторина "Симолы России" диплом за I место (3 шт.), Парад талантов России"
- 1. Творческий конкурс "Подарки Осени" отдел образования Тобольского муниципального района (10 участников) 2. Фотоконкурс "Я на дороге самый ЯРКИЙ" Тобольская Госавтоинспекция
- 1. Сертификат участника. Всероссийский урок "Эколята- защитники природы" 2. Диплом участника социальной акции "Хлеб всему голова" в рамках проекта "Широка страна моя родная"
- Всероссийская акция "Самолетик дружбы дошколят" 2. Всероссийская акция по сбору макулатуры #бумбатл 3. Всероссийская акция "Каждой пичужке своя кормушка"
- 1. Сертификат "Всероссийская акция "Моя страна-моя Россия" 2. Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет конституции России-проверь себя" 3. Большой этнографический диктант. 4. Сертификат участника районный краеведческий диктант "Здесь я живу, здесь родина моя"
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #бумбатл 2 место
- Муниципальный конкурс "Я и мой наставник" 3 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет охраны — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная (в отдельном здании) — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 3 корпусов, а также малых архитектурных форм на прогулочных участках и провели ремонт прогулочных веранд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В октябре 2023 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		27
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		(71,0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (62,5%)
с высшей		3 (37,5%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (37,5%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений	кв. м	383,1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	408,7 497,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,1 50,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.