

Рассмотрена
на педагогическом
совете
Протокол № 3
20.02. 2025 г.

Согласована
с Управляющим
советом
Протокол № 3
20.02. 2025 г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Прииртышская СОШ»
М.М. Быкова
20.02. 2025 г.



ПРОГРАММА

«Мы – потомки героев»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета детства»

Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская
средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева»

(краткосрочная)

с. Верхние Аремзяны – 2025 г.

Оглавление

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка (нормативно-правовая база, обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность)	5
3.	Анализ	8
4.	Цель и задачи программы	9
5.	Сроки действия программы и этапы реализации программы	10
6.	Содержание деятельности:	11
	- приоритетные направления воспитательной работы, соответствующие целям и задачам типу программы,	11
	- организация профилактической работы.	13
7.	Механизм и условия реализации программы:	13
	Игровая модель: легенда, поощрение, оформление лагеря, соответствующее игровой модели, самоуправление	13
	Режим дня	18
	План – сетка	18
	Деятельность кружков и секций	24
	Система контроля за реализацией программы	24
	Кадровое обеспечение программы	25
	Факторы риска и меры их профилактики	26
	Мониторинг воспитательного процесса	26
8.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	27
9.	Список литературы и источники	28
10.	Приложение	29

Паспорт программы

<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная краткосрочная досугово-образовательная программа «Мы – потомки героев» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»</p>
<p>Адресат проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети и подростки от 6,5 до 17 лет филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» • Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. • Дети различных учетных категорий; • Дети с ограниченными возможностями здоровья;
<p>Сроки реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 смена - 02.06 - 23.06.2025 г. • Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им.Д.И.Менделеева» - 54 человек, из них 40 м/о.
<p>Цель программы</p>	<p>Воспитание чувства патриотизма, дружелюбия, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты. 3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций. 4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и

	<p>походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.</p> <p>5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.</p> <p>6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Реализация программы приурочена к Году защитника Отечества.</p> <p>Игра-путешествие. Каждый отряд и каждый отдельный ребёнок имеет возможность в течение смены узнать много интересного и полезного для себя о Великой Отечественной войне, городах-героях, земляках-ветеранах ВОВ. Каждый отряд готовит информацию по одному городу герою и представляет на обще лагерном мероприятии. Оформляет лист А3. В конце смены на празднике «Парад потомков» все листы сшиваются в одну большую книгу, которая передается в фонд библиотеки и представляют свою модель танка «Верхнеаремзянский школьник». Первая неделя жизни лагеря называется «Моя страна», где дети участвуют в обще лагерной конференции «Города- герои». Вторая – «Мой край родной», проходит защита проекта «Найди своего героя». На закрытии лагеря «Парад потомков» будут представлены обще лагерный парад смотр строя и песни с исполнением патриотических песен, оформление выставки рисунков и поделок на военную тематику.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Укрепление здоровья воспитанников;</p> <p>2. Воспитание любви к Родине, углубление знаний о Великой отечественной войне и ветеранах.</p> <p>3. Вовлечение в проектно – исследовательскую работу по изучению истории своей страны и родного края</p> <p>4. Развитие лидерских качеств, расширение кругозора, развитие творческих способностей и детской самодеятельности;</p> <p>5. Воспитание дружелюбия, коллективизма и развитие коммуникативных способностей, повышение творческой активности детей;</p> <p>6. Повышение общей культуры и личностный рост воспитанников.</p>

Название организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева»
Почтовый адрес учреждения, телефон	626121, Тюменская область, Тобольский район, с. Верхние Аремзяны, ул. Школьная, 5 Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-47 -55 E-mail: varemz@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Быкова Марина Михайловна, директор МАОУ «Прииртышская СОШ»
ФИО автора программы	Скипина Алена Вячеславовна, учитель математики, начальник лагеря
Финансовое обеспечение программы	Программа финансируется за счёт средств муниципального бюджета, софинансирования родительской платы за питание

Организаторы программы:

Педагогический коллектив Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»

Партнеры:

Отдел образования администрации Тобольского муниципального района.

Педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества», МАУ ДОД «ДЮСШ» Тобольского района.

Клуб с. Верхние Аремзяны.

Библиотека с. Верхние Аремзяны.

ФАП с. Верхние Аремзяны.

Пояснительная записка

Программа лагеря дневного пребывания разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»
- Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 года №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021–2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД)
- Распоряжение администрации Тобольского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Тобольском районе в 2025 году»
- Приказ отдела образования Тобольского района «Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в образовательных организациях Тобольского района в 2025 году»
- Приказ МАОУ «Приртышская СОШ»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Приртышская СОШ»;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Приртышская СОШ» и ее филиалов.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их

творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей в летний период. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- запросом детей, их родителей, государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие детей;
- Указом Президента России объявлен Году защитника Отечества;
- в соответствии с системой воспитательной работы школы отводится значительное место укреплению здоровья учащихся, развитию толерантности и коммуникативных способностей, повышению творческой и культурной активности детей. Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств и личностного роста каждого ребенка.

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую системную деятельность, объединяет различные направления.

Особое внимание в программе уделено работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Актуальность программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами, но и внутри каждого отряда. Также будет присутствовать отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь длиной в 15 дней, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Анализ

В 2024 году в лагере была реализована комплексная программа «В поисках Жар-птицы»

В тематической смене деятельности лагеря дневного пребывания на базе филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» -«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» приняло участие 54 детей, в возрасте от 6,5 до 17 лет, из них 14 детей социально благополучной категории; 40 детей малоимущих.

В основе организации смены стала легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, стали участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Сюжет игрового блока реализовывался в течение 15 дней.

Для реализации программы был разработан механизм, который был представлен в виде пяти направлений работы: творчество, познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная, кружковая, профилактическая.

Каждый этап программы включал в себя разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, каждый ребенок проявлял себя в различных видах деятельности и был активным участником жизни отряда. Жизнедеятельность смены осуществлялась через органы со управления отряда, что позволило ребятам обнаружить и проявить свои лидерские качества при подготовке и проведении мероприятий.

Большое внимание уделялось проблемам детской безопасности в разных жизненных ситуациях, профилактике детского травматизма, профилактике жестокого обращения детей друг с другом, профилактике экстремизма. Ежедневно проводились инструктажи по технике безопасности при проведении мероприятий. Стоит отметить, что на протяжении всего летнего отдыха в лагере травматизма не зафиксировано.

Важным направлением воспитательной работы в лагере являлась кружковая деятельность. Работа кружков осуществлялась в виде мастер-классов, в отрядах были организованы выставки творческих работ.

Дети относились ко всему с пониманием, выполняли все требования безопасности.

Результаты итогового анкетирования детей показали, что детям очень понравилось участие в обще лагерных мероприятиях, игры-квесты на свежем воздухе и выезды по экскурсионным маршрутам г. Тобольска.

Анализируя работу лагеря дневного пребывания в 2024 году, стоит отметить, что были созданы все условия для безопасного и полноценного отдыха детей. Благодаря слаженной работе всего коллектива лагеря летний отдых был творческим активным и оздоровительным. Цель программы была достигнута.

Цель и задачи программы

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего подготовку детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи:

1. Познакомить детей с отдельной страничкой в истории и культуре родного края – периодом Великой Отечественной войны.
2. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
3. Сформировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.
4. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
5. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.
6. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Сроки действия программы и этапы реализации

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

1 смена - 02.06.2025 – 24.06.2025 гг.

Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» - 54 человек, из них 37 м/о.

Смена проводится в рамках игрового сюжета. Данная программа реализуется поэтапно.

1. этап – Организационный этап (1-2 день)

- изучение списков, комплектование групп (отрядов) с учетом возраста, пожеланий детей и родителей;
- создание условий для адаптации ребенка к условиям и требованиям лагеря; знакомство с условиями и правилами пребывания в лагере дневного пребывания;
- организация жизнедеятельности отряда, формирование актива отряда, работа над сплочением и развитием коллектива; знакомство с содержанием программы смены.

2. этап – Основной этап (3-15 день смены)

- организация активной образовательно-досуговой деятельности досуга детей;
- полноценное включение детей в реализацию сюжетно-ролевой модели смены;
- поддержание условий для обеспечения безопасности участников смены, улучшения их физического и психического здоровья; формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.
- подведение итогов смены
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря;
- создание условий для благоприятного эмоционального расставания.

3. этап – Аналитический (август 2025 год)

- анализ реализации программы;
- анализ количественных и качественных изменений, произошедших с участниками смены (составление аналитического, статистического отчетов)
- перспективы на следующий учебный год.

Содержание деятельности

Программа по своей направленности является комплексная, строится на краеведческом материале, но также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления (модули).

Программа ориентирована на детей и подростков от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных,

многодетных, неполных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также подросткам, состоящим на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

Приоритетные направления воспитательной работы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Туристско-краеведческий
- Социально-гуманитарный
- Художественно-творческий
- Естественно-научный
- Физкультурно-спортивный

Туристско – краеведческий модуль

Основным направлением модуля является изучение о Великой Отечественной войне, городах-героях, земляках-ветеранах Вов, связанным с Годом защитника Отечества.

Задачи:

- воспитание гражданско – патриотических качеств личности ребенка;
- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- воспитание любви к своей малой родине.

Основные формы работы:

Участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы-потомки Героев!», в областном проекте «Символы региона»; экскурсии в музеи и по памятным местам, походы. Изучение истории края через краеведческий материал.

Социально – гуманитарный модуль

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический, социальный, и культурный характер.

Задачи:

- формировать положительное отношение к духовно-нравственным ценностям и культурным традициям;
- повысить уровень знаний о Великой Отечественной войне.
- формирование традиционных российских семейных ценностей;

Основные формы работы:

Участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы-потомки Героев!», в областном проекте «Символы региона»; акции «День России», возложение цветов к мемориалу воинам- односельчанам; библиотечные часы, беседы, игры, квест-игра, экскурсии, встречи с

интересными людьми (классные встречи); волонтерское объединение

Художественно-творческий модуль

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи:

- содействовать раскрытию индивидуальных способностей и талантов детей и подростков;
- развивать мотивацию к творчеству, креативности (творческого отношения);
- формировать художественно-эстетический вкус.

Основные формы работы:

Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!», проекте «Медиастрана», «Отдыхая-трудимся». Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков); игровые развлекательные программы, творческие конкурсы, КТД, концерты, выставки, танцчас, флешмоб, творческая мастерская, мастер-классы.

Физкультурно-оздоровительный модуль

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, укрепление психологического и физического здоровья. Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

Задачи:

- вовлекать детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания детей об охране здоровья;
- проводить с детьми спортивно-профилактическую работу в целях предотвращения или устранения негативных факторов, ухудшающих их здоровье.

Основные формы работы:

Утренняя зарядка; спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия ФОК «Готов к труду и обороне»; «Удивительные шахматы», проект «Здоровье в движении!» ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья, «Весёлые старты», полоса препятствий, спартакиада.

Естественно-научный модуль

В данное направление входят мероприятия, пропагандирующие развитие научных знаний, повышение интереса к исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей;

-вовлечение детей в исследовательскую деятельность;

Основные формы работы:

Экологические десанты, квесты, опыты и эксперименты, экскурсия на СИБУР.

Организация профилактической работы

В данное направление входят мероприятия, пропагандирующие формирование здорового образа жизни, законопослушного гражданина, ответственного за себя и свое здоровье.

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности.

- способствовать профилактике несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и безнадзорности во время лагерной смены;

- проводить индивидуальную воспитательную работу с подростками девиантного поведения.

Основные формы работы:

Инструктажи по правилам безопасности, изучение ПДД, отработка действий по сигналу пожарной тревоги. Беседы, встречи с инспектором по охране прав детства, инспектором ОДН, ГИБДД. Мероприятия с детьми и родителями, направленные на формирование безопасного поведения и профилактику правонарушений.

Механизм и условия реализации программы

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ:

Начальник лагеря – главнокомандующий.

Воспитатели – генералы.

Дети лагеря – рота. Лагерь состоит из трёх взводов, в конце лагеря они должны стать капитанами, а как они могут стать. Дослужиться.

В начале смены после принятия присяги каждому ребенку присваивается звание – рядовой. В течение «несения службы» за особые достижения, заслуги, особую дисциплину бойцы могут «дослужиться» до звания «капитан».

Игра-путешествие. Каждый отряд и каждый отдельный ребёнок имеет возможность в течение смены узнать много интересного и полезного для себя о Великой Отечественной войне, городах-героях, земляках-ветеранах Вов. Каждый отряд готовит информацию по одному городу герою, найди своего героя и представляет на обще лагерьном мероприятии. Оформляет лист

А3. В конце смены на празднике «Парад потомков» все листы сшиваются в одну большую книгу, которая передается в фонд библиотеки и представляют свою модель танка «Верхнеаремзянский школьник». Первая неделя жизни лагеря называется «Моя страна», где дети участвуют в обще лагерной конференции «Города – герои». Вторая неделя – «Мой край родной», проходит защита проекта «Найди своего героя».

На закрытии лагеря «Парад потомков» будут представлены обще лагерный парад смотр строя и песни с исполнением патриотических песен, оформление выставки рисунков и поделок на военную тематику и представят модель «Верхнеаремзянский школьник».

Дети ведут дневник отряда, имеют свое название, девиз, эмблему, песня отряда. Ребята и педагоги в течение смены вовлекаются в игру. Каждый день отряды получают пакет с заданиями.

Легенда

Настал грозный 1941 год, страшное время испытаний для народов нашей страны. Цель у всех была одна – Победа! Каждый старался по мере сил внести свой вклад в дело разгрома ненавистного врага. И вот в одной из центральных газет появилась такая статья, в ней было опубликовано письмо учащихся Верхнеаремзянской школы товарищу Сталину. После выхода газеты сбор денег продолжился, всего верхнеаремзянскими школьниками было собрано средств на 46427 рублей. Танк действительно был построен, и стал он называться «Верхнеаремзянский школьник». И мы знаем, что наш танк внес свой вклад в общую Победу.

Поощрение

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь:

- небольшие сладкие призы за победу и участие в обще лагерных мероприятиях;
- грамоты, книга рекордов лагеря, доска почёта;
- вручение «воинского» звания;
- Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведенных дел (организация соревнования между отрядами);
- Анализ дня педагогами;
- Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря;
- Экран настроения.

Оформление лагеря

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены в соответствии с тематикой смены.

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

- ✓ правила поведения в лагере;
- ✓ памятку для родителей;
- ✓ основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- ✓ оказание первой помощи.

Уголок органа самоуправления лагеря.

(включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы).

Уголок спортивно-оздоровительной работы.

Здесь отражена вся информация по данному направлению –

о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- список отряда.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- Красный цвет – классный день!
- Желтый – очень хороший день!
- Зеленый – день как день.
- Голубой – скучный день.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной

деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
Совет командиров (начальник лагеря, организатор, капитан и советник от каждого отряда)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее. Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.

Напротив, фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня.

Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Воинские звания	Знаки отличия											
Рядовой												
Ефрейтор	☆☆☆											
Младший сержант	☆☆☆	☆☆☆										
Сержант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆									
Старший сержант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆								
Старшина	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆							
Младший лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆						
Лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆					
Старший лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆				
Капитан	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆			
Майор	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆		
Подполковник	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
Полковник	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является коллективным итогом работы команды за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Также итогом коллективного роста команды станет оформление дневника «Как мы жили» своей командой.

РЕЖИМ ДНЯ

	для детей 6,5 – 10 лет	для детей 11 – 16 лет
8.30-8.45	Сбор детей	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак	Завтрак
10.00 – 12.00	Общелагерные мероприятия	Общелагерные мероприятия

12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед	Обед
14.00 – 14.30	Отрядные дела	Отрядные дела
14.00 - 16.00 14.30 - 16.00	Дневной сон дети 6,5-7 лет Дневной сон дети 8-10 лет	Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы кружки
16.00 – 16.30	Полдник	Полдник
16.30 – 18.00	Отрядное мероприятие	Отрядное мероприятие, творческие мастерские, кружки и секции
18:00	Уход домой	Уход домой

ПЛАН - СЕТКА

Девиз лагерной смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!»:

№ дня	Мероприятия	Дата проведения
1 день <u>«Россия детям»</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж по ТБ в лагере дневного пребывания ✓ Конкурсно – развлекательная программа «Мы – дети России» ✓ «Каждой вещи – свое место» - беседа о правилах поведения в лагере ✓ Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Планета детства» ✓ Игры на знакомства и создание отрядов ✓ Выбор города – героя ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	02.06.25
2 день <u>«Игротека народов России»</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж «Правила пожарной безопасности» ✓ Проведение тренировочной эвакуации. ✓ Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). ✓ Форум «Я – гражданин России» 	03.06.25

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивно-развлекательная программа на свежем воздухе «Там русский дух, там Русью пахнет...» ✓ Марафон «Играем вместе» ✓ Просмотр мультфильмов «Весёлая карусель» ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	
3 день <u>«России</u> <u>простор</u> <u>вековой»</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» ✓ Линейка – открытие лагерной смены «Добро пожаловать» ✓ Минутка здоровья «Береги свою жизнь» ✓ Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» ✓ Беседа «Зачем нужны обелиски?» ✓ Экологическая акция (уборка территории школы) ✓ Познавательная-игровая программа «Зеленый каледоскоп» ✓ Отрядное мероприятие Виртуальное путешествие «Наш край – России уголок» ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	04.06.25
4 день <u>«Пушкина</u> <u>русское слово»</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж «Правила дорожного движения» ✓ Минутка здоровья «Профилактика пере утомляемости. Режим дня» ✓ «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. ✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» ✓ Минута безопасности (о ПДД) ✓ Интеллектуальная игра «Три в одном» ✓ Экскурсия в прошлое ✓ Развлекательная программа по сказкам Пушкина 	05.06.25

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	
5 день <u>«Театральная Россия»</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» ✓ Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. ✓ Конференция «Города – герои» ✓ «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. ✓ ГТО — путь к здоровью и успеху ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	06.06.25
6 день <u>«Россия песнею славится»</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Зеленая аптека» ✓ Беседа «Города герои?» ✓ Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» ✓ Песенный флешмоб ✓ Подготовка к проекту «Найди своего героя» ✓ Библиотечный урок «Стихи, ставшие песней» ✓ Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	09.06.25
7 день <u>«Россия талантами славится»</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минута безопасности (профилактика терактов) ✓ Минутка здоровья «Советы Айболита» ✓ Кинотеатр Премьера ✓ Фестиваль «Таланты нашего лагеря» ✓ Конкурс «Удивительные шахматы» ✓ Виртуальная экскурсия «Малая земля – 	10.06.25

	<p>священная земля»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	
<p>8 день <u>«День</u> <u>независимости</u> <u>России»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) ✓ Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» ✓ Линейка, посвящённая Дню России ✓ День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. ✓ Мастер класс «Ромашка Родины моей» ✓ Развлекательная программа «Мы дети России» ✓ Библиотечный урок «Как учились на Руси» ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	<p>11.06.25</p>
<p>9 день <u>«День</u> <u>первых»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минута безопасности (поведение на спортплощадке) ✓ Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» ✓ Линейка, посвященная Дню первых ✓ Знакомство с Движением первых ✓ Квест-игра «Будь в движении» ✓ Флешмоб ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	<p>16.06.25</p>
<p>10 день <u>«Россия –</u> <u>страна</u> <u>мастеров »</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Зарядись» ✓ Просмотр мультфильмов на военную тематику ✓ Акция «Расскажи о герое, который живёт рядом» ✓ Шашечный турнир ✓ Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта» 	<p>17.06.25</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	
<p>11 день <u>«Россия – страна научных достижений»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» ✓ Беседа «Земляки в годы войны» ✓ Кроссворд «Герои и полководцы» ✓ Час полезной информации «Россия – страна научных достижений» ✓ Мастер класс «Первые научные эксперименты» ✓ Акция «Письмо солдату» ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	18.06.25
<p>12 день <u>«Танцуй, Россия»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» ✓ Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. ✓ Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) ✓ Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» ✓ Танцевальный марафон ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	19.06.25
<p>13 день <u>«Русская культура»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье» ✓ Беседа «Живи, родник!» ✓ Беседа «Польза лекарственных трав» ✓ Фестиваль русской культуры ✓ Изготовление народной куклы ✓ Мастер класс «Русская игрушка» ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	20.06.25

<p style="text-align: center;">14 день «<u>День</u> <u>памяти</u> <u>России</u>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «ЗОЖ» ✓ Беседа «Беседа «22 июня» ✓ Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества. ✓ Квест «Летние истории: в поисках героев» ✓ Спевка «Песни войны» ✓ Минута молчания ✓ Конкурс рисунков и поделок на военную тематику ✓ Муниципальный конкурс «Символы региона» ✓ Создание модели для танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	<p style="text-align: center;">23.06.25</p>
<p style="text-align: center;">15 день «<u>Парад</u> <u>Потомков</u>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Как правильно закаляться» ✓ Закрытие лагерной смены ✓ Игра «Колесо истории» ✓ Конкурс – викторина «старину мы помним, старину мы чтим» ✓ Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» ✓ Представление модели танка «Верхнеаремзянский» школьник» ✓ Операция «Нас здесь не было!» 	<p style="text-align: center;">24.06.25</p>

В план мероприятий могут быть внесены изменения при наличии объективных причин. Позднее будут включены посещение музеев, театра, экскурсий по городу Тобольску.

Деятельность кружков и секций

№ п/п	Название	Время
1	Спортивная секция	ежедневно 14.30-15.30
2	«Мастерская чудес»	вт., чт. 14.30-15.30
3	Театральный	пн., ср., 14.30-15.30
4	Краеведческий	Ср.14.30-15.30
5	«Мир в объективе»	вт., чт. 14.30-15.30

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Содержание контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка документации для открытия лагеря.	Май 2025г.	Директор школы	Педсовет
2	Уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы	2 раза в неделю	Начальник лагеря, медработник	Педсовет
3	Контроль планов воспитателей на день, проведение инструктажей по ТБ с детьми, заполнение журналов по технике безопасности.	В течение смены	вожатая, начальник лагеря	Педсовет
4	Планерки анализа дня и планирование предстоящей работы	ежедневно	вожатая, начальник лагеря	Индивидуальная работа с воспитателями
5	Контроль организации питания	Ежедневно	Директор школы, начальник лагеря, медработник, члены УС	Совещание для работников пищеблока
6	Контроль качества уборки помещений	ежедневно	Начальник лагеря	Совещание для техперсонала
7	Контроль пропускного режима	Ежедневно	Директор школы, начальник лагеря	Инструктаж
8	Контроль качества проведения мероприятий по профилактике ДДТТ и правонарушений	ежедневно	вожатая, воспитатели	статистика
9	Фотогалерея прожитого дня	Ежедневно	вожатая	Информация на сайте школы
10	Рефлексия дня в отряде		воспитатели	Уголок

		Ежедневно		отряда
11	Отслеживание морально-психологического климата в лагере	Ежедневно	Вожатая, воспитатели	Педсовет
12	Контроль за уборкой территории лагеря	ежедневно	Начальник лагеря	Запись в журнале
13	Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2025»	Август	Начальник лагеря	Совещание при директоре

Кадровое обеспечение программы

Должность	Количество
Начальник лагеря	1
Вожатая	2
Воспитатель	6
Инструктор по физической культуре	1
Завхоз	1
Повар	1
Кухонный работник	1
Уборщик помещений	2
Дворник	1
Водитель	1

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
2	Неблагоприятные климатические условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

3	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены
4	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену
5	Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивных совещаний, «круглых столов» с теоретической и практической подготовкой к мероприятиям по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
6	Повышенная конфликтность между детьми в отряде.	Игры и упражнения, тренинги на сплочение отряда. Индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций. Игры и упражнения, тренинги на снятие эмоционального напряжения.

Мониторинг воспитательного процесса

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Диагностику в лагере дневного пребывания (входную, пошаговую и итоговую) проводит психолог в содействии и осуществлении постоянного сотрудничества с начальником лагеря, вожатым, воспитателями.

Диагностика

Входная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - входное анкетирование;
---------------------	---

	- цветопись; - беседы в отрядах; -планерки педагогов, воспитателей, педагогов-организаторов и администрации ЛДП. Педагогический анализ оргпериода
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Педагогический анализ основного периода ЛДП. Методика «Выбор».
Итоговая диагностика	Итоговое анкетирование родителей и детей. Творческий отзыв: рисунок «Вместе мы отряд». Беседы в отрядах. Цветопись. Педагогический анализ итогового периода ЛДП

При возникновении конфликтных и кризисных ситуаций в отряде психолог проводит коммуникационные тренинги и индивидуальную профилактическую и коррекционную работу с детьми, отдыхающими в лагере дневного пребывания.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

- 1.Вовлечение в проектно – исследовательскую работу по изучению истории своей страны и родного края;
- 2.Повышение общей культуры и личностный рост воспитанников;
- 3.Воспитание любви к Родине, углубление знаний о Великой отечественной войне и ветеранах;
- 4.Развитие лидерских качеств, расширение кругозора, развитие творческих способностей и детской самодеятельности;
- 5.Воспитание толерантности и развитие коммуникативных способностей, повышение творческой активности детей;
- 6.Укрепление здоровья воспитанников.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;

- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Система диагностики результатов состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых.

Для оценки программы со стороны педагогов будет проведено совещание по итогам реализации смены. Для педагогов важно увидеть проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Данные вопросы будут рассматриваться как по каждому ребенку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даст дополнительные материалы для грамотного планирования своей деятельности на следующий летний период.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях. По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль. Также итогом коллективного роста команды станет оформление дневника «Как мы жили» своей командой.

Список литературы и источники

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.

4. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
5. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
6. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
7. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
10. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
11. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
12. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.
13. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии», 2008.-90 с.

Приложение

Анкета на входе.

1. Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?

2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?

3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Анкета «Удовлетворенность от лагеря»

1. С утра при звуке будильника твои первые мысли:
 - a. Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь
 - b. Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!
 - c. Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить
 - d. Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали
2. Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:
 - a. О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений
 - b. О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь
 - c. Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь
 - d. Опять этот завтрак, они готовить, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.
3. Кружок танцев (музыки, спортивный и т.д.)
 - a. О, что нам там интересного придумали
 - b. Время не пройдет даром.
 - c. Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем
 - d. Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.
4. Лагерное мероприятие.
 - a. Так, я участвую, а значит, мы победим.
 - b. Так, я участвую, главное никого не подвести.
 - c. Опять я не участвую, можно посчитать ворон
 - d. Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.
5. Первый день после лагеря.
 - a. Жаль нет 2 смены, но в следующем году я обязательно пойду еще раз.
 - b. На следующий год надо будет опять записаться
 - c. Наконец-то можно отдохнуть
 - d. На следующий год ни за что не приду. Достали.

Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог

чувствовать себя более комфортно.

1. Фамилия, имя _____

2. Возраст (сколько тебе лет) _____

3. Команда _____

4. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____

5. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- ✓ Организатором
- ✓ активным участником
- ✓ генератором идей (предлагал новые идеи) наблюдателем (на все смотрел со стороны)

6. В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- ✓ в оформлении уголка
- ✓ в организации и проведении дел в команде
- ✓ в активном участии в общих лагерных мероприятиях в спорте
- ✓ в прикладном творчестве в сценическом творчестве свой вариант

7. Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

8. Самым трудным для меня в лагере было

9. За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

10. Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде

11. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

12. Уходя из лагеря, я хотел бы сказать