

РАССМОТРЕНА:

На заседании педагогического совета  
МАОУ «Прииртышская СОШ»  
«31» августа 2023г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора МАОУ  
«Прииртышская СОШ»  
от «31» августа 2023г. №112

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРИИРТЫШСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» - ДЕТСКИЙ САД  
«КОЛОСОК» С.АБАЛАК

на период 2023-2026 гг.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Паспорт программы.....	4
II. Информационная справка о ДОО.....	5
III. Основания для разработки Программы развития.....	7
IV. Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.....	10
V. Основные направления развития филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с.Абалак.....	13
VI. Мероприятия по реализации Программы развития.....	14
VII. Механизмы реализации программы развития.....	17
VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	17
IX. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития, сформированные по направлениям развития организации .....	19

## **Пояснительная записка**

Программа развития филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с.Абалак (далее ДОО) – локальный акт, который определяет стратегию развития ДОО, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями развития.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализация внутреннего потенциала ДОО.

### **Документы, послужившие основанием для разработки Программы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 №678-р).
5. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).
7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственного целевого проекта «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
9. Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».
11. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

## I. Паспорт программы.

<b>Наименование программы</b>	<i>Программа развития филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с.Абалак</i>
<b>Разработчики программы</b>	<i>Заведующий филиалом Кузнецова Е.В., воспитатели Каримова Ф.М., Янтимирова Э.А.</i>
<b>Цель</b>	<i>Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОО через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.</i>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Совершенствование развития самоуправления в ДОО и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя спектр образовательных и воспитательных услуг, обеспечивающих его конкурентноспособность.</i></li> <li><i>2. Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом компонентов личностно-развивающей образовательной среды и инструментов ее создания.</i></li> <li><i>3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов).</i></li> <li><i>4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</i></li> <li><i>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</i></li> </ol>
<b>Основные направления развития образовательной организации</b>	<p><i>Развитие ДОО за счет качественного обновления содержания и технологий образования.</i></p> <p><i>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учетом ФГОС ДО, укрепление материально-технической базы ДОО.</i></p> <p><i>Совершенствование системы безопасности ДОО, в том числе усиление антитеррористической защищенности организации.</i></p>
<b>Период реализации программы</b>	<p><i>С 2023 года по 2026 год.</i></p> <p><i>Этапы реализации программы:</i></p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</i></li> <li><i>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</i></li> <li><i>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</i></li> </ul> <p><i>2-ой этап – практический (2023-2024 уч.г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</i></li> <li><i>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</i></li> <li><i>- коррекция мероприятий.</i></li> </ul> <p><i>3-ий этап – итоговый (2024-2026 уч.г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов</i></li> </ul>
<b>Порядок финансирования</b>	<p><i>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</i></p> <p><i>Целевые субсидии.</i></p>

<b>программы</b>	
<b>Целевые индикаторы (показатели) Программы</b>	<i>Выполнение муниципального задания. Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации и профессиональной компетенции – 100%. Посещаемость – 85%, заболеваемость – пропуск по болезни не более 2,3 детодней. Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО – 100%. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Обучение 60% педагогов по программам для работы с детьми ОВЗ. Обновление материально-технической базы ДОО.</i>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<i>1. Ежегодное 100% выполнение муниципального задания. 2. Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг; 3. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%; 4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; 5. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада; 6. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства; 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях; 8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</i>
<b>Контроль реализации</b>	<i>Корректировка программы и общий контроль осуществляется Педагогическим советом. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Экспертиза реализации проектов осуществляется на основе комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса реализации программы.</i>

## II. Информационная справка о ДОО.

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Колосок» с.Абалак расположен в типовом одноэтажном здании по адресу:

Тобольский район, село Абалак, ул.Советская, 47;

Тел.: 8(3456)331240;

E-mail: [dsabalak@mail.ru](mailto:dsabalak@mail.ru)

Сайт:

<https://xn----7sbxak0abickdh2fg1b6d.xn--plai/%d1%84%d0%b8%d0%bb%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b%d0%b4%d1%81-%d0%b0%d0%b1%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%ba/>

Режим работы ДОО: 9 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни.

Дошкольная образовательная организация находится в центре села, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: школа, Абалакский СДК, больница, администрация сельского поселения, сельская библиотека, Абалакский мужской монастырь, туристский комплекс «Абалак», магазины. Такое удобное расположение дает

возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Детский сад имеет 54-летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив, из стен учреждения выпущены сотни выпускников.

Возраст приема детей в Учреждение определяется положением о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МАОУ «Прииртышская СОШ», утвержденным приказом директора школы. Свою деятельность ДОО осуществляет в соответствии с муниципальным заданием. В детском саду реализуются следующие программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования, реализуется за счет бюджетного финансирования.
2. Парциальные программы:
  - программа «Мир без опасности»/автор Лыкова И.А.;
  - программа «Умные пальчики»/автор Лыкова И.А. М., 2018;
  - программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»/Автор Шевелев К.В. М., 2019;
  - программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»/Автор Колесникова Е.В. М., 2019;
  - программа «Цветные ладошки»/Автор Лыкова И.А. М., 2019.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе:
  1. Дополнительная общеразвивающая программа речевой направленности «Говорим правильно» для детей 4-7 лет.
  2. Дополнительная общеразвивающая программа речевой направленности «Говорушки-лепетушки» для детей 1,6 – 4 лет.

### **Обеспечение безопасности.**

В филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с.Абалак разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности.

В учреждении установлена «тревожная кнопка» вневедомственной охраны, автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОО систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

### **Краткая характеристика педагогического коллектива.**

Дошкольная организация укомплектована кадрами на 100%. Коллектив стабильный, средний возраст работников – 40 лет.

В филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» работает 4 педагога: заведующий филиалом, 2 воспитателя, учитель-логопед.

### **Данные о педагогическом стаже работы педагогов ДОО.**

До 5 лет – 0 человек; 5-10 лет – 1 человек; 10-20 лет – 1 человек; свыше 20 лет – 2 человека.

### **Квалификационный уровень педагогов.**

Без категории – 1 человек, I категория – 2 человека, высшая категория – 1 человек.

### **Образование педагогов.**

Высшее педагогическое образование – 4 человека.

Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень

профессиональной квалификации.

- В межкурсовой период педагоги повышают уровень своей квалификации через:
- посещение районных методических объединений;
  - участие в районных методических мероприятиях.

#### **Сведения о воспитанниках.**

В организации функционирует 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

#### **Сведения о семьях воспитанников.**

характеристика	По составу		По количеству детей		
	полная	неполная	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка
Количество семей - 40	32/80%	8/20%	4/10%	12/30%	24/60%

#### **Вывод:**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В ДОО сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОО активно поддерживаются администрацией учреждения.

### **III. Основания для разработки Программы развития.**

#### **Основания для разработки программы развития.**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022гг.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

#### **Уровень усвоения образовательной программы детьми.**

С 2019 по 2022 гг. филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» осуществлял свою деятельность на основе ООП и АООП. На их основе для каждой возрастной группы были разработаны рабочие программы педагогов: воспитателей, учителя-логопеда. Рабочие программы определяли содержание и организацию образовательного процесса для детей каждой возрастной группы.

С сентября 2023 года филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» перешел на Федеральную образовательную программу.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОО, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. В конце и начале года воспитатели и учитель-логопед проводят мониторинг освоения программного материала. Результаты приведены ниже.

Анализ выполнения программы по направлениям показал следующие результаты:

Раздел программы	2020	2021	2022
Развитие речи	80%	82%	85%
Формирование элементарных математических представлений	81%	83%	85%

Социально-эмоциональная сфера	89%	91%	93%
Музыкальное воспитание	91%	92%	94%
Физическое воспитание	93%	93%	95%
Изобразительная деятельность	89%	91%	91%
Игровая деятельность	82%	82%	85%
Итого	86%	87,7%	89,7%

Таблица показывает положительную динамику показателей уровня освоения программного материала.

**Вывод:** комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

#### **Состояние здоровья и физического развития детей.**

В физкультурно-оздоровительном направлении основными задачами являются охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Одним из показателей здоровья является заболеваемость и группа здоровья. Анализируя состояние детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в детский сад все чаще приходят дети со II и III группами здоровья. Для решения данной проблемы в ДОО разработан комплекс мероприятий. В перечень оздоровительных и профилактических мероприятий входит: гигиенические процедуры, витаминизация и сбалансированное питание, кварцевание помещений, дыхательная гимнастика.

#### **Показатели заболеваемости и группы здоровья воспитанников.**

Показатели	2020	2021	2022	
Заболеваемость на одного ребенка	7.81	12.57	8.04	
Индекс здоровья	72%	78,2%	82%	
Группы здоровья	I	25%	26.15%	25.33%
	II	75%	73.85%	73.33%
	III	0%	0%	1.33
	IV	0%	0%	0%

Условия окружающей и социальной и природной среды существенно повышают риск возникновения заболеваний детей, что и показывает таблица. По данному направлению нет ухудшения, но и нет улучшения. Это связано с поступлением в ДОО детей с ослабленным здоровьем (недопонимание семьи во взаимосвязи здоровья детей и здорового образа жизни).

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО введено 20-дневное меню. С января 2024 года будет осуществлен переход на 10-дневное меню.

Основные принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи.

При организации питания в ДОО важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, беседы, проектную деятельность.

Воспитателями проводятся физкультурные занятия в помещении и на улице, утренняя



гимнастика. Стало традицией проводить в ДОО спортивные праздники, эстафеты, совместные физкультурные занятия с родителями («День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.).

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности во время прогулок;
- недостаточная материально-техническая оснащенность мини-сред в группах;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах зависимости здоровья и здорового образа жизни.

### **Качество взаимодействия с семьями воспитанников.**

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОО, с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с.Абалак осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

Система взаимодействия включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на развитие ребенка по пяти образовательным областям;
- обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни группы;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета.

### **Участие родителей в жизни ДОО.**

Направление	Формы
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование «Потребности родителей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников». Социологический опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории детского сада. Помощь в создании предметно-развивающей среды. Помощь в создании снежного городка. Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении ДОО	Участие в работе Родительского комитета.
В образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в	Дни открытых дверей «Детский сад встречает малышей». Дни здоровья «Быть здоровыми хотим», «Папа, мама, я – здоровая семья». Совместные праздники, развлечения: «Рождественские встречи», «День защитников Отечества», «Мамочка любимая», «До свидания, детский сад». Мероприятия с родителями: - участие в проектной деятельности ДОО: «Волшебница

единое образовательное пространство	осень», «Самая любимая» (День матери), Зимние фантазии и т.д. - участие в муниципальных семейных творческих проектах - акции по ПДД: «Внимание, дети!», «Безопасная дорога детям», «Пристегнись – улыбнись» - акции по приобщению к ЗОЖ - экологические акции: «Эко-кормушка», «Столовая для птиц» «Сдай пластиковую крышку»
В информационном пространстве ДОО	- папки-передвижки в группах; - фотовыставки; - информационные стенды в группах и холлах ДОО; - стенды по безопасности; - памятки, буклеты» - информация на сайте ДОО.

### **Предметно-пространственная развивающая среда.**

Для обеспечения реализации ФОП ДОО в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование и предметы в группах почти соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

Недостающее оборудование педагоги ДОО заменяют приспособленным, нетрадиционным оборудованием и пособиями.

### **IV. Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT – анализа.**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Кадровое обеспечение</b>			
Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.	Невозможность найти педагогов на замену на период отпусков или больничных.	Повышение квалификации.  Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.  Профессиональное выгорание. Недостаточно возможностей у администрации школы

			для стимулирования педагогов.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу	Востребованность услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
В основном материально-техническая база имеется	Износ материально-технических средств. Недостаточность оснащения	Дооснастить учреждение за счет привлечения спонсорских средств	Недостаточное финансирование
<b>Содержание образовательной деятельности</b>			
Разработана новая программа на основе ФОП ДО, включены парциальные программы по всем направлениям развития. Высокий уровень качества образовательных услуг.	Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей. Увеличение количества детей с нарушением речи. Нехватка технических средств обучения.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации. Разработка проектов: «Успешный ребенок», «Патриотическое воспитание»	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования. Недостаточный уровень финансирования.
<b>Социально-коммуникативное направление</b>			
Осуществляется переход воспитателей на личностно-ориентированную модель	Недостаточный уровень воспитанности, социальной компетентности детей, родителей	Использование современных и разнообразных форм работы	
<b>Познавательное-речевое развитие</b>			
В группах созданы условия для реализации познавательного направления развития дошкольников.	Недостаточно практического материала для опытно-экспериментальной деятельности. Нехватка	Пополнение оборудованием исследовательских центров. Обновление материалов. Обновление форм	Недостаточное финансирование.

Имеется разнообразный методический и практический материал на всех возрастных группах.	технических средств обучения. Увеличение количества детей с нарушениями речи.	работы с детьми по развитию речи.	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
В группах созданы условия для работы по художественно-эстетическому воспитанию	Существует необходимость работы с одаренными детьми	Введение кружковой работы. Разработка современных дополнительных программ	Недостаточное понимание родителями необходимости посещения детьми дополнительных услуг. Увеличение образовательной нагрузки на детей.
<b>Содержание оздоровительной работы</b>			
Разработана система организации оптимальной двигательной активности. Использование новых форм работы с родителями и детьми по ЗОЖ	Отсутствие в детском саду спортивного зала и ставки инструктора по физической культуре. Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад. Нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями – не все родители являются сторонниками здорового образа жизни.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Недостаточно площадей для проведения физкультурно-оздоровительной работы. Недостаточное финансирование. Недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей.
<b>Инновационная, экспериментальная деятельность</b>			
Введены две программы по дополнительным услугам	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Отсутствие необходимого опыта в инновационной, цифровой деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Увеличение образовательной нагрузки на детей. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития. Недостаточное

	Недостаточные материальные ресурсы		финансирование.
<b>Работа с родителями</b>			
Внедрены разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях, выставках, конкурсах	Недостаточная активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
<b>Система связей ДОО с социальными институтами</b>			
Наличие договоренностей с учреждениями культуры и социальными партнерами делает работу ДОО более эффективной		Взаимодействие с социальными партнерами позволяет улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми	

**Вывод:** проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность выделить стратегические направления в развитии образовательной организации, представленные в следующем разделе Программы развития.

## **V. Основные направления развития филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с.Абалак.**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  
Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада. Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.  
Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.  
Корректировка образовательной программы ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.  
Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение

спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования: дополнительные индивидуальные занятия с логопедом, подготовка к школе. Совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Совершенствование цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий по практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

#### **VI. Мероприятия по реализации Программы развития.**

Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<b>Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.</b>				
Управление качеством дошкольного образования	заведующий	2023-2026		
Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	заведующий	2023-2024 уч.г.	Введение электронной формы	
<b>Развитие образовательной среды</b>				
Совершенствование образовательных программ	воспитатели	По мере необходимости, запросы семей воспитанников, изменение законодательства 2023-2026	Корректировка: программы воспитания, программы дополнительных образовательных услуг	
Внедрение новых программ дополнительного образования	Заведующий, воспитатели	2023-2026	Охват дополнительным образованием 80% воспитанников. Разработка программ «Индивидуальные	

			занятия с логопедом», «Подготовка к школе»	
Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Педагогический коллектив	2024-2026	Оценка и отбор педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования. Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации и внедрения инновационных технологий.	
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.	Заведующий, завхоз	постоянно	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей.	
Приобретение современного дидактического оборудования	заведующий	2024-2026	Конструкторы LEGO Wedo, лаборатории для экспериментальной деятельности.	
Развитие спортивных навыков для успешной сдачи 1 ступени норм ГТО	Воспитатель старшей группы	постоянно	Сдача норм ГТО 80% детей подготовительной группы	
Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ. Оптимизация индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам коррекционного развития	Логопед, воспитатели	2024-2025  постоянно	Курсы повышения квалификации «Работа с детьми ОВЗ»  Посещение опорно-методических площадок	
<b>Цифровизация</b>				
Введение электронного	Заведующий, сотрудники	2023-2026	Ведение всех форм документооборота в	

документооборота	ДОО		электронной форме	
Совершенствование ИКТ компетенций педагогов	педагоги	2023-2026	Ведение электронного планирования, портфолио, создание страниц педагогов на официальном сайте ДОО	
Анализ и использование доступных образовательных платформ	заведующий	2024	Повышение качества образования	
Техническое сопровождение официального сайта ДОО	заведующий	постоянно	Соответствие сайта законодательству	
<b>Создание взаимовыгодного социального партнерства</b>				
Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами	заведующий	2023-2026		
Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	воспитатели	2023-2026	Участие в конкурсах «Мама, папа, я – спортивная семья», семейных конкурсах по ПДД, экологических конкурсах «Эколята-дошколята» и др.	
Обеспечение функционирования ДОО как открытой системы	заведующий	2024	Проект мероприятий	
<b>Совершенствование системы охраны труда и усиление антитеррористической защищенности</b>				
Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Завхоз, заведующий	2023	Проект мероприятий	
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий паспорта безопасности	Завхоз, заведующий	ежегодно		



## **VII. Механизмы реализации Программы развития.**

Реализация Программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование за счет:
  - бюджетных средств;
  - внебюджетных средств, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц;
  - доход от реализации дополнительных образовательных услуг;
2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:
  - переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
  - понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
  - освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
  - создания позитивного имиджа детского сада.
3. Модернизация системы управления и менеджмента детского сада за счет:
  - понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
  - понимания информационной основы выделения функций управления;
  - создание условий делегирования полномочий и организации работы с персоналом с учетом конкретных потребностей каждого;
4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:
  - приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
  - изменения системы стимулирования в детском саду;
  - востребованность со стороны персонала современных информационно-методических ресурсов и обеспечения доступа к ним;
  - увеличения деятельности по транслированию и распространению педагогического опыта;
  - создание позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров;
5. Реорганизацию системы повышения квалификации:
  - совершенствование образовательных услуг;
  - налаживания системы партнерства по дистанционному обучению педагогических кадров;
  - создание системы психолого-педагогического и методического сопровождения;
  - организация системы практического обмена педагогическим опытом на основе взаимопосещения мероприятий и анализ образовательной деятельности.

## **VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

- Функционирование ДОО как открытой динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Обновление содержания и технологии работы с детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
- Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
- В результате реализации Программы развития определяется модель выпускника детского сада.

Предполагается, что:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- созданы условия для развития детей, в том числе для детей ОВЗ, детей-инвалидов.
- в образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в том числе для детей-инвалидов и одаренных детей.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО и в ФОП ДО.
- модернизирована материальная база, развивающая предметно-пространственная среда ДОО.

*Для педагогов*

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.
- умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- реализуют систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.
- владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию детей.
- владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

*Для родителей*

- оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами, в рамках

реализации программы дошкольного образования.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОО также разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

**IX. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития, сформированные по направлениям развития организации.**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Положительная динамика качества образования. Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 60% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации