

Приложение 6  
к приказу МАОУ «Прииртышская СОШ»  
от 29.08.2025 № 96



**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом  
МАОУ «Прииртышская СОШ»  
(протокол от 29.08.2025 №1 )

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Начальное общее образование**

**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

**Назначение плана внеурочной деятельности** — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

## Описание модели внеурочной деятельности ОО

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

ОО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в ООП НОО.

## Формы организации внеурочной деятельности

- Учебные курсы и факультативы;
- Художественные, музыкальные и спортивные студии;
- Соревновательные мероприятия;
- Экскурсии;
- Проектная деятельность;

- Секции, спортивные кружки и спортивные часы;
- Общественно-полезная практика;
- Театральная студия или мастерская;
- Научные сообщества.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

### **«Подвижные игры»**

*Цель:* создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

*Форма организации:* спортивный кружок.

### **«СТАРТ»**

*Цель:* организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

*Форма организации:* спортивный клуб.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

### **«Первые шаги в науку»**

*Цель:* развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, совершенствование навыков исследовательского поведения, развитие исследовательских способностей, формирование и развитие метакомпетенций, осуществление совместной научно-поисковой деятельности учащихся и педагогов.

*Форма организации:* классные часы, школьная научно-практическая конференция.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

### **«Орлята России»**

*Цель:* Создание условий для формирования у школьников, ответственности за свои действия, воспитание у устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

*Форма организации:* общественно-полезная практика

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

### **«Балаганчик»**

*Цель:* расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* театральная студия, спектакли по мотивам произведений для школьников.

### **«Веселые нотки»**

*Цель:* приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучение пению; развитие творческих способностей, интереса к вокальному искусству.

*Форма организации:* кружок

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**«Разговор о важном»**

*Цель:* формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Форма организации:* классный час.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, включенных в рабочую программу воспитания.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

*Цель:* развитие функциональной грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

*Форма организации:* кружок.

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>						
1.	«Подвижные игры»	Спортивный кружок	1-4	Учитель физкультуры	1	34
2.	«СТАРТ»	Спортивный клуб	1-4	Учитель физкультуры	1	34
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>						
3.	«Первые шаги в науку»	Научное общество	1-4	Классные руководители	1	34
<b>Коммуникативная деятельность</b>						
4.	«Орлята России»	Классный час	1-4	Классные руководители	1	34
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>						
5.	«Балаганчик»	Театральная студия	1-4	Руководитель студии	1	34
<b>Информационная культура</b>						
6.	«Разговоры о важном»	Классные часы, экскурсии, воспитательные мероприятия	1-4	Классные руководители	1	34
<b>Интеллектуальные марафоны</b>						
7.	Предметные недели	Соревновательные мероприятия	1-4	Классные руководители	1	34
<b>«Учение с увлечением!»</b>						
8.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок	1-4	Классные руководители	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
1	Реализация рабочей программы воспитания	Соревновательные мероприятия, экскурсии, проектная деятельность, общественно-полезная практика, КТД и т.д.	1-4	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	2	68
<b>Итого</b>					<b>10</b>	<b>340</b>

- По выбору обучающихся, не более 10 часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося