

Приложение 6
к приказу МАОУ «Прииртышская СОШ»
от 29.12.2025 № 159

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МАОУ «Прииртышская СОШ»
(протокол от 29.12.2025 №3)



УТВЕРЖДЕНО

приказом
МАОУ «Прииртышская СОШ»
от 29.12.2025 №159

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Среднее общее образование

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ФОП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В инвариантный компонент плана внеурочной деятельности включен 1 час в неделю на организацию внеурочного занятия «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На организацию жизни ученических сообществ отводится 2 часа в неделю.

Организация жизни ученических сообществ направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

На реализацию третьего часа физической культуры отводится 1 час на реализацию курса внеурочной деятельности по модулям («Легкая атлетика», «Волейбол», «и т.д.») и на реализацию мероприятий школьного спортивного клуба.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вариативную часть плана внеурочной деятельности на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов. Реализуется курс внеурочной деятельности «Школа абитуриента» по предметам («Школа абитуриента: математика», «Школа абитуриента: русский язык», «Школа абитуриента: история», «Школа абитуриента: обществознание», «Школа абитуриента: информатика», «Школа абитуриента: английский язык», «Школа абитуриента: физика», «Школа абитуриента: химия», «Школа абитуриента: биология», «Школа абитуриента: литература», «Школа абитуриента: география

В вариативной части плана внеурочной деятельности 2 часа используется в соответствии с одним профилем – социально-экономическим.

Инвариантная часть.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент социально-экономического профиля.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности

- Учебные курсы и факультативы;
- Художественные, музыкальные и спортивные студии;
- Соревновательные мероприятия;
- Экскурсии;
- Проектная деятельность;

- Секции, спортивные кружки и спортивные часы;
- Общественно-полезная практика;
- Театральная студия или мастерская;
- Научные сообщества.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности СОО на 2025/26 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия-мои горизонты»	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Школа абитуриента: модуль «Русский язык»	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Школа абитуриента: модуль «Математика»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	1	1
Итого		6	6

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
1	Курс внеурочной деятельности «Волейбол»	1	1
2	Курс внеурочной деятельности «Легкая атлетика»	1	1
3	«Курс внеурочной деятельности «Школа абитуриента: модуль «Биология»	1	1
4	Курс внеурочной деятельности «Школа абитуриента: модуль «Обществознание»	1	1
	Итого	4	4

Общий объем внеурочной деятельности на одного ребенка за два года не более 680 часов.