

Приложение 3  
к приказу МАОУ «Прииртышская СОШ»  
от 31.08.2025 №

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МАОУ «Прииртышская СОШ»  
(протокол от 31.08.2025 № )

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МАОУ «Прииртышская СОШ»  
от 31.08.2025 №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
2025-2026 учебный год**

Учебный план МАОУ «Прииртышская СОШ» (далее - Учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП УО (вариант 1)), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV класс;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9-10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, и утверждается отдельным приказом до начала учебного года. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося, которые включают в себя обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи"](#), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов (интеграция в классе)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I нет	II нет	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
	(Изобразительное искусство)					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Русский язык		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
Труд (технология)			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Общий объем учебной нагрузки составляет		3039 часов за 4 учебных года				
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логopedические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Весёлые нотки		1	1	1	1	4
Часы общения		1	1	1	1	4

Реализация плана воспитательной работы	1	1	1	1	4
<b>Всего часов</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов (интеграция в классе)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Музыка		-	1	1	1	-	3
Рисование (изобразительное искусство)		-	1	-	-	-	1
Русский язык		1	-	-	-	-	1
Математика		1	-	-	-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет	5066 часов за 5 учебных лет					
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
Логопедические занятия	2	1	-	-	-	4
Психокоррекционные занятия	2	2	3	3	3	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия (русский язык)	-	1	1	1	1	4
Коррекционные занятия (математика)	1	1	1	1	1	4
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Классный час	1	1	1	1	1	5
Реализация плана воспитательной работы	2	1	1	1	1	6
<b>Всего часов</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов (интеграция на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		III		IV	
	(учебные курсы)	с учителем	самостоятельно /с применением ДОТ и ЭОР	с учителем	самостоятельно /с применением ДОТ и ЭОР
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	1	2
	Чтение	1	2	2	2

	Речевая практика	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	1	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	3	1	3
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		<b>23</b>		<b>23</b>	
Общий объем учебной нагрузки составляет		<b>23</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
логопедические занятия		3	3	3	3
ритмика		1	1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1
Весёлые нотки		1	1	1	1
Часы общения		1	1	1	1
Реализация плана воспитательной работы		1	1	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1
Коррекционные занятия (русский язык)	1
Коррекционные занятия (математика)	-
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>4</b>
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Классный час	1

Реализация плана воспитательной работы	1
<b>Всего часов</b>	<b>40</b>