

**Отчет о результатах самообследования  
Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Колосок»  
с. Абалак за 2025-2026 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Филиал MAOY «Прииртышская COШ» - детский сад «Колосок» с. Абалак.
Руководитель	Быкова Марина Михайловна
Адрес организации	126125, Тюменская область, Тобольский район, с. Абалак, ул. Советская, 47
Телефон, факс	8(3456)331240
Адрес электронной почты	dsabalak@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Тобольского муниципального округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 72Л01 № 0001736 от 12 апреля 2016 г.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Колосок» с. Абалак (далее – Детский сад) расположен в центре села Абалак рядом с Абалакским Свято-Знаменским монастырем и Абалакским СДК. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 35 мест. Общая площадь здания 438,8 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 361 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом MAOY «Прииртышская COШ», Положением о филиале MAOY «Прииртышская COШ».

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Учредитель школы	Осуществляет управление Филиалом в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в нормативных документах федерального, областного законодательства и нормативных документах органов местного самоуправления, Устава Школы.
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет общее руководство деятельностью Филиала;</li> <li>• действует от имени Филиала, представляет его интересы;</li> <li>• от имени Филиала осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом и денежными средствами;</li> <li>• заключает договоры, в том числе трудовые договоры, связанные с деятельностью Филиала;</li> <li>• устанавливает внутреннюю структуру управления Филиалом, штатное расписание, координирует и контролирует работу структурных подразделений, деятельность педагогов и других работников Филиала;</li> <li>• издает приказы по предоставлению платных образовательных услуг, предпринимательской деятельности Филиалом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распределяет обязанности между работниками Филиала, утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности</li> <li>• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Педагогический совет Филиала	осуществляет управление Филиалом в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в Уставе Школы.
Заведующий Филиалом	<p>Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Заведующий Филиалом, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Школы; Заведующий Филиалом действует по доверенности, выданной директором Школы.</p> <p>Компетенции Заведующего Филиалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководит деятельностью Филиала</li> <li>• действует от имени Филиала по доверенности, представляет его интересы в отношениях с органами государственной и муниципальной власти;</li> <li>• осуществляет права владения, пользования, распоряжения имуществом, закрепленным за Филиалом;</li> <li>• дает указания, обязательные для всех работников Филиала;</li> <li>• ходатайствует перед директором Школы о представлении педагогических работников Филиала к различным видам поощрений;</li> <li>• представляет директору Школы для заключения проекты договоров с заказчиками на оказание услуг.</li> </ul> <p>Заведующий Филиалом несет ответственность в порядке, предусмотренном законодательством РФ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОР ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего филиалом и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОР ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОР ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа «Пчелки» (1,5-4 года);
- Старшая группа «Божья коровка» (4-7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

	учебный год 2021 – 2022	учебный год 2022-2023	учебный год 2023-2024	учебный год 2024-2025	учебный год 2025-2026
Уровень освоения детьми образовательной программы (по данным педагогической диагностики) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 57 Средний – 37 Низкий - 6	Высокий - 65 Средний – 35 Низкий - 0	Высокий - 70 Средний – 30 Низкий - 0	Высокий - 60 Средний – 40 Низкий - 0	Высокий - 70 Средний – 30 Низкий - 0
Уровень общего развития детей (по данным психологической диагностики) (количество детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 83 Средний – 11 Низкий - 6	Высокий - 80 Средний – 17 Низкий - 3	Высокий - 85 Средний – 15 Низкий - 0	Высокий - 70 Средний – 30 Низкий - 0	Высокий - 75 Средний – 25 Низкий - 0
Уровень личностного развития детей (воспитанность, умение соблюдать социальные нормы, способность бесконфликтно общаться и т.п.) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 83 Средний – 11 Низкий - 6	Высокий - 85 Средний – 12 Низкий - 3	Высокий - 90 Средний – 10 Низкий - 0	Высокий - 85 Средний – 15 Низкий - 0	Высокий - 80 Средний – 20 Низкий - 0
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования, %)	96	90	90	91	89

В октябре 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в начале учебного года в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	67,2%
Неполная с матерью	14	25,4%
Неполная с отцом	1	1,8%
Оформлено опекунов	1	1,8%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	9%
Два ребенка	9	18,9 %
Три ребенка и более	41	74,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2025-2026 учебном году в Детском саду работают кружки по направлениям:

1) речевое развитие

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17,7/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2025 год один педагогический работник повысил свою квалификацию с первой на высшую.

Курсы повышения квалификации в 2025 педагоги не проходили.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе «Педагогический автограф»;

- в муниципальном конкурсе «Педагог года» ;

- в региональной патриотической акции, посвященной дню защитника отечества;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Интерактивная панель 1 шт.

- «Умное зеркало» логопеда 1 шт

- Ноутбуки 3 шт;

- МФУ 3 шт;

- Телевизор 2 шт;

Программное обеспечение позволяет работать с обучающими и развивающими играми, с платформой Учи.ру, текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 0;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, столовой.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2026.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (8–12 часов)		51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	55(100%)
8–12-часового пребывания		51 (92,7 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей		человек (процент)
первой	3 (57%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений	кв. м	438,8
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	361
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.