

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 3
20.02. 2025 г.

Согласована
с управляющим советом
Протокол № 3
20.02. 2025 г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Прииртышская СОШ»
М.М. Быкова



ПРОГРАММА

**воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Родные просторы»**

филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Абалакская средняя
общеобразовательная школа»

с.Абалак - 2025 г.

Оглавление

	Паспорт программы	3
I.	Общие положения	6
II.	Целевой раздел Программы	12
III.	Содержательный раздел	12
IV.	Организационный раздел	24
V.	Список литературы и источники	37
VI.	Приложение	39

Паспорт программы

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Тропойю тимуровцев» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Адресат проектной деятельности	• Дети и подростки от 6,5 до 17 лет - филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Абалакская СОШ» • Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящихся под опекой граждан; • Дети различных учетных категорий; • Дети с ограниченными возможностями здоровья; • Дети из семей участников СВО
Сроки реализации программы	• 1-ая смена: со 02.06 2025 по 24.06.2025 – 120 человек
Цели программы	1. Создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний- базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. 2. Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. 3. Создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.
Задачи	1. Создать условия для социализации детей и подростков через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках разновозрастной воспитательной среды; 2. Обозначить для детей ориентиры духовно-нравственного роста путем раскрытия общечеловеческих ценностей; 3. Содействовать в воспитании у детей патриотизма, гражданственности, на основе знания истории Тимуровского движения; 4. Формировать основы толерантного сознания и поведения, практических навыков добровольной социальной помощи окружающим, бесконфликтного общения.
Краткое содержание программы	«Тропойю Тимуровца» - тематическая смена, построенная в соответствии с игровой моделью смены «Книга». Для многих поколений детей олицетворением деятельного добра был главный герой повести Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». В Год защитника Отечества, в канун 80-летия Победы, самое время вспомнить о том, кто такие тимуровцы, как совершать добрые дела, быть готовым на подвиги и стать истинным защитником своего Отечества. Любовь к книге, ее героям переросла в большое детское патриотическое движение.

	Содержание мероприятий программы смены направлено на воспитание успешной социально активной личности через организацию тематических мастер-классов, тренингов, акций и общедружинных игровых мероприятий. Участники смены погружаются в социокультурное пространство и пробуют себя в различных сферах общественной деятельности, смоделированных на базе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, знакомятся с успешными людьми, которые вносят собственный вклад в развитие и защиту нашей страны. Отряды на смене становятся «тимуровской командой», деятельность которых будет направлена на положительное развитие общества, через проекты и идеи детей, социально значимые акции. Помогут в реализации идей и проектов участникам смены их вожатые – Звеньевые. В течение смены наряду с тренингами и мастер-классами для тимуровцев будут организованы творческие испытания, по итогам участия в которых определяются победители – самые активные ребята, «Лучшие тимуровцы смены» с вручением значка «Юный Тимуровец»
Ожидаемый результат	1. Раскрытие индивидуальных способностей и талантов, приобретение новых навыков, результатов и достижений, развитие личностных качеств каждого ребенка при его активном участии в реализации программы. 2. Положительная динамика формирования общечеловеческих ценностей, чувства социальной ответственности, личностного роста детей и подростков. 3. Проявление чувства патриотизма, гражданственности, культуры общения между детьми разных возрастов и национальностей, между детьми и взрослыми. 4. Получение прочных знаний о толерантности, саморегуляции своего поведения и рационального взаимодействия со сверстниками; повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах. 5. Положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным, патриотическим ценностям.
Название организации	Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Абалакская средняя общеобразовательная школа»
Почтовый адрес учреждения, телефон	626 125, Тюменская область, Тобольский район, С.Абалак, ул. Советская д. 36 стр.1 Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-12-25 E-mail: abalak67@mail.ru

ФИО руководителя учреждения	Быкова Марина Михайловна, директор МАОУ «Прииртышская СОШ», Азисова Альбина Мухаметдиновна, Заведующий филиалом МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»
ФИО автора программы	Бондаренко Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы
Финансовое обеспечение программы	Программа финансируется за счёт средств муниципального бюджета, софинансирования родительской платы за питание

I. Общие положения

Комплексная программа лагеря дневного пребывания разработана с учетом основных законодательных **нормативно-правовых документов**:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
5. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. № 209)
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22)
8. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодёжь и дети»
9. Распоряжение Правительства Тюменской области №1191-рп от 29.11.2024 «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»
10. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №169-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
11. Порядок (алгоритм) приёма и размещение граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области
12. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД)
13. Распоряжение администрации Тобольского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Тобольском районе в 2025 году»
14. Приказ отдела образования Тобольского района «Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в образовательных организациях Тобольского района в 2025 году»;
15. Приказ «Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в МАОУ «Прииртышская СОШ» в 2025 году»;
16. Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Прииртышская СОШ»;

17. Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Прииртышская СОШ».

Обоснование программы:

Указом Президента РФ 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В Год защитника Отечества, в канун 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, самое время вспомнить о том, кто такие тимуровцы, как совершать добрые дела, быть готовым на подвиги и стать истинным защитником своего Отечества.

«Тропой тимуровцев» - тематическая смена, построенная в соответствии с игровой моделью смены «Книга». Для многих поколений детей олицетворением деятельного добра был главный герой повести Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Любовь к книге, ее героям переросла в большое детское патриотическое движение. В начале 40-х годов под влиянием этой повести возникло тимуровское движение, задачей которого являлась помощь семьям военнослужащих. Вначале это были стихийно возникшие «команды» (отряды, дружины), помогавшие взрослым так, как это было описано в повести. Наибольшего расцвета это движение достигло в годы войны, когда дети после ухода отцов на фронт проявили самостоятельность и начали помогать в тылу.

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и других внешкольных учреждениях по месту жительства. Тимуровцы шествовали над госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами, помогали собирать урожай, работали в фонд обороны. В послевоенные голодные, 40-50-е, помогали по хозяйству инвалидам войны и труда, семьям погибших, ухаживали за могилами погибших воинов, выращивали домашнюю птицу и кроликов. В 60-70-е годы тимуровские дружины были в каждой школе страны. Тимуровское движение – это не только массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях, но и действенная форма общественно - полезной деятельности детей.

Таким образом, содержание мероприятий программы направлено на воспитание успешной социально активной личности через организацию тематических мастер-классов, тренингов, шоу-программ и общедружинных игровых мероприятий. Участники смены смогут погрузиться в социокультурное пространство и попробовать себя в различных сферах общественной деятельности, смоделированных на базе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родные просторы», познакомиться с успешными людьми, которые вносят собственный вклад в развитие и защиту нашего общества.

Актуальность программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Направленность программы:

В современной России тимуровское движение сохранилось в ряде регионов, в учреждениях дополнительного образования крупных городов, при активах сельских школ. Это один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал. Делая добрые, социально полезные дела, ребята обучаются различным трудовым навыкам, участвуют в реальных проектах, получают знания и профессиональный опыт.

Процесс нравственного развития и воспитания должен быть направлен на развитие, выработку и совершенствование нравственных качеств детей: доброта, сердечность, милосердие, сострадание, порядочность, отзывчивость, щедрость. Для этого необходимо включать учащихся в следующие виды деятельности: общественную, патриотическую, познавательную, трудовую, в деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, общение с другими людьми, оказания посильной помощи нуждающимся в этом людям.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

Программа ориентирована на детей и подростков от 6,5 до 17 лет.

В период летней оздоровительной кампании в лагере продолжит деятельность волонтерское объединение «Три Д». Ребята 13-17 лет получают возможность более глубоко окунуться в волонтерскую деятельность, апробировать новые формы профилактической работы. Волонтеры будут оказывать посильную помощь труженикам тыла, детям войны, ветеранам труда, одиноким пожилым людям, семьям участникам СВО, проводить профилактические занятия или тренинги, массовые акции, соревнования, игры, распространять информацию (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в социальных сетях). Ребята почувствуют свою социальную значимость.

В воспитательный план работы лагеря включены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, в т.ч. областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!», кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев», проект «Лица Героев», виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям!». Мероприятия, обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы». А также мероприятия, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

Кроме того, в течение летней смены будет организована акция «Добро пожаловать!», в рамках которой пройдет обзорная видеоэкскурсия- знакомство с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми.

Реализация программы «Тропой тимуровцев» будет осуществляться педагогическим коллективом совместно с работниками микросоциума и родителями.

Анализ работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родные просторы» в 2024 году

В 2023 – 2024 учебном году лагерь с дневным пребыванием детей «Родные просторы», созданный при филиале МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Абалакская СОШ», работал по программе «Секреты бабушкиного сундука». Данная досугово-образовательная программа построена на основе изучения семейных традиций, обычаев, народного искусства, посредством включения детей в познавательную, творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную и практическую деятельность.

С 1 июня по 22 июня в лагере отдохнули и укрепили здоровье 120 детей, из которых 4 ребенка (от общего числа) из опекаемых семей.

Категория семьи	Количество детей
Социально-благополучная	30 детей
Многодетные	40 детей
Дети из семей участников СВО	6 детей
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	34
Из них:	
Малообеспеченная	15 детей
Опекаемые	4 ребенка
Детей с ОВЗ	8 детей
Ребенок-инвалид	1 ребенок
Подростки, находящиеся в социально опасном положении	6 детей

Согласно штатному расписанию в лагере работало 21 человека.

№	Должность	Количество штатных единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Старший вожатый	1
3	Вожатый	5
4	Воспитатель	5
5	Ответственный за спортивно-оздоровительную работу	1
6	Персонал пищеблока	3
7	Обслуживающий персонал	3
8	Завхоз	1
9	Дворник	1

10	Водитель	1
	итого	21

Лагерь занимал следующие помещения:

№ кабинета	Площадь	Назначение
Начальные классы 3 класс	48	Спальная комната № 1 (девочки)
Начальные классы 4 класс	53,5	1 отряд
Начальные классы 1 класс	40,5	Спальная комната № 2 (девочки)
Начальные классы 2 класс	48,6	2 отряд
Кабинет 7 класса	31,3	3 отряд
Кабинет 5 класса	43,5	4 отряд
Кабинет 6 класса	33	5 отряд
Кабинет 8 класса	30,5	Спальная комната № 3 (мальчики)
Кабинет 11 класса	30,5	Спальная комната № 4 (девочки)
Учительская	24,7	Штаб
Спортивный зал	151,4	зал и 2 раздевалки
Столовая	57,3	
Библиотека	22,8	
Кабинет информатики	42	Кружковая работа, кинозал
Туалетные комнаты	2,6	5 комнат

В распоряжении лагеря имелись: спортивный инвентарь, спортивное оборудование, телевизор, ноутбуки, развивающие игры, настольные игры.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления (модули).

Программа ориентирована на детей и подростков от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из семей участников СВО, детям-инвалидам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также подросткам, состоящим на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

В период летней оздоровительной кампании в лагере продолжило деятельность волонтерское объединение «Три Д». Ребята 13-17 лет получили возможность более глубоко окунуться в волонтерскую деятельность, апробировать новые формы профилактической работы.

Для реализации программы был разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Патриотический модуль
- Познавательный модуль
- Физкультурно-оздоровительный модуль
- Художественно-творческий модуль
- Профилактический модуль

Каждый этап программы «Секреты бабушкиного сундука» был реализован через разнообразные типы игр, организованных с целью развития тех или иных качеств,

знаний умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, каждый ребенок проявлял себя в различных видах деятельности и был активным участником общественной жизни смены. Жизнедеятельность смены осуществлялась через органы самоуправления, что позволило ребятам обнаружить и проявить свои лидерские качества при организации и проведении массовых мероприятий, тематических дней в организации жизни лагеря. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра. Сюжет игрового блока реализовывался в течение 15 дней.

В начале смены дети обнаружили старый сундук, который оказался порталом для перемещения в пространстве. С помощью найденного артефакта ребята отправились в путешествие по просторам нашей Родины, попутно изучая семейные традиции, обычаи, народные искусства. На протяжении смены ребята вместе с вожатым-гидом будут совершали перемещение по проложенным маршрутам, попутно составляя АктивитиКарту путешественника, куда внесли информацию о семейных традициях и традициях народов родного края, которая служит справочным пособием для любознательных. И, конечно, возвратившись домой, ребята заметили, что узнали много интересного, испытали яркие эмоции, и поняли, что важно не только сохранить живое наследие народа, но и сделать себя и свою семью частью современной жизни.

Большое внимание уделялось проблемам детской безопасности в разных жизненных ситуациях, профилактике детского травматизма, профилактике жестокого обращения детей друг с другом, профилактике экстремизма. Ежедневно проводились инструктажи по технике безопасности при проведении мероприятий. Стоит отметить, что на протяжении всего летнего отдыха в лагере травматизма не зафиксировано. Дети относились ко всему с пониманием, выполняли все требования безопасности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере являлась кружковая деятельность. Работа кружков осуществлялась в виде мастер-классов, в отрядах были организованы выставки творческих работ.

Результаты итогового анкетирования детей показали, что детям очень понравилось участие в общелагерных мероприятиях, игры-квесты на свежем воздухе и выезды по экскурсионным маршрутам г.Тобольска.

Анализируя работу лагеря дневного пребывания в 2024 году, стоит отметить, что были созданы все условия для безопасного и полноценного отдыха детей. Благодаря слаженной работе всего коллектива лагеря летний отдых был творческим активным и оздоровительным. Цель программы была достигнута.

II. Целевой раздел Программы

Цель программы:

1. Создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний- базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.
2. Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.
3. Создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Задачи программы:

1. Создать условия для социализации детей и подростков через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках разновозрастной воспитательной среды;
2. Обозначить для детей ориентиры духовно-нравственного роста путем раскрытия общечеловеческих ценностей;
3. Содействовать в воспитании у детей патриотизма, гражданственности, на основе знания истории тимуровского движения;
4. Формировать основы толерантного сознания и поведения, практических навыков добровольной социальной помощи окружающим, бесконфликтного общения.

III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания.

В общем блоке реализации содержания **"Мир"** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "**Россия**" предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. **Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. **Второй комплекс мероприятий** связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Проводимые мероприятия и акции: интерактивные викторины; конкурсы рисунков (рисунки на асфальте); День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»; возложение цветов к мемориалу воинам- односельчанам; библиотечные часы; беседы, игры, викторины, кинофестиваль художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, Отечественной войне 1812 года, участии солдат Российской армии в миротворческих операциях, акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев», проект «Лица Героев», виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям!»; марафон-фестиваль патриотической песни «Самый поющий отряд», региональная акция «Папина

3. **Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. **Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России; конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5. **Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Основные формы работы:

Инструктажи по правилам безопасности, изучение ПДД, отработка действий по сигналу пожарной тревоги. Беседы, встречи с инспектором по охране прав детства, инспектором ОДН, ГИБДД. Мероприятия с детьми и родителями, направленные на формирование безопасного поведения.

- По противопожарной безопасности. Тематические беседы: «Огонь- друг, огонь- враг», «Спички -детям не игрушка», «Гром и молния»; Конкурс детских рисунков; Оформление стенда по противопожарной безопасности.

- По профилактике нарушений ПДД: беседы, игры, оформление стенда.

- Мероприятия в области защиты при чрезвычайных ситуациях. Беседы: Если заблудился в лесу; Ядовитые укусы; Экипировка и подготовка к походу; Действия по сигналу «Внимание! Всем!»; Ядовитые грибы и растения; Правила поведения у воды и на воде; Ребенок на улице; Один дома; Злая собака; Гром и молния. Викторины: «Тушить или бежать?», «Знай и умей!», «Это может случиться со мной!», «Если случилась беда ...»

- Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: Анкета «Цветик – семицветик»; Беседа «Нравственность – основа личности»; «Не бойся быть добрым» - библиотечный час; Устный юмористический журнал «Вредные привычки»; «Анкета «Наши отношения».

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

Модуль включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений- кружок «Чемпион»;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Основные формы работы:

Утренняя зарядка; спортивные игры на стадионе, спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия ФОК «Готов к труду и обороне»; ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья; спортивные

турниры, в том числе с элементами туризма, «Весёлые старты», полоса препятствий и др.

Модуль "Культура России"

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей.

Модуль реализуется через:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение "громких" чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Основные формы работы:

Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»)-игровая программа, шоу «Давайте говорить друг другу комплименты», развлекательная программа «Живем танцуя»); творческие конкурсы («Украсим Родину цветами», конкурс рисунков на асфальте «Лето – чудная пора!», конкурс рисунков «Моя Родина»); выставки, ярмарки.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием детей:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов)

специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль "Детское самоуправление"

На уровне лагеря : самоуправление в лагере с дневным пребыванием детей состоит из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в лагере, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение

в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Инклюзивное пространство"

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Организация воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль "Профориентация"

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду, уборка места работы и отдыха); общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории); трудовые операции «Без труда нет добра»; прикладное творчество, мастер-классы

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

Основные формы работы:

Профилактические акции (акция «Нашему селу порядок и чистоту!», флешмоб «Здоровье в движении», профилактическая акция «Сделай выбор в пользу жизни!»); тематические выступления, беседы, игры, тренинги, конкурсы (конкурс «Символы региона», игры на сплочение «Расскажи мне о себе», игра «Секреты вежливости», выпуск и распространение буклетов о вреде курения «Мифы и реальность», игра-квест «Вместе весело шагать»); помощь пожилым людям (акция «Ветеран живёт рядом»); акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев»-активности «Час достижений», марафон «80 добрых дел»: в детском саду «Поиграй с малышами», «Озелени школьный двор», «Помоги другу», «Убери свой двор», «Помоги ближнему», «Полечи книжки», и др.

Вариативные содержательные модули

Модуль "Экскурсии и походы".

В рамках данного модуля организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль "Кружки и секции"

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Модуль "Проектная деятельность"

Проектная деятельность в условиях лагеря в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

IV. Организационный раздел

Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

1-ая смена (02.06.2025 по 24.06.2025) – 120 чел. на базе филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ»

Этапы реализации программы

Смена проводится в рамках игрового сюжета. Направленность смены: социально-гуманитарная

1. этап - Организационный этап (1-2 день смены)

- изучение списков, комплектование групп (отрядов) с учетом возраста, пожеланий детей и родителей;
- создание условий для адаптации ребенка к условиям и требованиям лагеря; знакомство с условиями и правилами пребывания в лагере дневного пребывания;
- организация жизнедеятельности отряда, формирование актива отряда, работа над сплочением и развитием коллектива; знакомство с содержанием программы смены.

2. этап – Основной этап (3-15 дни смены)

- организация активной образовательно-досуговой деятельности досуга детей;
- полноценное включение детей в реализацию сюжетно-ролевой модели смены;
- поддержание условий для обеспечения безопасности участников смены, улучшения их физического и психического здоровья; формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.
- подведение итогов смены;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря;
- создание условий для благоприятного эмоционального расставания.

3. этап – Аналитический (август 2025 год)

- анализ реализации программы;
- анализ количественных и качественных изменений, произошедших с участниками смены (составление аналитического, статистического отчетов)
- перспективы на следующий учебный год.

Механизм и условия реализации программы

Игровая модель:

В качестве игровой модели выбрана модель «Книга».

Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности. Во время проживания сюжета книги дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями родного края, с важными историческими событиями.

Легенда:

Фойе школы оформлено как штаб тимуровцев из повести А.Гайдара «Тимур и его команда». На стене висит карта села Абалак, на которой красными звёздами отмечены дома, в которых живут труженики тыла, жили ветераны войны, живут семьи участников СВО. Активисты первичного отделения «Движения первых», юнармейцы, попадая в штаб, находят письмо. *«Дорогие тимуровцы 21 века! Мы уверены, что и в ваше время много людей добровольно делают добро. Среди вас наверняка есть такие, которых зовут, когда нужна помощь, легкие на подъем, готовые быть где угодно, чтобы делать то, что необходимо. Мы, тимуровцы 40-ых, встретили Победу 1945 года. Наши отцы, братья отстояли нашу Родину ценой огромных потерь. Мы тоже не стояли в стороне- помогали в тылу, поддерживали семьи тех, кто воевал. Мы уверены, что и вы не забываете тех, кто отдал свои жизни за мирное небо над головой. Поддерживаете тех, кто сейчас защищает нашу страну от врага. Будьте достойны памяти защитников Отечества! Не словом, а делом чтите память о воинах Отечества! Найдите того, кто нуждается в вашей поддержке, помогите, защитите его! Раскройте себя в любой полезной для окружающих и самого себя деятельности!»*

И ребята решили пройти тропой тимуровцев, чтобы на деле показать, что нынешнее поколение с достоинством продолжает дело тимуровцев 20 века. На первой линейке каждый отряд получит маршрутный лист.

Главная идея программы: «Каждая минута жизни – твой ШАНС сделать доброе дело! Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой ШАНС помочь ближнему! Каждый может стать героем!».

Самоуправление:

Участникам смены создают Штаб, отряды, где старшие дети в отряде возьмут шефство над младшими. Первый и второй отряды реализуют программу «Орлята России», в 3-ем и 4-ом отрядах командирами выбираются юнармейцы, 5-ый отряд- команда активистов «Движения первых» и волонтеров «Три Д». Так образуется единая команда, которая проходит тропой тимуровцев. Командир – начальник лагеря, Капитан – старший вожатый, Помощники капитана – вожатые, воспитатели, тимуровцы – дети в лагере.

Оформление лагеря:

Лагерь оформлен в соответствии с игровым сюжетом смены. Атрибутика (эмблемы, песни, девизы, названия и визитки отрядов) соответствуют советским временам, когда было написано произведение Гайдара «Тимур и его команда». Оформление Штаба и отрядных комнат посвящено Году защитника Отечества.

Использована символика тимуровцев. Фойе первого этажа оформлено под Штаб тимуровцев из повести Гайдара. В центре размещается штурвал. Каждый день вокруг штурвала появляется новая звезда с заданием: в течение дня тимуровцы выполняют его, к финалу дня подводятся итоги – оцениваются результаты выполненного КТД.

Система поощрения:

В лагере ведется соревнование между отрядами. Экран соревнования с названиями отрядов находится в фойе. При подведении итогов дня, на планерке звеньевых (вожатых), распределяются поощрительные символы тимуровцев (звёзды). По итогу смены после прохождения всего маршрута тропы откроется зашифрованная символика Года защитника Отечества. В течение дня проводится несколько ключевых дел, каждое из которых оценивается звездами. Количество собранных звезд показывает, какой отряд впереди. По итогам дня каждый отряд выбирает трёх лучших тимуровцев. Тимуровцы, ставшие лучшими по итогам недели, награждаются поездкой в кинотеатр. Ребята очень любят следить за своими успехами, в этот момент у них появляется мотивация на более качественную подготовку к следующему событию на Тропе тимуровцев. В лагере ведется общий журнал; в отрядах ведутся дневники тимуровцев (записные книжки с записями добрых дел, выполненных за день). По итогам прохождения квеста «Летние истории: в поисках героев» создаётся «Книга героев лагеря». Каждое дело тимуровцев, выполненное во время часа достижений, оценивается «лайками» членов отряда. В конце смены обладатели большего количества звёзд награждаются значком «Юный Тимуровец».

Режим дня

	для детей 6,5 – 10 лет	для детей 10 – 16 лет
8.30-8.45	Сбор детей	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак	Завтрак
10.00 – 12.00	Общелагерные мероприятия	Общелагерные мероприятия
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед	Обед
13.30-15.30	Дневной сон	Отрядные дела

	дети 4-7 лет	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы
14.00 - 15.30	Дневной сон Дети 8-10 лет	
16.00 – 16.30	Полдник	Полдник
16.30 – 18.00	Отрядное мероприятие	Отрядное мероприятие, творческие мастерские, кружки и секции
18:00	Уход домой	Уход домой

Кадровое обеспечение программы

Должность	Количество
Начальник лагеря	1
Старший вожатый	1
Вожатый	5
Воспитатель	5
Ответственный за спортивно-оздоровительную работу	1
Персонал пищеблока	3
Обслуживающий персонал	3
Завхоз	1
Дворник	1
Водитель	1

Календарный план воспитательной работы

	День 1 Улица Пионерская	02.06	День 2 Поляна Звёздная	03.06	День 3 Бульвар Дружбы	04.06	День 4 Привал Игровой	05.06	День 5 Сказочный переулок	06.06
<u>Тема дня</u>	«Здравствуйте, а вот и мы!»		«Будь готов! Всегда готов!»/ Открытие смены		«Вместе весело шагать...»		«Жизнь дана на добрые дела!»/ День защиты окружающей среды		«Читаем Пушкина вместе!»/ Пушкинский день	
	Хозяйственный сбор		Утренняя спортивная гимнастика		Утренняя танцевальная гимнастика		Утренняя игровая гимнастика		Утренняя гигиеническая гимнастика	
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Исполнение Государственного гимна Российской Федерации		Исполнение Государственного гимна Российской Федерации		Исполнение Государственного гимна Российской Федерации		Исполнение Государственного гимна Российской Федерации		Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	
	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере		Тренировочная пожарная эвакуация		Тренировочная эвакуация «Обнаружение взрывоопасного предмета»					
<u>Минутки здоровья</u>	"Как обработать царапины".		«Осанка – основа красивой походки»		«Учимся правильно мыть руки»		«Правила личной гигиены»		«Первая помощь при ожогах»	
<u>Общелагерные мероприятия</u>	Знакомство с героем «Кто ты, Тимур?» Просмотр фильма «Тимур и его команда».		Открытие лагерной смены «Тропой Тимура».		Игровая программа «Сундук развлечений».		Экологическая тропа «Будь природе другом» (Орлёнок-Эколог)		Костюмированная развлекательная программа «Там, на неведомых дорожках»	
	КТД «Погружение в тему лагеря «Тропой тимуровцев»		Квест-экскурсия в школьном музее «Наше пионерское детство».		Время отрядного творчества «Юные выдумщики»		Конкурс плакатов «Правила безопасного обращения с огнем»		Конкурс рисунков «Сказки детства»	
	Веселые старты «ФизкультУРА!»		Спартакиада «Орлёнок- Спортсмен»		Легкоатлетический кросс «День бегуна»		Спортивный час «Команда Тимура»		Спортивная эстафета «Что за прелесть эти сказки!»	
	Посвящение в тимуровцев «Команда Тимура» (клятва, эмблема, символы).		Караоке-час Песни Первых/Орлята учатся летать		Музыкальный час «Пионерские песни»		Конкурс Артпроектов «Вторая жизнь мусора» (Презентация поделок из бросового материала)		Библиотечный час Экскурсия в библиотеку «Пушкин детям»	

	Час безопасности. Входная диагностика		Конкурс рисунков на асфальте «Лето – чудная пора!»		Акция «Расскажи о герое, который рядом»: встреча с пионервожатыми		Игра по станциям «Юные помощники пожарных»		Литературное поле чудес «Загадки Конька- горбунка»	
<u>Отрядные мероприятия, творческие мастерские, работа кружков</u>	«Фантазеры»: Рисунки на асфальте: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!»		«Чемпион»		«Самodelки от природы»		«Три-Д»: Акция « Капля жизни» (Изготовление и распространение листочков с призывом экономить воду)		Творческая мастерская	
	Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров Огонёк знакомства									
	Квест «Летние истории : в поисках героев»									
	Час достижений: в детском саду «Поиграй с малышами»		Час достижений: «Озелени школьный двор»- «Украсим район цветами»		Час достижений: игра- квест «Вместе весело шагать»		Час достижений: «Убери свой двор!»		Час достижений: акция «Полечи книжки»	
	Вечерний сбор отряда		Вечерний сбор отряда		Вечерний сбор отряда		Вечерний сбор отряда		Вечерний сбор отряда	
	<u>День 6</u> Берег Надежды	09.06	<u>День 7</u> Переправа Добрых дел	10.06	<u>День 8</u> Станция Отеческая	11.06	<u>День 9</u> Проспект Здоровья	16.06	<u>День 10</u> Привал Талантов	17.06
<u>Тема дня</u>	<u>«Возьмёмся за руки, друзья!»/</u> Международный день друзей		<u>«Спешите делать добро!»</u>		<u>«Люблю тебя, моя Россия!»/</u> День России		<u>«Доброта, имя тебе- ЧЕЛОВЕК!»/</u> День медицинского работника		<u>«Тимур и его команда»</u>	
<u>Минутки здоровья</u>	«Как ухаживать за кожей рук»		«Как защитить себя от микробов»		«Как уберечься от ожогов солнцем»		«Витамины с грядки»		«Ты и телевизор»	
	Утренняя спортивная гимнастика		Утренняя танцевальная гимнастика		Утренняя игровая гимнастика		Утренняя гигиеническая гимнастика		Утренняя спортивная гимнастика	
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	

	Исполнение Государственного гимна Российской Федерации		Исполнение Государственного гимна Российской Федерации		Исполнение Государственного гимна Российской Федерации		Исполнение Государственного гимна Российской Федерации		Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	
<u>Общелагерные мероприятия</u>	Шоу «Давайте говорить друг другу комплименты»		Фестиваль «Народный калейдоскоп»		Конкурс патриотического чтения «Люблю тебя, моя Россия!		Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»		Интеллектуальная игра «Интуиция»	
	Игра на местности «В поисках клада»		Игровая программа «Посели добро в своём сердце»		Квест-игра «Российский серпантин»		Квест-игра «Юный Айболит»		Творческий конкурс «Минута славы»	
	Спортивный праздник «В дружбе наша сила!»		Первенство лагеря по шашкам и шахматам		«Богатырская сила» (спортивное мероприятие)		Марафон спортивных игр		Тимуровская зарница	
	Видеочас: Мультфильмы о дружбе «Если с другом вышел в путь»		Волонтёрская акция «Чистый памятник»		Музыкальный час «Песни о России».		Устный юмористический журнал «Вредные привычки»		Флешмоб «Игры наших родителей».	
	Познавательный турнир «Безопасное колесо»		Акция «Расскажи о герое, который рядом»: встреча с серебряными волонтёрами		Региональный проект «Герои земли Тюменской»: исследовательские проекты воспитанников по номинации: «Воин- герой»		Акция «Расскажи о герое, который рядом»: встреча с медработниками		Танцчас «Буги-вуги».	
<u>Отрядные мероприятия, творческие мастерские, работа кружков</u>	«Фантазеры»: Акция «Дети - детям» (делаем игрушки для детей из детского дома)		«Чемпион»		«Самodelки от природы»		«Три-Д»		Интеллектуально- познавательная программа «Пионеры-герои»	
	Квест «Летние истории : в поисках героев»									
	Час достижений: «Помоги другу»		Час достижений: «Помоги ближнему»		Час достижений: акция «Нашему селу порядок и чистоту!»		Час достижений: акция «Сделай выбор в пользу жизни!»		Час достижений: «Озелени школьный двор»	
	Вечерний сбор отряда		Вечерний сбор отряда		Вечерний сбор отряда		Вечерний сбор отряда		Вечерний сбор отряда	
	ОГОНЁК СЕРЕДИНЫ СМЕНЫ									
	<u>День 11</u> Набережная Испытаний	18.06	<u>День 12</u> Улица Защитников	19.06	<u>День 13</u> Площадь памяти	20.06	<u>День 14</u> Аллея Затей	23.06	<u>День 15</u> Вершина Аплодисментов	24.06

<u>Тема дня</u>	<u>«Быстрее! Выше! Сильнее!»</u>	Всемирный день отца	<u>«Никто не забыт, ничто не забыто»/ День памяти и скорби</u>	<u>«Мы в движении!»/ День «Движения Первых»</u>	<u>«Тимур и его команда»</u>				
<u>Минутки здоровья</u>	«Зеленая аптечка»	«Что делать при солнечном ударе»	«Как беречь зрение»	«Первая помощь при укусах насекомых»	«Первая помощь при ушибах»				
	Утренняя танцевальная гимнастика	Утренняя игровая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя спортивная гимнастика	Утренняя танцевальная гимнастика				
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации				
	Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Исполнение Государственного гимна Российской Федерации				
<u>Общелагерные мероприятия</u>	Квест «Мудрый пешеход»	КТД «РВС: разведай, выясни, сообщи».	Кинофестиваль «Есть такая профессия- Родину защищать»	Проектировочный этап «СТРЕМИСЬ»: Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»	Время отрядного творчества, подготовка к закрытию смены				
	Игровая развлекательная программа «Звонкое лето»	Игровая программа «Школа молодого бойца»	Проект «Символы региона»: номинация «Открытка памяти: Взгляд в будущее»	Мастер-класс «Наука на природе»	Чествование успешных и талантливых, и решительных				
	Слёт «Юные спортсмены»	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»	Первенство лагеря по различным видам спорта	Спортивная эстафета «Веселый экспресс»				
	Проект «Символы региона»: номинация «Память в каждом шаге: интерактивные маршруты по моей малой Родине»								
	Добровольческая акция «ГТО. Готов к труду и обороне!».	Военно-спортивные соревнования «Звезда Героя»	Велопробег «Дорогами памяти»	Акция «Расскажи о герое, который рядом»: встреча с тружениками тыла, детьми войны					
<u>Отрядные мероприятия, творческие мастерские, работа кружков</u>	Час достижений: флешмоб «Здоровье в движении»	Час достижений: акция «Ветеран живёт рядом», «Папина берёзка»	марафон-фестиваль патриотической песни «Самый поющий отряд»	Деятельностный этап «ДЕЛАЙ!»	Трудовая операция «Без труда нет добра»				
	«Фантазеры»	«Чемпион»	«Самоделки от природы»	Час настольных игр «Играем, общаемся,	Общелагерный огонёк. Презентация «Книги героев лагеря»				

				мыслим!» Итоговый этап дня: «ДЕЙСТВУЙ!»	
	Вечерний сбор отряда	Вечерний сбор отряда	Вечерний сбор отряда	Вечерний сбор отряда	Вечерний сбор отряда

Деятельность кружков и секций

№ п/п	Название	Время
1	«Фантазеры»	Понедельник 16.30-17.00
2	«Чемпион»	Вторник 16.30-17.00
3	«Самоделки от природы».	Среда 16.30-17.00
4	«Три-Д»	Четверг 16.30-17.00

Волонтерское объединение «Три Д»

Цель: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров в летнем лагере;
- возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Творческая мастерская «Фантазёры»

Цель: развитие творческих способностей детей через модульное конструирование поделок из ненужных вещей

Задачи:

- показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды;
- формирование основ эстетического восприятия;
- развивать познавательные интересы, пространственное воображение, творческие способности;
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия, ответственности за результат своей деятельности.

Спортклуб «Чемпион»

Цель: формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр

Задачи:

- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр;
 - развивать двигательную реакцию, точность движения, ловкость;
- воспитывать внимание, культуру поведения

Творческая мастерская «Самоделки от природы»

Цель: овладение детьми умениями и навыками работы с природными материалами для самостоятельного творческого создания композиций

Задачи:

- формировать технические умения и навыки в работе с природными материалами;
- углублять и расширять знания об окружающем мире;

- развивать мелкую моторику рук, усидчивость, целеустремлённость;
- воспитывать любовь к природе

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Содержание контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка документации к открытию лагеря	Май 2025 г.	Директор школы	Педсовет
2	Уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы	2 раза в неделю	Начальник лагеря, медработник	Педсовет
3	Контроль планов воспитателей на день, проведение инструктажей по ТБ с детьми, заполнение журналов по технике безопасности.	В течение смены	вожатая, начальник лагеря	Педсовет
4	Контроль организации питания	Ежедневно	Директор школы, начальник лагеря, медработник, члены УС	Совещание для работников пищеблока
5	Контроль качества уборки помещений	ежедневно	Начальник лагеря	Совещание для техперсонала
6	Контроль пропускного режима	Ежедневно	Директор школы, начальник лагеря	Инструктаж
7	Контроль качества проведения мероприятий по профилактике ДДТТ и правонарушений.	ежедневно	вожатая, воспитатели	статистика
8	Фотогалерея прожитого дня	Ежедневно	вожатая	Информация на сайте школы
9	Рефлексия дня в отряде	Ежедневно	воспитатели	Уголок отряда

10	Отслеживание морально-психологического климата в лагере	Ежедневно	Вожатая, воспитатели	Педсовет
11	Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2025»	Август	Начальник лагеря	Совещание при директоре

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
2	Неблагоприятные климатические условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
3	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены
4	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену
5	Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
6	Повышенная конфликтность между детьми в отряде.	Игры и упражнения на сплочение отряда. Индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций. Игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения.

Мониторинг воспитательного процесса

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Диагностику в лагере дневного пребывания (входную, пошаговую и итоговую) проводит педагог-психолог в содействии и осуществлении постоянного сотрудничества с начальником лагеря, старшим вожатым, воспитателями.

Диагностика

Входная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - входное анкетирование; - цветовые «домики настроений»; - беседы в отрядах; - планерки педагогов, воспитателей, педагогов-организаторов и администрации ЛДП. Педагогический анализ оргпериода
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря: «домики настроений». Беседы на отрядных сборах. Педагогический анализ основного периода ЛДП. Методика «Выбор».
Итоговая диагностика	Итоговое анкетирование родителей и детей. Творческий отзыв: рисунок « Вместе мы отряд». Беседы в отрядах. Цветопись: «домики настроений». Педагогический анализ итогового периода ЛДП

При возникновении конфликтных и кризисных ситуаций в отряде психолог проводит коммуникационные тренинги и индивидуальную профилактическую и коррекционную работу с детьми, отдыхающими в лагере дневного пребывания.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Раскрытие индивидуальных способностей и талантов, приобретение новых навыков, результатов и достижений, развитие личностных качеств каждого ребенка при его активном участии в реализации программы.

2. Положительная динамика формирования общечеловеческих ценностей, чувства социальной ответственности, личностного роста детей и подростков.
3. Повышение чувства патриотизма, гражданственности, культуры общения между детьми разных возрастов и национальностей, между детьми и взрослыми.
4. Получение прочных знаний о толерантности, саморегуляции своего поведения и рационального взаимодействия со сверстниками; повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах.

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Инструментарий
1	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей, ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
2	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей, проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
3	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
4	Сохранение и укрепление здоровья	Эффективность целостного здоровья детей и подростков.	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	Мониторинг заболеваемости
		Доля детей, посещающих спортивные мероприятия	Отношение количества детей, которые посещали спортивные мероприятия к общему количеству детей в лагере	Таблица посещаемости мероприятий
		Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен	Нулевой показатель заболеваемости в период организации смены	Статистика
5	Профилактика правонарушений и подростковой агрессии	Официальная информация из ПДН о числе правонарушений отдыхающих в летний период	Отношение количества правонарушений детей к общему количеству детей в лагере	Статистические данные

6	Уровень творческой активности детей	Доля детей, проявивших творческие способности	Отношение количества детей, проявивших творческие способности к общему количеству детей в лагере	Диагностика социальной активности
7	Удовлетворенность детей и родителей результатами программы летнего отдыха	Доля детей и родителей, удовлетворённых программой лагерной сменой	Отношение количества детей и родителей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	Анкетирование

Список литературы и источники

1. «Фишечки». Методический материал ростовского областного ПО "Юга", 2017
2. «Рекомендации начинающему вожатому». «Методические рекомендации для педагогов по организации воспитательных дел». Детский оздоровительный лагерь Спортивно- оздоровительного комплекса «Белогорье»
3. «В помощь вожатому. Подсказки на любой случай.». Сборник материалов для вожатых и воспитателей оздоровительного лагеря. "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Дар" Москва, 2013
4. Безопасный мир. Инструкции по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в детском лагере. Из опыта работы ВДЦ «Орлёнок». Издание третье, дополненное и переработанное. Составители: А.А. Киреева, А.В. Яблокова.- ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2017.
5. Сборник программ специализированных областных профильных смен в организациях отдыха и оздоровления детей Волгоградской области / Государственное бюджетное детское оздоровительное учреждение Волгоградской области «Зеленая волна». – Волгоград, 2017
6. Методичка игр Методичка "Маяк" Творческая игровая программа «Хочу знать все», 2016
7. «Записная книга вожатого». Межвузовский Педагогический Отряд «Аврора» 2016
8. «Настольная книга вожатого» / Сост. В. Гутнин. — М.: Альпина Паблишер, 2015
9. «Что должен знать вожатый о своих воспитанниках»
10. «Основы вожатского мастерства» Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М. : Центр гуманитарной литературы "РОН", 2002
11. «Методика подготовки вожатых для работы в летнем лагере». ЛГУ СПб. 2017
12. «Навстречу подвигам и приключениям». Набережные Челны 2016
13. «Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации.» – Москва : МПГУ, 2017
14. «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации.» – Москва : МПГУ, 2017
15. Руденко В.И. Книга вожатого: лучшие сценарии для летнего лагеря, 2015г.
16. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации. ТОГИРРО, Тюмень , 2011г.
17. <http://lib.convdocs.org/docs/index-92671.html>
18. <http://www.pandia.ru/text/77/158/5527.php>
19. <http://elanschool.ru/leto-otdych>

24. Ссылки на материалы Движения Первых
<https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/bDFz7gk7ZBZt62q>
<https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/JQz9qMDtkgTNpXm>

- 25.ФГБОУ «ВДЦ «Орленок» (<https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika>);
- 26.ФГБОУ «МДЦ «Артек» (<https://artek.org/zhizn-arteka/metodicheskaya-kopilka/>);
- 27.ФГБОУ «ВДЦ «Океан» (<https://ocean.org/>);
- 28.ФГБОУ «ВДЦ «Смена» (<https://xn--80ajufr.xn--d1acj3b/MetodicheskayaKopilka/main>);
- 29.ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» (<https://ap-evp.ru/metodicheskaya-kopilka>);
- 30.Современное издание «Книги вожатого, доступное в электронном формате (<https://img.orlyonok.ru/book/html/#page/1>);

Приложение 1

План работы кружков в летнем оздоровительном лагере

Волонтерское объединение «Три Д»

Цель: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров в летнем лагере;
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Обсуждение плана реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»	1
2.	Составление плана квеста «Летние истории: в поисках героев»	1
3.	Планирование тематического дня Движения первых	1

Творческая мастерская «Фантазёры»

Цель: развитие творческих способностей детей через модульное конструирование поделок из ненужных вещей

Задачи:

- показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды;
- формирование основ эстетического восприятия;
- развивать познавательные интересы, пространственное воображение, творческие способности;
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия, ответственности за результат своей деятельности.

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Поделки из пластиковых бутылок, баночек, одноразовой посуды	1
2.	Поделки из бумажных и картонных коробок	1
3.	Игрушки из «киндер-сюрприза»	1

Творческая мастерская «Самоделки от природы»

Цель: овладение детьми умениями и навыками работы с природными материалами для самостоятельного творческого создания композиций

Задачи:

- формировать технические умения и навыки в работе с природными материалами;
- углублять и расширять знания об окружающем мире;
- развивать мелкую моторику рук, усидчивость, целеустремлённость;
- воспитывать любовь к природе

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Поделки из шишек, веточек, семян	1
2.	Поделки из листьев деревьев и кустарников, трав	1
3.	Поделки из соломы	1

Спортклуб «Чемпион»

Цель: формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр

Задачи:

- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр;
- развивать двигательную реакцию, точность движения, ловкость;
- воспитывать внимание, культуру поведения

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Игры народов мира. Играем в любимые игры.	1
2.	Русские народные игры. Играем в любимые игры	1
3.	Играем в спортивные игры.	1

Приложение 2

Рекомендации по организации просмотра детьми фильмов и мультфильмов в летнем лагере

1. "Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещён"
2. "Старик Хоттабыч"
3. "Оливер Твист"
4. "Республика ШКИД"
5. «Двадцать дней без войны»
6. «Попутного ветра, «Синяя птица»!»
7. «Сказка о звёздном мальчике»
8. «Маугли»
9. «Два капитана»
10. «Балтийское небо»
11. «Старик Хоттабыч»
12. «Мио, мой Мио»
13. «Мурзилка на спутнике»
14. «Остров сокровищ»
15. «Король лев»
16. «Приключения Петрова и Васечкина»
17. «Рикки-Тикки-Тави»
18. «Рапунцель: Запутанная история»
19. «Освободите Вилли»
20. «Ночь перед рождеством»

21.«Три толстяка»

22.«Кортик»

Приложение 3

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анкета для родителей (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Датарождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон _____

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Приложение 4

Анкета «Знакомство»

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя

интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

Возраст _____ лет

Отряд _____ Место

проживания (откуда ты приехал) _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей _____

2. Дома в свободное время я увлекаюсь:

вариант:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

3. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

4. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

5. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

Приложение 5

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:
 - условия для самовыражения,
 - условия для эмоционального, психологического комфорта,
 - творческую атмосферу,
 - атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.
2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?
 часто, иногда, никогда.
3. Как часто тебе это удавалось?
 часто, иногда, никогда.
4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?
 - чаще да,
 - иногда,
 - чаще нет.
5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Приложение 6

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет
Место проживания _____ Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

8. Уходя из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО!
НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ

Приложение 7

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?
2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?
3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?
4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?
5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?
6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?
7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря? Что нового он открыл для себя?
8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?
9. Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?
10. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

Приложение 8

Эмблема смены



Приложение 9

Клятва тимуровца

«Я, вступая в тимуровский отряд, обещаю быть честным и справедливым человеком, оказывать помощь нуждающимся в ней, быть достойным гражданином своей Родины, делать всё для блага моего района, моей страны»

Песня тимуровцев

1. Мы просто девчонки, мы просто мальчишки,
И мудрый волшебник Гайдар
Не выдумал нас в своей солнечной книжке,
А только лишь доброе имя нам дал.

Припев:

Тимуровцы, тимуровцы!

Да, мы тимуровцы –

Вестники юные звонкой весны.

/Сердцем горячим с нами вместе Все пионеры страны.-2р./

2. Речей и фанфар нам, ребята, не надо,
Недолгие сборы у нас.

Мы к людям спешим, чтобы светлая радость
Улыбками вспыхнула в тысячах глаз.

3. Когда мы шагаем, смирится буря
И тает любая беда.

В пути окликает нас голос Тимура,
И светит нам красная наша звезда.

