

Рассмотрена  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 4  
24.01. 2024 г.

Согласована  
с Управляющим  
советом  
Протокол № 3  
24.01.2024 г.



## ПРОГРАММА

### *«Секреты бабушкиного сундука»*

летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Родные просторы»

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская  
средняя общеобразовательная школа»

(комплексная, краткосрочная)

с. Абалак - 2024 г.

## Оглавление

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка (нормативно-правовая база, обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность)	5
3.	Анализ	6
4.	Цель и задачи программы	9
5.	Сроки действия программы и этапы реализации программы	9
6.	Содержание деятельности:	10
	- приоритетные направления воспитательной работы, соответствующие целям и задачам типу программы, - организация профилактической работы.	
7.	Механизм и условия реализации программы:	13
	Игровая модель: легенда, поощрение, оформление лагеря, соответствующее игровой модели, самоуправление, соответствие названию смены	13
	Режим дня	16
	План – сетка	16
	Деятельность кружков и секций	18
	Система контроля за реализацией программы	19
	Кадровое обеспечение программы	21
	Факторы риска и меры их профилактики	21
	Мониторинг воспитательного процесса	22
8.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	25
9.	Список литературы и источники	26

### Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная досугово-образовательная программа «Секреты бабушкиного сундука» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети и подростки от 6,5 до 17 лет филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Абалакская СОШ»,</li> <li>• Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.</li> <li>• Дети различных учетных категорий;</li> <li>• Дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-ая смена – 114 чел.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего развитие социально –активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать раскрытию индивидуальных способностей и талантов детей и подростков средствами познавательной, игровой, творческой деятельности.</li> <li>• Способствовать сохранению и укреплению психологического и физического здоровья, здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности.</li> <li>• Формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным и семейным традициям.</li> </ul>
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Данная досугово-образовательная программа построена на изучении семейных традиций, обычаев, народного искусства, посредством включения детей в познавательную, творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную и практическую деятельность.</p> <p>Участники летней смены обнаруживают старый сундук, который оказывается порталом для перемещения в пространстве. С помощью найденного артефакта ребята отправляются в путешествие по страницам семейного альбома, попутно изучая народные традиции, обычаи, ремесла и т.д.</p> <p>На протяжении смены ребята вместе с вожатым-гидом будут совершать перемещение по проложенным маршрутам, попутно составляя АктивитиКарту путешественника», куда будут вносить информацию о</p>

	<p>семейных традициях и традициях народов родного края, которая будет служить справочным пособием для любознательных.</p> <p>И, конечно, возвратившись домой, ребята заметят, что узнали много интересного, испытали яркие эмоции, и поймут, что важно не только сохранить живое наследие народа, но и сделать его частью современной жизни, предметом пристального и подробного изучения.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (познавательной, игровой, творческой деятельности), раскрытие индивидуальных способностей и талантов.</li> <li>• Приобретение ребенком базовых умений в сохранении и укреплении психологического и физического здоровья, бережного отношения к своей жизни и безопасной жизнедеятельности.</li> <li>• Положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям и культурным традициям.</li> </ul>
<b>Название организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	626123, Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Тракторная, 31 Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-80-29 E-mail: <a href="mailto:priirtyushskiisosh1@rambler.ru">priirtyushskiisosh1@rambler.ru</a>
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Быкова Марина Михайловна, директор МАОУ «Прииртышская СОШ»
<b>ФИО автора программы</b>	Абайдуллина Рахима Раильевна, педагог-организатор
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Программа финансируется за счёт средств муниципального бюджета, софинансирования родительской платы за питание

## Пояснительная записка

Программа лагеря дневного пребывания разработана с учетом основных законодательных **нормативно-правовых документов**:

1. Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012
2. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
3. Распоряжение правительства Тюменской области №1196-рп от 15.12.2023 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»,
4. Распоряжение администрации Тобольского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Тобольском районе в 2024 году»,
5. Приказ отдела образования Тобольского района «Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в образовательных организациях Тобольского района в 2024 году»

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает наш оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства».

В современном мире развития высочайших технологий взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа.

Решением Президента РФ 2024 год объявлен семьи. И это хороший повод для проведения мероприятий, направленных на развитие и популяризацию семейных ценностей.

Как в мире современных технологий приобщить ребёнка к семейной народной культуре и семейным ценностям? Мы решили рассказать о семейных традициях и обычаях, отправившись в виртуальное путешествие, которое будет проходить в рамках региональной акции «Семейные ценности». Кто как не современные дети заинтересуются этим вопросом!

В 2024 году мы разработали программу **«Секреты бабушкиного сундука»**.

Данная досугово-образовательная программа построена на изучении семейных традиций и их связи с народной культурой, посредством включения детей в познавательную, творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную и практическую деятельность.

Ребята погрузятся в мир виртуального путешествия знакомясь семейными историями жителей села. Чувство сопричастности детей к истории своей семьи, села, области, страны зарождается и укрепляется в двух аспектах деятельности. С одной стороны – это знакомство ребёнка с эстетически

выразительными, эмоционально воздействующими произведениями искусства, посвященными семейным традициям. С другой стороны - активное участие самого ребёнка в создании объектов семейной культуры, что выражается в продуктах детского художественного творчества.

Народные семейные традиции и искусство погружают детей в стихию традиционной народной жизни – красочной и многообразной. Именно поэтому у каждого праздника свои особые песни, танцы, обычаи, игры, обряды и даже кухня. Участвуя в народных играх, обрядах, танцах дети одновременно реализуют свою потребность в двигательной активности.

Мы возвращаемся к истокам, чтобы обрести себя, чтобы, зная историю и культуру своего народа, идти дальше, внося в мировую сокровищницу посильный вклад, мировоззрение, идеи, творения рук современного человека.

### **Анализ работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей за прошлый год**

В 2022 – 2023 учебном году летний оздоровительный лагерь «Родные просторы», созданный при филиале МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Абалакская СОШ», работал по программе «Навигатор «Движения первых».

Данная программа направлена на – развитие художественных, творческих и интеллектуальных способностей детей, получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в этой сфере. Участие детей в проектной деятельности. Формирование здорового образа жизни человека. Углубление и расширение имеющихся у детей бытовых знаний экологии и знаний о природе базового уровня экологической грамотности и воспитание экологического мировоззрения.

С 1 июня по 22 июня в лагере отдохнули и укрепили здоровье 120 детей, из которых 4 ребенка (от общего числа) из опекаемых семей .

Категория семьи	Количество детей
Социально-благополучная	30 детей
Малообеспеченная	90 детей
Из них:	
Многодетные	80 детей
Опекаемые	4 ребенка
Детей с ОВЗ	6 детей

Согласно штатному расписанию в лагере работало 22 человека.

№	Должность	Количество штатных единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Старший вожатый	1
3	Вожатый	5
4	Воспитатель	5

5	Ответственный за спортивно-оздоровительную работу	1
6	Персонал пищеблока	3
7	Обслуживающий персонал	3
8	Завхоз	1
9	Дворник	1
10	Водитель	1
	итого	22

Лагерь занимал следующие помещения:

№ кабинета	Площадь	Назначение
Начальные классы 3 класс	48	Спальная комната № 1 (мальчики)
Начальные классы 2 класс	53,5	1 отряд
Начальные классы 1 класс	40,5	Спальная комната № 2 (девочки)
Начальные классы 4 класс	48,6	2 отряд
Кабинет 5 класса	31,3	3 отряд
Кабинет 6 класса	43,5	4 отряд
Кабинет 7 класса	33	5 отряд
Кабинет 8 класса	30,5	Спальная комната № 3 (мальчики)
Кабинет 11 класса	30,5	Спальная комната № 4 (девочки)
Учительская	24,7	Штаб
Спортивный зал	151,4	зал и 2 раздевалки
Столовая	57,3	
Библиотека	22,8	
Кабинет информатики	42	Кружковая работа, кинозал
Туалетные комнаты	2,6	5 комнат

В распоряжении лагеря имелись: спортивный инвентарь, спортивное оборудование, телевизор, ноутбуки, развивающие игры, настольные игры.

Программа лагерной смены «Навигатор «движение первых» была выстроена по основным направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Каждый день смены носил название направления и проходил под его девизом. Таким образом, большее количество школьников максимально были погружены в деятельность движения, что позволило ребятам больше узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения.

В основе организации смены стала легенда, согласно которой все дети, посещавшие лагерь, стали участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Сюжет игрового блока реализовывался в течение 15 дней.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Патриотический модуль
- Познавательный модуль
- Физкультурно-оздоровительный модуль
- Художественно-творческий модуль
- Профилактический модуль

Игровой замысел опирался на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывал их возрастные особенности. Во время игры дети продолжали знакомство с направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями родного края, с важными историческими событиями и т.д.

В начале смены в лагере появились необычные школьники в красных пилотках и с красными галстуками на шее. Оказалось, что это школьники-пионеры, которые из 1983 года попали в 2023 год. Современные школьники с помощью вожатых и воспитателей знакомят пионеров с новым Российским движением детей и молодежи «Движение Первых», каждый день, совершая путешествие по одному из направлений.

Каждый этап программы включал в себя разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, каждый ребенок проявлял себя в различных видах деятельности и был активным участником жизни отряда. Жизнедеятельность смены осуществлялась через органы самоуправления отряда, что позволило ребятам обнаружить и проявить свои лидерские качества при подготовке и проведении мероприятий.

Большое внимание уделялось проблемам детской безопасности в разных жизненных ситуациях, профилактике детского травматизма, профилактике жестокого обращения детей друг с другом, профилактике экстремизма. Ежедневно проводились инструктажи по технике безопасности при проведении мероприятий. Стоит отметить, что на протяжении всего летнего отдыха в лагере травматизма не зафиксировано.

Важным направлением воспитательной работы в лагере являлась кружковая деятельность. Работа кружков осуществлялась в виде мастер-классов, в отрядах были организованы выставки творческих работ.

Дети относились ко всему с пониманием, выполняли все требования безопасности.

Результаты итогового анкетирования детей показали, что детям очень понравилось участие в общелагерных мероприятиях, игры-квесты на свежем воздухе и выезды по экскурсионным маршрутам г.Тобольска.

Анализируя работу лагеря дневного пребывания в 2023 году, стоит отметить, что были созданы все условия для безопасного и полноценного отдыха детей. Благодаря слаженной работе всего коллектива лагеря летний



отдых был творческим активным и оздоровительным. Цель программы была достигнута.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего развитие социально – активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи:**

- содействовать раскрытию индивидуальных способностей и талантов детей и подростков средствами познавательной, игровой, творческой деятельности;
- способствовать сохранению и укреплению психологического и физического здоровья, здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;
- формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям, семейным и культурным традициям.

### **Сроки действия программы и этапы реализации**

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

- 1-ая смена (01.06.24 по 22.06.24) – 114 чел. на базе филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ»

Смена проводится в рамках игрового сюжета. Данная программа реализуется поэтапно.

#### **1. этап - Организационный этап (1-2 день)**

- изучение списков, комплектование групп (отрядов) с учетом возраста, пожеланий детей и родителей;
- создание условий для адаптации ребенка к условиям и требованиям лагеря; знакомство с условиями и правилами пребывания в лагере дневного пребывания;
- организация жизнедеятельности отряда, формирование актива отряда, работа над сплочением и развитием коллектива; знакомство с содержанием программы смены.

#### **2. этап – Основной этап (3-15 день смены)**

- организация активной образовательно-досуговой деятельности досуга детей;
- полноценное включение детей в реализацию сюжетно-ролевой модели смены;
- поддержание условий для обеспечения безопасности участников смены, улучшения их физического и психического здоровья; формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.
- подведение итогов смены (проект «Всей семьей. Тюменская область»)

- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря;
- создание условий для благоприятного эмоционального расставания.

### **3. этап – Аналитический (август 2022 год)**

- анализ реализации программы;
- анализ количественных и качественных изменений, произошедших с участниками смены (составление аналитического, статистического отчетов)
- перспективы на следующий учебный год.

### **Содержание деятельности**

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления (модули).

Программа ориентирована на детей и подростков от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также подросткам, состоящим на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

В период летней оздоровительной кампании в лагере продолжит деятельность волонтерское объединение «Три-Д». Ребята 13-17 лет получают возможность более глубоко окунуться в волонтерскую деятельность, апробировать новые формы профилактической работы.

### **Приоритетные направления воспитательной работы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Патриотический модуль
- Познавательный модуль
- Физкультурно-оздоровительный модуль
- Художественно-творческий модуль
- Профилактический модуль

#### **Патриотический модуль**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

#### **Задачи:**

- формировать положительное отношение к духовно-нравственным ценностям и культурным традициям;
- повысить уровень знаний о Великой Отечественной войне.

#### **Основные формы работы:**

Участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы-потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой

Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»; в областном проекте «Символы региона»; библиотечные часы, беседы, игры, квест-игра, экскурсии, встречи с интересными людьми (классные встречи), летний кинозал; волонтерское объединение «Три-Д», мероприятия посвященные 80-летию со дня образования Тюменской области (флешмоб, посвященный юбилею Тюменской области)

### **Познавательный модуль**

Модуль направлен на углубление знаний, формирование у детей умений и навыков, повышение расширения их кругозора, развитие творческого потенциала. В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного.

#### **Задачи:**

- расширять знания детей о народном искусстве, семейных традициях, обрядах, об окружающем мире;
- удовлетворять потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

#### **Основные формы работы:**

Поездки, экскурсии, посещение спектаклей; посещение мероприятий ДК; библиотечные часы; выставки детских работ; встречи с интересными людьми; конкурсы, викторины, квесты, инсценировки, беседы, игровые развлекательные программы, интерактивные программы; отрядные дела; кинозал, познавательный час.

### **Физкультурно-оздоровительный модуль**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, укрепление психологического и физического здоровья. Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

#### **Задачи:**

- вовлекать детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания детей об охране здоровья;
- проводить с детьми спортивно-профилактическую работу в целях предотвращения или устранения негативных факторов, ухудшающих их здоровье.

#### **Основные формы работы:**

Утренняя зарядка; спортивные игры на стадионе, спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия ФОК «Готов к труду и обороне»; «Удивительные шахматы», проект «Здоровье в движении!» ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья, «Весёлые старты», полоса препятствий, спартакиада.

### **Художественно-творческий модуль**

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### **Задачи:**

- содействовать раскрытию индивидуальных способностей и талантов детей и подростков;
- развивать мотивацию к творчеству, креативности (творческого отношения);
- формировать художественно-эстетический вкус.

#### **Основные формы работы:**

Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!», проекте «Медиастрана». Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков); игровые развлекательные программы, творческие конкурсы, КТД, концерты, выставки, танцчас, флешмоб, творческая мастерская, мастер-классы.

### **Профилактический модуль**

#### **Задачи:**

- способствовать сохранению и укреплению здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности.
- способствовать профилактике несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и безнадзорности во время лагерной смены;
- проводить индивидуальную воспитательную работу с подростками девиантного поведения.

#### **Основные формы работы:**

Инструктажи по правилам безопасности, изучение ПДД, отработка действий по сигналу пожарной тревоги. Беседы, встречи с инспектором по охране прав детства, инспектором ОДН, ГИБДД. Мероприятия с детьми и родителями, направленные на формирование безопасного поведения и профилактику правонарушений.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно на них строится база игровой модели. В зависимости от планирования дня в смене конкретным лагерем могут быть добавлены дополнительные дела/события, идущие в единой логике развития событий.

### **Механизм и условия реализации программы**

#### **ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ:**

В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря.

Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности. Во время игры дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями родного края, с важными историческими событиями.

В начале смены дети обнаруживают старый сундук, который оказывается порталом для перемещения в пространстве. С помощью найденного артефакта ребята отправляются в путешествие по просторам нашей Родины, попутно изучая народные традиции, обычаи, народные искусства.

#### ИГРОВАЯ ЛЕГЕНДА:

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 15 дней.

Внуки (дети) приехали на каникулы в деревню к бабушке (вожатой). Бабушка встретила своих любимых внуков, угостила их блинами с мёдом, стала расспрашивать, как учебный год закончили. Дети наперебой рассказывали о своих оценках. Но тут, они заметили в углу комнаты большой старый сундук.

- Ой, бабушка, а что у тебя там, в сундуке? – спросили дети.

- В нём я храню свои секреты. Секреты моей молодости – ответила бабушка.

- Что ещё за секреты? – удивились дети. - Можно мы посмотрим?

- Как-нибудь в другой раз. Никогда не открывайте сундук без моего разрешения. А сейчас пойдёмте, я покажу вам своё хозяйство.

На следующее утро бабушка ушла в магазин за покупками. А внукам очень хотелось взглянуть, что же прячет бабушка в своём волшебном сундуке. И тут самая младшая внучка Полина сказала:

- Мы только чуть, чуть крышечку приоткроем. А?

- Давай, сказал Юра, бабушка и не заметит.

Дети сняли навесной замок, не закрытый на ключ и медленно приоткрыли крышку...

Внезапно подул сильный ветер, всё завертелось кругом, дети тоже закружились. Глаза им ослепил яркий свет.

Когда всё утихло, и дети открыли глаза, перед ними на лавочке у окна сидела красивая девушка с длинной косой и что-то крутила в руках. И всё в комнате изменилось, стало каким-то необычным.

- Вы кто? – удивлённо спросили дети.

- Я ваша бабушка – ответила девушка. Говорила я вам, не открывайте сундука. Не послушались вы меня. Вот и оказались в прошлом, в том времени, когда вас ещё не было, не было ваших родителей, а я ещё молода.

- Прости нас! Но мы очень хотели узнать, что за секреты хранятся в твоём сундуке!

- Ну, хорошо. Я расскажу вам о них, покажу и даже научу кое-чему. Садитесь поудобней, слушайте внимательно, да запоминайте. А самые смыслённые и трудолюбивые из вас получат от меня награду.

И начала она свой рассказ о своей семье, о семейных традициях. О том, как жили тогда люди, как одевались, что ели, какие песни пели. А потом семейный альбом и узнали много интересного.

После путешествия во времени дети многое узнали и поняли, что нет ничего важнее в жизни семьи.

А старинный бабушкин сундук дети теперь часто пересматривают, листают семейный альбом и бережно хранят его секреты.

На протяжении смены ребята вместе с вожатым-гидом будут совершать перемещение по проложенным маршрутам, попутно составляя АктивитиКарту путешественника, куда будут вносить информацию о семейных традициях и традициях народов родного края, которая будет служить справочным пособием для любознательных.

И, конечно, возвратившись домой, ребята заметят, что узнали много интересного, испытали яркие эмоции, и поймут, что важно не только сохранить живое наследие народа, но и сделать себя и свою семью частью современной жизни.

#### ПООЩРЕНИЕ:

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста в различных видах деятельности. Поощрение ребенка: похвала, присвоение победы в той или иной номинации, награда в виде грамоты, благодарность родителям. Ведение отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность между отрядами не предполагает соревновательный характер. За отдельные конкурсы, соревнования, игры отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

#### ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ:

Каждый отряд оформляет отрядную комнату, уголок, придумывают название отряда, девиз, эмблему, песню в соответствии с названием смены. Отряды путешественников в ходе участия в мероприятиях будут получать элементы карты, которые собираются на протяжении всего путешествия. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино.

Лагерь оформлен в соответствии игровой модели. Вся информация о работе лагеря, об отрядах будет представлена на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде географической карты родного края с тематическими днями смены.

Также планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, план и режим работы.

**Законы:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**САМОУПРАВЛЕНИЕ:**

Отряды – команды путешественников.

Дети – путешественники.

Педагоги, вожатые – гиды.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предполагается ввести систему чередования творческих поручений (далее ЧТД), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТД стоит на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребенок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята будут занимать достаточно простую позицию - они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают разные варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли организации общего праздника.

В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы ребенок попробовал себя в разных ролях. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

### Режим дня

	для детей 6,5 – 10 лет	для детей 10 – 16 лет
8.30-8.45	Сбор детей	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак	Завтрак
10.00 – 12.00	Общелагерные мероприятия	Общелагерные мероприятия
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед	Обед
13.30 – 15.30	Дневной сон Дети 4-7 лет	Отрядные дела Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы
14.00 - 15.30	Дневной сон Дети 8-10 лет – 1,5 часа	
16.00 – 16.30	Полдник	Полдник
16.30 – 18.00	Отрядное мероприятие	Отрядное мероприятие, творческие мастерские, кружки и секции
18:00	Уход домой	Уход домой

### План – сетка

1 неделя:				
<u>День 1.</u>	<u>День 2.</u>	<u>День 3.</u>	<u>День 4.</u>	<u>День 5.</u>
Знакомство. Формирование отрядов	Погружение в игровой сюжет лагеря. Открытие смены	«День защиты окружающей среды»»	«День сказок»	«Народные праздники и традиции»
Инструктажи по ТБ.	Мастер- класс «Умелые руки не знают скуки»	Эколого- краеведческий турнир «Полна загадок	Викторина «Ларец народной мудрости»	Проект «Символы региона»



<p>Погружение в тему лагеря Квест «Время ПЕРВЫХ»</p> <p>Проектная деятельность «Мой отряд»</p> <p>Час творчества «Чудесный мир красок!»</p> <p>Старт региональной акции «Семейные истории» (Любимое хобби)</p> <p>Акция «Семья в объективе»</p>	<p>Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Старт регионального проекта «Всей семьей. Тюменская область»</p> <p>Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»</p> <p>Акции «Семейные истории» (Любимое хобби)</p> <p>Веселые старты «ФизкультУРА!»</p>	<p>чудесница-природа»</p> <p>ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы</p> <p>Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»</p> <p>Экскурсия «Дом Природы»</p> <p>Акции «Семейные истории» (Семейные истории)</p> <p>«Богатырская сила» (спортивное мероприятие)</p>	<p>Викторина «По сказочным тропкам»</p> <p>Экскурсия «Губернский музей»</p> <p>Костюмированная развлекательная программа «Там на неведомых дорожках»</p> <p>Конкурс рисунок «Сказки детства»</p> <p>Акции «Семейные истории» (Семейные истории)</p> <p>Турнир по шашкам</p>	<p>проект «Лица Героев»</p> <p>Квест-игра «Мы разные, но мы вместе!»</p> <p>Экскурсия «Епанчинский школьный музей»</p> <p>Добровольческая акция «Готов к труду и обороне!»</p> <p>Акции «Семейные истории» (Семейные истории)</p> <p>Фестиваль «Народный калейдоскоп»</p>
<b><u>День 6.</u></b>	<b><u>День 7.</u></b>	<b><u>День 8.</u></b>	<b><u>День 9.</u></b>	<b><u>День 10.</u></b>
«Великие изобретения и открытия»	«День России»	«Национальная кухня»	«День Ивана Купала»	«День семьи, любви и верности»
<p>Научно-познавательный час «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Экскурсия «На родине Д.И. Менделеева» (В.Аремзяны)</p> <p>Игровая программа «Эврика!»</p> <p>Проект «Мы потомки Героев!»</p> <p>Акции «Семейные истории»</p>	<p>Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»</p> <p>Интеллектуально-творческая игра «Я – гражданин России»</p> <p>Проект «Символы региона»</p> <p>Экскурсия «Дом Мастеров» (музей сибирских промыслов и ремесел)</p>	<p>Познавательный час «Шкатулка рецептов»</p> <p>Семейный фестиваль «Семейная кухня»</p> <p>Ярмарка «Экспедиция вкусов»</p> <p>Экскурсия в историко-мемориальный комплекс «Искер»</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>Игровая развлекательная программа «Кладовая природы»</p> <p>«Классная встреча»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> <p>Костюмированная игровая программа «День Нептуна»</p>	<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Конкурс рисунков «Я и моя семья»</p> <p>Экскурсия в сквер «Семьи, любви и верности» г. Тобольск</p>

(Семейные истории)  «Полоса препятствий» (спортивные состязания)	Акции «Семейные истории» (выставка творческих проектов)  Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»	Акции «Семейные истории» (старт голосования)  Турнир «Удивительные шахматы!»		Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»
<b><u>День 11.</u></b>	<b><u>День 12.</u></b>	<b><u>День 13.</u></b>	<b><u>День 14.</u></b>	<b><u>День 15.</u></b>
«День здоровья»	«Национальные и народные танцы»	«День театра»	День памяти и скорби	Закрытие лагерной смены
Беседа «Мы за ЗОЖ»  Добровольческая акция «Готов к труду и обороне!»  Экскурсия в г. Тобольск  Конкурс плакатов «Здоровье в движении!»  Танцевальный флешмоб «Ловите ритм!»  Марафон спортивных игр	Видео-обзор «Танцуют все!»  «Классная встреча»  Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья»  Экскурсия «Ах, село мое родное!»  Фестиваль «Семейные истории»  Час настольных игр «Играем, общаемся, мыслим!»	Время отрядного творчества «Юные выдумщики»  Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».  Посещение драм.театра им. П.П. Ершова  Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  Фестиваль «Семейные истории»  Спартакиада	Торжественная линейка «Мы помним»  Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов  Музыкальный час «Военно-патриотические песни»  Спортивные состязания	Время отрядного творчества подготовка к закрытию смены  Чествование успешных и талантливых, и решительных  Видеофильм «В кадре и за кадром»  Общелагерный огонек

### Деятельность кружков и секций

№ п/п	Название	Время
1	«Три-Д»	пн, пт 14.30-15.30
2	«Фантазеры»	ср. 14.30-15.30
3	«Чемпион»	вт, чт. 14.30-15.30

### Волонтерское объединение «Три -Д»

**Цель:** формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

**Задачи:**

- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров в летнем лагере;
- возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

### **Творческая мастерская «Фантазёры»**

**Цель:** развитие творческих способностей детей через модульное конструирование поделок из ненужных вещей

**Задачи:**

- показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды;
- формирование основ эстетического восприятия;
- развивать познавательные интересы, пространственное воображение, творческие способности;
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия, ответственности за результат своей деятельности.

### **Спортклуб «Чемпион»**

**Цель:** формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр

**Задачи:**

- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр;
- развивать двигательную реакцию, точность движения, ловкость;
- воспитывать внимание, культуру поведения

### **Система контроля за реализацией программы**

№ п/п	Содержание контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка документации для открытия лагеря.	Май 2024 г.	Директор школы	Педсовет
2	Уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы	2 раза в неделю	Начальник лагеря, медработник	Педсовет

3	Контроль планов воспитателей на день, проведение инструктажей по ТБ с детьми, заполнение журналов по технике безопасности.	В течение смены	вожатая, начальник лагеря	Педсовет
4	Планерки анализа дня и планирование предстоящей работы	ежедневно	вожатая, начальник лагеря	Индивидуальная работа с воспитателями
5	Контроль организации питания	Ежедневно	Директор школы, начальник лагеря, медработник, члены УС	Совещание для работников пищеблока
6	Контроль качества уборки помещений	ежедневно	Начальник лагеря	Совещание для техперсонала
7	Контроль пропускного режима	Ежедневно	Директор школы, начальник лагеря	Инструктаж
8	Контроль качества проведения мероприятий по профилактике ДДТТ и правонарушений	ежедневно	вожатая, воспитатели	статистика
9	Фотогалерея прожитого дня	Ежедневно	вожатая	Информация на сайте школы
10	Рефлексия дня в отряде	Ежедневно	воспитатели	Уголок отряда
11	Отслеживание морально-психологического климата в лагере	Ежедневно	Вожатая, воспитатели	Педсовет
12	Контроль за уборкой территории лагеря	ежедневно	Начальник лагеря	Запись в журнале
13	Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2024»	Август	Начальник лагеря	Совещание при директоре

### Кадровое обеспечение программы

<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
Начальник лагеря	1
Старший вожатый	1
Вожатый	5
Воспитатель	5
Ответственный за спортивно-оздоровительную работу	1
Персонал пищеблока	3
Обслуживающий персонал	3
Завхоз	1
Дворник	1
Водитель	1

### **Факторы риска и меры их профилактики**

<b>№</b>	<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
1	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
2	Неблагоприятные климатические условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
3	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены
4	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену
5	Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивных совещаний, «круглых столов» с теоретической и практической подготовкой к мероприятиям по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

6	Повышенная конфликтность между детьми в отряде.	Игры и упражнения, тренинги на сплочение отряда. Индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций. Игры и упражнения, тренинги на снятие эмоционального напряжения.
---	---	---

### Мониторинг воспитательного процесса

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Диагностику в лагере дневного пребывания (входную, пошаговую и итоговую) проводит психолог в содействии и осуществлении постоянного сотрудничества с начальником лагеря, вожатым, воспитателями.

#### Диагностика

Входная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - входное анкетирование; - цветопись; - беседы в отрядах; - планерки педагогов, воспитателей, педагогов-организаторов и администрации ЛДП. Педагогический анализ оргпериода
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Педагогический анализ основного периода ЛДП. Методика «Выбор».
Итоговая диагностика	Итоговое анкетирование родителей и детей. Творческий отзыв: рисунок «Вместе мы отряд». Беседы в отрядах. Цветопись. Педагогический анализ итогового периода ЛДП

При возникновении конфликтных и кризисных ситуаций в отряде психолог проводит коммуникационные тренинги и индивидуальную профилактическую и коррекционную работу с детьми, отдыхающими в лагере дневного пребывания.

Система диагностики результатов состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются

Для оценки программы со стороны детей будут применяться методы игровой диагностики, так как они наиболее точно показывают результат, отражающий полученные ребенком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	<p>«<b>Если бы я был волшебником</b>» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены он бы хотел прожить ещё раз/ вернуться назад и узнать больше про что-то...»</p> <p>«<b>Интересный вагон</b>» Из бумажных /картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы посадить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть предложены такие варианты как, спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря</p>
Полученные ребёнком знаний и опыт	<p>«<b>Чудо-дерево</b>» Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Листья предлагается выбрать того цвета, какие новые знания они получили и что из этого больше всего запомнилось.</p> <p>Листья зелёного цвета: «Получил новые знания, узнал для себя много интересного» «Научился чему-то новому»</p> <p>Листья жёлтого цвета - «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» - «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»</p> <p>Листья красного цвета «Уже всё знал, никакой новой информации не получил» «Всё, что я попробовал сделать – уже умел»</p>

	<p><b>«Кидаем кубик»</b> Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил с того или иного дела тем количеством слов/фраз, какое число выпало на кубике.</p>
<p>Психологические и эмоциональное состояние детей</p>	<p><b>«Живая картина»</b> Детям предлагается создать «живую картину» в то время, пока звучит мелодия. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её видит – начинает один, остальные постепенно присоединяются, в то время, когда посчитают нужным, тем самым дополняя то, что начали ребята в самом начале. В итоге получается небольшой движущийся единый сюжет, где задействованы все ребята – кто-то в большей степени, кто-то в меньшей, в зависимости от их эмоционального состояния и настроения.</p>
	<p><b>«Наш отрядный рецепт»</b> Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому положить свой ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть сделаны в виде различных картинок, чтобы наглядно представить полученный рецепт дня (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p>
<p>Проявление качества ребёнка и его ценностное отношение к духовно-нравственным ценностям и культурным традициям.</p>	<p><b>«Персонаж»</b> Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, а также пояснить свой выбор (почему именно этот персонаж, какой он и какими качествами обладает, чем отличаются персонажи, что тебе понравилось в персонаже, на которого бы ты хотел равняться</p>
	<p><b>«Цветик-семицветик»</b> Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 желаний (предварительно пронумеровав каждый лепесток с желанием). В зависимости от того, что ребёнок написал педагог может классифицировать желания детей: кто написал для себя, кто - для родных и близких, кто - для своих друзей/одноклассников/отряда, кто для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень желаний, можно определить ценностные ориентиры ребёнка.</p>
	<p><b>«Мой пьедестал»</b> Ребятам предлагается отметить, какое место на пьедестале он занимает – по своему мнению, по мнению своего друга, по мнению своей группы</p>
	<p><b>«Золотая коллекция»</b> Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: - тому, кому бы ты хотел сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто</p>



	стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент; - самому себе (обозначить, за что).
	<b>«Кругосветное путешествие»</b> Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем они туда поехали, и какие предметы им бы тамгодились
	<b>«Я и моя команда»</b> Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). По итогам размещения ребята могут поделиться своим выбором места.

Для оценки программы со стороны педагогов будет проведено совещание по итогам реализации смены. Для педагогов важно увидеть проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Данные вопросы будут рассматриваться как по каждому ребенку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даст дополнительные материалы для грамотного планирования своей деятельности на следующий учебный год.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

- Проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (познавательной, игровой, творческой деятельности), раскрытие индивидуальных способностей и талантов.
- Приобретение ребенком базовых умений в сохранении и укреплении психологического и физического здоровья, бережного отношения к своей жизни и безопасной жизнедеятельности.
- Положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям и культурным традициям.

### **Список литературы и источники**

1. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях РФ, 2022 г.

2. «Фишечки». Методический материал ростовского областного ПО "Юга", 2019
3. «Рекомендации начинающему вожатому». «Методические рекомендации для педагогов по организации воспитательных дел». Детский оздоровительный лагерь Спортивно-оздоровительного комплекса «Белогорье»
4. «В помощь вожатому. Подсказки на любой случай.». Сборник материалов для вожатых и воспитателей оздоровительного лагеря. "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Дар" Москва, 2019
5. Безопасный мир. Инструкции по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в детском лагере. Из опыта работы ВДЦ «Орлёнок». Издание третье, дополненное и переработанное. Составители: А.А. Киреева, А.В. Яблокова.- ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2018.
6. Сборник программ специализированных областных профильных смен в организациях отдыха и оздоровления детей Волгоградской области / Государственное бюджетное детское оздоровительное учреждение Волгоградской области «Зеленая волна». – Волгоград, 2020
7. «Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации.» – Москва : МПГУ, 2020
8. «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации.» – Москва : МПГУ, 2017
9. Логика развития смены в «Орлёнке». Методическое пособие к учебным курсам ШПР, ИМСС. Серия «Школа вожатого «Ориентир/ Автор-составитель: Можейко О. В. ВДЦ «Орлёнок», 2019
10. Руденко В.И. Книга вожатого: лучшие сценарии для летнего лагеря, 2020г.
11. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации. ТОГИРРО, Тюмень , 2011г.
12. <http://lib.convdocs.org/docs/index-92671.html>
13. <http://www.pandia.ru/text/77/158/5527.php>
14. <http://elanschool.ru/leto-otdych>